

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №92 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк»
283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.
ДОНЕЦК, УЛ. ПИНТЕРА, Д.20
Официальный сайт <https://gimn92-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
Электронная почта gymnasia92@mail.ru
Телефон +79493460542

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета Протокол
от 11.04.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Гимназия №92
г. о. Донецк»
от 11.04.2025 № 118
Директор ГБОУ «Гимназия №92
г. о. Донецк»



Т.В. Сидляр

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк»
за 2024 календарный год

Город Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации	3
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	33
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	44
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	55
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	61
Раздел 9. Оценка востребованности выпускников.....	63
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ГИМНАЗИЯ №92 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК”
Руководитель	Сидляр Татьяна Васильевна
Адрес организации	283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПИНТЕРА, Д.20
Телефон, факс	+79493460542
Адрес электронной почты	gymnasia92@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1983 год
Лицензия	ОТ 15.06Э.2023 №л035-00115-77/00657424
Свидетельство государственной аккредитации	о От 21.06.2023 № 1392, серия 90А02, номер бланка 0001393, срок действия: 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназия

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями; Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями; Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями	61

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учитывая опыт предыдущих лет обучения с использованием ЭО/ДОТ был принят ряд мер для решения проблем при организации обучения в 2023-2024 учебном году:

1. Для снижения нагрузки на обучающихся уроки были поставлены парами, в результате чего у обучающихся было 2-4 предмета в день вместо 5-7 в соответствии с расписанием уроков при очном обучении. Снижение нагрузки привело к повышению качества обучения у большинства обучающихся.
2. Проведен ряд мероприятий для учителей по использованию электронных образовательных ресурсов.
3. Периодический мониторинг доступности к обучению с использованием ЭО/ДОТ каждого учащегося 1-11 классов позволил установить, что большинство учащихся (95%-99%) имеют доступ к сети Интернет и техническим средствам обучения. В случае отсутствия интернета и технических средств, для осуществления учебного процесса, родители обращались к классному руководителю с уведомлением о сложившейся ситуации. Учителя-предметники решали индивидуально с каждой семьей варианты организации обучения для данного ребенка.
4. Проведенный мониторинг объема изучаемого программного материала и домашних заданий в период дистанционного обучения с использованием ЭО и ДОТ в 1 -11 классах, показал, что загруженность учащихся (количество времени, проводимого за компьютером) соответствует количеству времени проведенного во время занятий в школе и времени отводимого для выполнения домашнего задания. Администрации гимназии констатировала, что с учетом изменения формы обучения, такое количество времени проведенное учащимися за выполнением заданий является чрезмерным. С целью создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся, обеспечении санитарно-гигиенического режима в период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ оптимизирован объем материала, предлагаемого для самостоятельного изучения.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер по обеспечению информационной безопасности.

В гимназии систематически проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

С учащимися проведены просветительские и воспитательные мероприятия:
-Классный час «Культура безопасности»;

- Классный час «В безопасности. Остерегайся мошенников»;
- Беседа «Экстремистский контент. Безопасность»;
- агитационные бригады «Экстремизм в сети Интернет».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и учащихся 10 классов, обучающихся по программам среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия Дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете от 26.08.2024 протокол № 14 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-11-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями внесенными: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями внесенными:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Профили обучения

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году обучение в 10-х классах открыто по двум профилям: гуманитарному (углубленное изучение иностранного языка и обществознания) и информационно-технологического. В 11 классах продолжилось обучение по гуманитарному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	17	17
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	28	0
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	17	50

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок «Школа доброТЫ», школьный театр, школьный хор.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1-4 классы

При формировании плана внеурочной деятельности гимназия предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - инвариантную часть и вариативную часть – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Социальная активность предполагает участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и

на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Движение есть жизнь!"

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

Интеллектуальные марафоны.

Я - путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

"Учение с увлечением!":

Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу "Орфография"; учебная лаборатория;

Мой друг - иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Социальная активность

Орлята России

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: коллективные творческие дела разных направленностей.

