

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 92 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Сидяяр Т.В.
К приказу № 161 от 27.05.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПЛОЩАДКИ ДОСУГА ДЕТЕЙ
«ЖАР-ПТИЦА»**

Срок реализации
программы:
02 июня – 22 июня 2026 г.

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания площадки досуга детей «Жар – птица» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Минпросвещения от 19.04.2023 № 06-751 «Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, приказ № 209 от 17.03.2025
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642)

Рабочая программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой на площадке досуга детей «Жар птица». Разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочими программами воспитания ООП НОО и ООП ООО ГБОУ «Гимназия №92 г.о.Донецк»

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

1. «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской

Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

2. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

3. «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста

Рабочая программа включает три раздела: **целевой «Ценностно-целевые основы воспитания»;** **содержательный «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности»;** **организационный «Организация воспитательной деятельности».** Приложение к рабочей программе воспитания площадки досуга детей «Жар птица» - план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, разработанная площадкой досуга детей «Жар-птица» самостоятельно, направлена на организацию системы воспитательной работы на площадке досуга детей «Жар-птица» с учетом сложившихся традиций ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк».

Основной состав площадки досуга детей «Жар-птица»: обучающиеся ГБОУ «Гимназия №92 г.о. Донецк». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ГБОУ «Гимназия №92 г.о. Донецк»; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности; в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы площадки досуга детей «Жар-птица».

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2.Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются: комплекс мероприятий, который связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Комплекс мероприятий, который связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Комплекс мероприятий, который направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся

государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Комплекс мероприятий, который связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Комплекс мероприятий, который связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Формы и методы реализации программы

Программа работы площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия, викторина);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка).

Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Игровая деятельность:

- участие детей в подвижных играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

- участие детей в спортивных мероприятиях.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- беседы;
- викторины;
- конкурсы;
- соревнования;
- мастер-классы;
- игры.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

3.Организационный раздел

Летняя пришкольная площадка досуга детей «Жар-птица» организована на базе ГБОУ «Гимназия №92 г.о. Донецк». Для площадки досуга детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива площадки досуга детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольная площадка досуга детей – место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал пришкольной площадки досуга детей обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал пришкольной площадки досуга детей позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольной площадки досуга детей.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания пришкольной площадки досуга детей:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети – детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса пришкольной площадки досуга детей заключается в кратковременности, автономности, сборности.

1. Кратковременность – короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
2. Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
3. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Режим работы

8.00 – 8.15 – приём детей

8.15 – 8.30 - зарядка

8.30 - 8.45 – линейка (беседы по санитарии, инструктаж по ТБ, знакомство с

распорядком дня)

8.45 – 10.00 - отрядные и досуговые дела: работа по плану (спортивные игры, настольные игры, чтение книг, беседы, просмотр кинофильмов и мультфильмов, кружковая работа)

10.00 – 11.00 – воспитательное мероприятие (по отдельному графику)

11.00 – 11.30 - занятия по интересам

11.30 – 12.00 - отрядное время

12.00 – уход детей

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Для реализации программы привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, физрук, психолог, медицинский работник, техперсонал школы (постоянный), педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Начальник пришкольной площадки досуга детей определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки досуга детей и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности площадки досуга детей, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых воспитанников, несут ответственность за их жизнь и здоровье, организуют воспитательную работу. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием пришкольной площадки досуга детей, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

Привлеченные специалисты – руководители кружков организуют творческую деятельность детей.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Механизм реализации программы

I этап – Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

II этап – Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

III этап – Практический:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап – Итоговый:

- подведение итогов сметы;
- выработка перспектив деятельности организации.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивные зал, актовый зал;
- игровая комната;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- грамоты для стимулирования.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки досуга детей.

Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
-

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации площадки на базе ГБОУ «Гимназия № 92 г. О. Донецк».
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;

- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Контроль и оценка результатов:

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
2. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
3. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).
4. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
5. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
6. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздник «Здравствуй, лето!»: На зарядку становись! Вводный инструктаж по ОБЖ «Правила безопасного поведения и пребывания на пришкольной площадке досуга детей». Огоньки знакомства. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков, разучивание девизов, речёвок, песни). Мастер-класс по изобразительному искусству. Творческая мастерская. Мастер-классы на тему «Солнце, лето, Я» (посвященные Международному дню защиты детей). Подведение итогов дня.	02.06.2026 вторник	Начальник площадки, воспитатели. Руководители кружков
2.	На зарядку становись! Инструктаж по ОБЖ и ТБ. «Правила пожарной безопасности на пришкольной площадке досуга детей». Поднятие Российского флага. Торжественное открытие площадки. Операция «Уют»: парад отрядов. Спортивный час «Веселые старты». Подведение итогов дня.	03.06.2026 среда	Начальник площадки, воспитатели. Физрук
3.	На зарядку становись! Инструктаж по ОБЖ и ТБ. Беседа «Сезонная одежда: чтобы не было холодно и жарко». Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Тренинговое занятие «Прекрасный Я». Мастер-класс студии искусства «Стиль». Подведение итогов дня.	04.06.2026 четверг	Начальник площадки, воспитатели. Психолог Руководитель кр
4.	На зарядку становись! Инструктаж по ОБЖ и ТБ. Беседа «Правила дорожного движения». Игра-викторина «Азбука дорожная». Спортивный час «Один за всех и все за одного». Мастер-класс по изобразительному искусству. Подведение итогов дня.	05.06.2026 пятница	Начальник площадки, воспитатели. Физрук Руководитель кр
5.	На зарядку становись! Инструктаж по ОБЖ и ТБ. Беседа «Взрывоопасные и незнакомые предметы». Игра-викторина «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет». Конкурс и выставка творческих работ по сказкам А.С. Пушкина в честь Дня русского языка, посвященного дню рождения А.С. Пушкина. Музыкальный брейн-ринг. Мастер-класс студии искусства «Стиль». Подведение итогов дня.	08.06.2026 понедельни к	Начальник площадки, воспитатели. Руководители кружков

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
6.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Осторожно: укусы насекомых!» Занятие «Дружба начинается с улыбки». Литературно-игровая программа «Азбука дружбы». Выставка миниатюрной книги. Мастер-класс по изобразительному искусству. Подведение итогов дня.	09.06.2026 вторник	Начальник площадки, воспитатели. Библиотекарь Руководители кружков
7.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Ядовитые растения и грибы». Ягодная викторина. Конкурс «Минута славы». Викторина «Знатоки спорта». Подвижные игры. Подведение итогов дня.	10.06.2026 среда	Начальник площадки, воспитатели. Физрук
8.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Внимание: электрический ток!» Поднятие Российского флага. Мероприятие «Я живу в России». Мастер-класс «Мы – дети России!», посвященный Дню России. Международный день игр. Проведение эстафет. Мастер-класс студии искусства «Стиль». Флешмоб ко Дню России. Подведение итогов дня.	11.06.2026 четверг	Начальник площадки, воспитатели. Руководители кружков
9.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Осторожно: Бездомные собаки!» Спортивный час «Веселые старты». Творческая мастерская. Мастер-класс по росписи балалайки, посвященный Дню балалайки. Занятие «Семья-мое большое счастье». Подведение итогов дня	15.06.2026 понедельни к	Начальник площадки, воспитатели. Физрук Руководители кружков
10.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Микробы вокруг нас: личная гигиена». Интеллектуальная игра «Самый умный». Мастер-класс по бисероплетению. Мастер-класс по изобразительному искусству. Подведение итогов дня.	16.06.2026 вторник	Начальник площадки, воспитатели. Руководители кружков
11.	На зарядку становись! Инструктаж по ОБЖ и ТБ. Беседа «Правила поведения возле водоемов и на воде». Спортивный час «Богатырские состязания». Интеллектуальная игра «Своя игра». Мастер-класс по бисероплетению. Подведение итогов.	17.06.2026 среда	Начальник площадки, воспитатели. Физрук Руководитель кр

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
12.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». Занятие «Лавочка-читалочка «Читайте с нами». Тренинговое занятие «Прекрасный Я». Веселая викторина «Самый, самая, самое...» Мастер-класс по бисероплетению. Подведение итогов дня.	18.06.2026 четверг	Начальник площадки, воспитатели. Библиотекарь Психолог Руководитель кр
13.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Беседа «Твои спасители». Спортивный час «День рекордов». День Памяти и скорби. Экскурсия в школьный музейный уголок «Мы помним Ваши имена...» Мастер-класс по изобразительному искусству. Конкурс и выставка рисунков на тему «Мир, в котором сбываются мечты». Подведение итогов дня.	19.06.2026 пятница	Начальник площадки, воспитатели. Физрук Руководители кружков
14.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Повторение правил безопасности. Викторина «Музыкальный калейдоскоп». Поднятие Российского флага. Торжественное закрытие площадки. Развлекательная программа «До новых встреч, Жар-птица!». Итоговая линейка (награждение). Подведение итогов дня.	22.06.2026 понедельник	Начальник площадки, воспитатели.

