**Аналитическая справка**

 **по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

**в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения меж предметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в гимназии.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», приказом отдела образования администрации Кировского района от 30.03.2023 № 82 «О проведении ВПР в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района города Донецка», приказом гимназии от 31.03.2023 № 64 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»

**Анализ ВПР по предмету «История»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **5** | 46 | 45 | 37 | 6 | 2 | 0 | 92.36% | 95.56% | 4,78 |
| **7** | 48 | 48 | 37 | 10 | 1 | 0 | 91.17% | 97.92% | 4.75 |
| **11** | 27 | 26 | 18 | 5 | 3 | 0 | 85,69 | 88,46 | 4,58 |

**Анализ ВПР по предмету «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **6** | 46 | 44 | 32 | 9 | 3 | - | 88,27 | 93,18 | 4,66 |
| **8** | 42 | 42 | 27 | 8 | 7 | 0 | 82,48 | 83,33 | 4,48 |

**Анализ ВПР по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4** | 43 | 43 | 40 | 1 | 2 | 0 | 96,19 | 95,35 | 4,88 |
| **5** | 46 | 44 | 29 | 11 | 4 | 0 | 85,18 | 90,91 | 4,57 |
| **6** | 46 | 45 | 38 | 4 | 3 | 0 | 92.53% | 93.33% | 4.78 |
| **7** | 48 | 48 | 25 | 17 | 5 | 1 | 78,83 | 87,5 | 4,38 |
| **8** | 42 | 42 | 26 | 12 | 4 | 0 | 83,62 | 90,48 | 4,52 |

**Анализ ВПР по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4** | 43 | 43 | 41 | 2 | 0 | 0 | 96,19 | 100 | 4,98 |
| **5** | 46 | 45 | 26 | 16 | 3 | 0 | 82,93 | 93,33 | 4,51 |
| **6** | 46 | 45 | 31 | 12 | 2 | 0 | 87,56% | 95,56% | 4,64 |
| **7** | 48 | 48 | 31 | 16 | 1 | 0 | 86,67 | 97,92 | 4,63 |
| **8** | 42 | 42 | 23 | 16 | 3 | 0 | 81,71 | 92,86 | 4,48 |

**Анализ ВПР по предмету «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **5** | 46 | 45 | 22 | 18 | 5 | 0 | 78,49 | 88,89 | 4,38 |
| **7** | 48 | 48 | 30 | 11 | 7 | 0 | 82,42 | 85,4 | 4,48 |
| **11** | 27 | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 94,67 | 100 | 4,85 |

**Анализ ВПР по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **6** | 46 | 44 | 19 | 21 | 4 | 0 | 77 | 90,91 | 4,34 |
| **11** | 27 | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 | 92 | 100 | 4,78 |

**Анализ ВПР по предмету «Химия»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **11** | 27 | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 89,33 | 100 | 4,7 |

**Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4** | 43 | 43 | 38 | 5 | 0 | 0 | 95,81 | 100 | 4,88 |

**Анализ ВПР по предмету «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего по списку** | **Кол-во участников ВПР** | **Выполнение на:** | **СОУ** (абсолютная успеваемость) | **% качества** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **8** | 42 | 42 | 25 | 14 | 3 | - | 83,43 | 92,86 | 4,52 |
| **11** | 27 | 27 | 25 | 2 | - | - | 97,33 | 100 | 4,93 |

**Выводы и предложения:**

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях МО учителей гимназии.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году в план работы.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
4. Включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР, вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования
5. Предлагается увеличение времени для выполнения ВПР по физике в 8-х классах до 60 минут.

 Директор Т.В. Сидляр