Таблица 4. План внеурочной деятельности 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4б класс	4а,ф классы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
3	Художественно –эстетическое творческая деятельность	1	0	0	0	0
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	0	0
5	Интеллектуальные марафоны	1	1			
6	Учение с увлечением!	1		1	3	2
7	Социальная активность		1	1	1	1
	ИТОГО за неделю	6	5	5	6	5

Программы внеурочной деятельности 1-4 классов

Таблица 5. 1 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»
5	Художественно –эстетическое творческая деятельность	«Рукотворный мир»
6	Учение с увлечением!	«Мой друг - иностранный язык»

Таблица 6. 2 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»
4	Социальная активность	«Орлята России»
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»

Таблица 7. 3 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»
4	Социальная активность	«Орлята России»
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Движение есть жизнь!"

Таблица 8. 4 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»
4		«Мой друг - иностранный язык»
5	Социальная активность	«Орлята России»

5-9 классы

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемую для всех обучающихся - инвариантную часть и вариативную часть – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Вариативная часть внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

Таблица 9. Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Формирование функциональной грамотности	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..
Социальное направление	<u>Основная цель:</u> создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..
Общекультурное направление	<u>Основная цель:</u> общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные организационные формы:</u> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.
Спортивно-оздоровительное направление	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..
Общеинтеллектуальное направление	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

	<u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. <u>Основные организационные формы:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..
--	--

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Программы внеурочной деятельности 5-9 классов, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Таблица 10. 5 классы

Класс	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
5а	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	1,0
	Умей вести за собой	1,0
	Личность в истории древнего мира	1,0
	Занимательный английский	1,0
	Занимательный немецкий	1,0
	ИТОГО за неделю	6,0
5б	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	1,0
	Умей вести за собой	1,0
	Личность в истории древнего мира	1,0
	Баскетбол	1,0
	ИТОГО за неделю	5,0
5ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	
	Умей вести за собой	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	Здравствуй, Франция	1,0
	Семьеведение	1,0
	ИТОГО за неделю	5,0

Таблица 11. 6 класс

6а	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Занимательный английский	1,0
	Немецкий с удовольствием (второй ин.яз.)	1,0
	Семьеведение	1,0
	ИТОГО за неделю	6

6б	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Занимательный английский	1,0
	Немецкий с удовольствием (второй ин.яз.)	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	ИТОГО за неделю	6
6ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	Увлекательный французский	1,0
	Современный английский язык (второй иностранный язык)	1,0
	Личность в истории средневековья	1,0
	Баскетбол	1,0
	ИТОГО за неделю	5,0

Таблица 12. 7 класс

7а	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Английский с удовольствием	1,0
	Английский без границ	1,0
	Искусство общения	1,0
	ИТОГО за неделю	6
7б	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Английский с удовольствием	1,0
	Искусство общения	1,0
	ИТОГО за неделю	5
7ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	«Увлекательный французский»	1,0
	Искусство общения	1,0
	Баскетбол	1,0
	Семьеведение	1,0
	ИТОГО за неделю	5

Таблица 13. 8 класс

8а	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Современная грамматика английского языка	1,0
	Осознанный выбор	1,0
	Искусство общения	1,0
	Семьеведение	1,0
	ИТОГО за неделю	7,0
8б	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Современная грамматика английского языка	1,0
	Осознанный выбор	1,0
	Искусство общения	1,0
	ИТОГО за неделю	6,0
8ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	Современный французский язык	1,0
	Осознанный выбор	1,0
	Искусство общения	1,0
	Химия	1,0
	Баскетбол	1,0
	ИТОГО за неделю	6,0

Таблица 14. 9 класс

9а	«Разговоры о важном»	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Совершенствуй свой английский	1,0
	Курс на успех (английский язык)	1,0
	<i>Немецкий – это здорово</i>	1,5
	<i>Франция и мир</i>	1,5
	ИТОГО за неделю	8
9б	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Осознанный выбор	1,0
	<i>Совершенствуй свой английский</i>	1,0
	<i>Немецкий – это здорово</i>	1,5

	ИТОГО за неделю	6,5
9ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты»	
	Искусство общения	1,0
	Общение с увлечением (французский язык)	1,0
	Совершенствуй свой английский	1,5
	Баскетбол	1,0
	Семьеведение	1,0
	ИТОГО за неделю	6,5

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

10-11 классы

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО и СОО Гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривала часть, рекомендуемую для всех обучающихся - инвариантную часть и вариативную часть – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Вариативная часть внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации

модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, информационно-технологическим

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

Таблица 15. 10 класс

№	Направление	Название курса	10-А	11-А	10-Б	11-Б
1	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
3	Социальное	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
		Осознанный выбор	1			1
4	Обще-интеллектуальное	Основы педагогики	1	1		
		Основы психологии: Я познаю себя	1	1		
		Индивидуальный проект	1		1	
5	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1	1
	ИТОГО		7	5	5	5

Таблица 16. 11 класс

	Направление	Название курса	11-А	11-Б
1	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
3	Социальное	Россия - мои горизонты	1	1
4	Обще-интеллектуальное	Осознанный выбор	1	
5	Спортивно-оздоровительное направление	Оказание доврачебной помощи	1	1
		Баскетбол		1
	ИТОГО		5	5

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 №45. Данный курс выбрали для изучения 38 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Профилактика и безопасность детей

С целью реализации требований к антитеррористической защищенности объектов образования, в Гимназии проведены мероприятия:

1. Разработан и согласован «Паспорт безопасности» с перечнем соответствующих мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.
2. Изданы приказы: «О назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в Гимназии». «Об обеспечении защиты служебной информации ограниченного распространения, определение должностных лиц, ответственных за ее хранение, или, имеющих к ней доступ». «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы о противодействии терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе».
3. Разработано «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов».
4. Разработан план действий при установлении уровней террористической опасности.
5. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
6. Разработан план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угроза совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией учащихся и персонала из помещений и здания, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты.
7. Заведены журналы проведения инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
8. Разработаны инструкции и памятки персоналу по действиям в случае возникновения террористических угроз.

В календарный план воспитательной работы Гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия:

Во исполнении постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов

Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 03.12. 2023 ПР.2610, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2024 № 1617 был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии, госпаблике ВК;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, беседы; («Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-11 кл.) (03.09.2024); «Угрозы терроризма. Причины, факторы и способы профилактики» (10.10.2024); «Осторожно! Мина – лепесток! Безопасные каникулы» (25.10.2025); «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет?» (06.11.2024); «Правила при обстреле, если вы оказались в помещении» (07.11.2024); «Опасно! (мина – лепесток)» (18.11.2024); «Общие правила антитеррористической безопасности» (10.12.2024.); «Порядок действия при обнаружении беспилотного летального аппарата» (11.12.2024); «Что такое экстремизм и терроризм? Ответственность» (16.01.2025); «Экстремистский контент. Ответственность» (5-11 кл.) (07.02.2025); «Экстремизм и терроризм – опасно и наказуемо!» (12.03.2024).

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Таблица 17. Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению.

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы.

Таблица 18. Показатели качества организации профилактической работы

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	0
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	показатель увеличен ребенок -1
динамика случаев постановки на учёт СОП	показатель увеличен 1 семья (2 ребенка)
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	отсутствует
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Таблица 19. Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	2023-2024 г. (показатель 1 полугодия)	2024-2025 г. (показатель 1 полугодия)
СОП	0	1 (2 ребенка)
ПДН	0	1
итог	Показатель снижен	Показатель увеличен

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Таблица 20. Мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности и правонарушений.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) - Заместители директора, классные руководители Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача. - Социальные педагоги. Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых». - Советник директора Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. -Социальный педагог, администрация 04.09 – правила безопасности при переходе улицы	Проведено с использованием ЭО/ДОТ

	24.09. – Типы перекрестков. Правила перехода дороги на перекрестке. 12.09. – твои действия в случае пожара 26.09 – Не играй с огнем! 05.09. – Осторожно! Взрывоопасно! 13.09. – твои действия в случае обнаружения ВОП 30.09. – Профилактика ОРВИ и гриппа.	
Октябрь	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача. – социальный педагог. Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д. - социальный педагог. 10.10 – Дорожные знаки. 25.10. – Виды дорожных транспортных происшествий и их профилактика. Безопасные каникулы. 15.10 – Правила пожарной безопасности. 25.10. -Правила эксплуатации нагревательных приборов, электрические устройства. Безопасные каникулы. 03.10. – уголовная ответственность несовершеннолетних (7-11 кл.) 10.10. – Угрозы терроризма. Причины, факторы и способы профилактики. 25.10. Осторожно! Мина – лепесток! Безопасные каникулы. 08.10 – здоровое питание 09.10 – вред электронных сигарет. Ответственность. 25.10 – Профилактика пищевых отравлений. Безопасные каникулы.	Проведено с использованием ЭО/ДОТ
Ноябрь	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.- Социальный педагог, кл. руководители Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы- Социальный педагог, классные руководители Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма 10.11.2024 -Правила безопасности пешеходов. 14.11.2024 – Безопасность дорожного движения в темное время суток. 11.11.2024 – Правила поведения при пожаре в жилом доме. 15.11.2024 – Причины пожара в быту. 06.11.2024 – Если ты обнаружил взрывоопасный предмет? 07.11.2024 – правила при обстреле, если вы оказались в помещении. 18.11.2024 – Опасно! (мина – лепесток) 19.11.2024 – небезопасное пребывание детей на территории и в помещении заброшенных домовладений, строек, промышленных объектов. 11.11.2024 – «Влияние на организм человека запрещенных средств, наказание, которое предусмотрено за употребление, приобретение и хранение наркотических веществ. (для 6-11 классов)	Проведено с использованием ЭО/ДОТ
Декабрь	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.) Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики 04.12.2024 – Правила поведения на дорожном полотне.	Проведено с использованием ЭО/ДОТ

	06.12.2024 -Зимняя безопасность на дороге: будьте внимательны и осторожны!» 27.12.2024 – Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка». Безопасные каникулы. 12.12.2024 – Согреваемся безопасно. 27.12.2024 -Как уберечь детей от пожара. Причины пожара в быту. Безопасные каникулы. 10.12.2024. – Общие правила антитеррористической безопасности. 11.12.2024 - Порядок действия при обнаружении беспилотного летального аппарата. 16.12.2024 Первая помощь при зимних травмах. 27.12.2024 – Заброшенные строения и стройки – опасно! Безопасные каникулы. 13.12.2024.- Будь здоров! Профилактика вирусных заболеваний, COVID, гриппа. 27.12.2024 – Профилактика вредных привычек. Опасность. Ответственность. Безопасные каникулы.	
Январь	16.01.2025 – Что такое экстремизм и терроризм? 17.01.2025 – Засветись. 21.01.2025 – Соблюдай меры пожарной безопасности 22.01.2025 – Двигайся на встречу безопасности. 23.01.2025 – Соблюдай меры пожарной безопасности.	
Февраль	06.02. 2025 – Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом наркотиков. 07.02.2025 – Экстремистский контент. Ответственность. 10.02.2025 – Безопасный пешеходный переход. 12.02.2025 – Не разбей свою жизнь. Профилактика вредных привычек. 26.02.2025 – В безопасности. Остерегайтесь мошенников.	
Март	03.03.2025 – Культура безопасности. 04.03.2025 – Светоотражающие предметы. 12.03.2025 – Экстремизм и терроризм – опасно и наказуемо.	
Апрель	14.04.2025 -Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	

Выводы:

1. Не зафиксированы факты пропусков учебных занятий обучающимся.
2. Увеличен показатель количества учащихся, состоящих на учёте ПДН.
3. Увеличен показатель количества учащихся, состоящих на учёте СОП.
4. Отсутствие фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы соцсетей.

Рекомендации:

- 1.Продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в ОУ, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью оказания своевременной поддержки.
2. Планирование и организация тренингов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о рисках, которые могут возникнуть как в школе, так и за её пределами.
3. Осуществлять системную профилактическую работу с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ДНР, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Таблица 21

Направление работы	Мероприятия/ количество мероприятий
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся – 3
Творческое/ социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, День Отца, Посвящение в гимназисты. Участие в творческих конкурсах, акциях по сбору помощи участникам СВО

Посещение общешкольных родительских собраний – 83%

Посещение классных родительских собраний – 93%

Участие в мероприятиях гимназии и класса – 52%

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через родительские чаты.

Итог работы гимназии: обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Выводы: Организация и реализация совместных мероприятий гимназии с родительской общественностью на хорошем уровне.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям шире использовать формы организации работы с родителями.
2. Активно вовлекать родителей для совместного проведения школьных мероприятий.
3. С целью улучшения качества образования и воспитания, обеспечения благоприятных условий для обучения и развития обучающихся, регулярно проводить опросы для сбора мнений и предложений от родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной

социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 105 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Олейник Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное), а также в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД – Дня единых действий;
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- Работа с активом;
- Работа с классными руководителями;
- Самообразование.

Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД) за 2024 учебного года:

День окончания Второй мировой войны – 3 сентября;

День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября;

День Освобождения Донбасса – 8 сентября;

Международный день распространения грамотности – 8 сентября;

День зарождения российской государственности – 21 сентября;

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения – 23 сентября;

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – 30 сентября;

Международный День музыки – 1 октября;

Международный день пожилых людей – 1 октября;

Всемирный день защиты животных – 4 октября;

День Учителя – 5 октября;

День отца – 20 октября;

Международный день школьных библиотек – 26 октября;

День народного единства – 4 ноября;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября;

День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей – 8 ноября;

День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября;

День матери в России – 26 ноября;

День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября;

Международный день инвалидов – 3 декабря;

День неизвестного солдата – 3 декабря;

День добровольца в России – 5 декабря;

День героев Отечества – 9 декабря;

День Конституции – 12 декабря;

День государственных символов – 25 декабря;

Все проведенные мероприятия выложены на официальной странице социальной сети ВК гимназии.

Так же в ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» при содействии директора, заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был открыт Центр детских инициатив (ЦДИ). Кабинет - многофункциональное пространство, место притяжения обучающихся, центр формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Работа с активом гимназии осуществляется с ребятами первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которые за I полугодие 2024-2025 учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Благодарю»;
- Республиканский конкурс видеороликов «Моя Первичка»;
- День Учителя – 5 октября;
- XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей» - 22 октября;
- Проект ФГАОУ ВО СевГУ, Общество «Знание» при поддержке Минобрнауки России в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий»: «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий»;
- День народного единства – 4 ноября;
- Всероссийская акция: СКАЖИ МАМЕ «СПАСИБО», приуроченная ко Дню матери в России – 26 ноября;
- Посвящение в гимназисты – 30 ноября.

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во II полугодии 2024-2025 учебного года:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- продолжить работу с детскими общественными объединениями;
- развивать наставничество среди обучающихся в гимназии.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива гимназии: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива – Совет старшеклассников. Работает Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 10 %. Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 35; заседаний лидеров Совета первых – 2; заседаний Совета старшеклассников – 2.

Кроме того, школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 12%). Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Реализация плана работы ЮИД – недостаточный уровень.

Совет Обучающихся гимназии – высший орган ученического самоуправления.

В ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» с 12 по 15 сентября проходили выборы в Совет обучающихся из числа учащихся 7-11 классов. Голосование на выборах проходило в открытом онлайн формате социальной сети ВК гимназии. По результатам выборов Президентом Совета Обучающихся стал Вербицкий Богдан, обучающийся 10-Б класса. Заместителем председателя Совета Обучающихся стала Голубничая Алена, секретарем - Погуляева Дарья.

Советом Обучающихся был составлен план работы на 2024-2025 учебный год, рассмотрен заместителем директора по воспитательной работе и утвержден директором гимназии.

Работа Совета Обучающихся за I полугодие 2024-2025 учебного года ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» проводилась согласно плану и были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения – 23 сентября;
2. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – 30 сентября;
3. День отца- 20 октября;
4. Мастер-класс для обучающихся 6-7 классов по изготовлению открытки для пап, приуроченный ко Дню отца;
5. XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей»;
6. Международный день школьных библиотек – 26 октября;
7. АГИТ-БРИГАДА «Здоровый я- Здоровая Страна!»;
8. День народного единства «Мы Едины и Непобедимы!» - 4 ноября;
9. День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей – 8 ноября;
10. День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября;
11. День матери в России – 26 ноября;
12. Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;
13. День Конституции – 12 декабря;
14. Мастер-класс по созданию новогодней открытки «Веселый Снеговик» для обучающихся 1-3 классов;
15. Акция «Мы за жизнь по правилам!» - мероприятие, направленное на повышение безопасности на дорогах и пропаганду ответственного поведения участников дорожного движения;
16. Мероприятие «Новогодняя викторина» для обучающихся 4 классов.

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, Совету Обучающихся во II полугодии 2024-2025 учебного года:

- продолжить работу согласно утвержденному плану;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- продолжить работу с обучающимися гимназии;
- развивать наставничество среди обучающихся в гимназии.

Выводы:

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Реализация плана деятельности ЮИД ниже среднего уровня. 4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 8-9 классов.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность отряда ЮИД.
2. Классным руководителям активизировать деятельность учащихся в общественных организациях, с целью развития творческих способностей и социальной активности обучающихся.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Домашенко Е.С.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имеет значимость в развитии и воспитании детей. В Гимназии с 01.10.2023 функционирует театр «Первые роли». Состав -15 обучающихся. Учащиеся подготовили мероприятия ко Дню народного единства, ко Дню матери, “Новогодний праздник”, поздравление с Днем Защитника Отечества, к 8 Марта, Всемирному дню театра.

В Гимназии функционирует с 01 октября 2024 хор «Жемчужина». Обучающиеся принимали участие в торжественной линейке ко Дню знаний, в песенном флешмобе «Донецк – это Россия», в песенном попури к Международному Дню музыки, в песенном флешмобе «Великая Россия – великий народ», в новогоднем флешмобе «Новогодний праздник».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в Гимназии продолжена работа кружка “Школа доброТЫ”.

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 20 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – в 1 классе 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (январь - май), 2-11 классы - 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 22. Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	442
	– начальная школа	198	146
	– основная школа	265	235
	– средняя школа	62	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	34	24
	– в основной школе	24	13
	– в средней школе	10	11

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 23. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся по списку	"5"	%	"4"	%	"3"	%	Качество знаний, %	успеваемость, %
2а	21	15	71	5	24	1		95	100
3а	20	13	65	4	20	3	15	85	100
3б	16	10	63	5	31	1	6	94	100
3ф	16	8	50	8	50			100	100

4а	16	14	87	2	13			100	100
4б	19	4	21	13	68	2	10	90	100
4ф	13	5	38	8	62			100	100
Всего	121	69	57	45	37	7	6	94	100

Анализ работ и результаты учебных достижений на конец учебного года позволяют сделать вывод, что все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

Таблица 24. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в 5-8 классах

Класс	Всего в классе:	«5» отличники	«4» хорошисты	«3» троечники	«2» неуспевающие	не аттестованы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5-А	20	11	7	2	0	0	90	100
5-Б	19	8	5	6	0	0	68	100
5-Ф	15	8	6	1	0	0	93	100
Всего:	54	27	18	9	0	0	83	100
6-А	21	15	5	1	0	0	95	100
6-Б	16	4	5	7	0	0	56	100
6-Ф	18	11	4	3	0	0	83	100
Всего:	55	30	14	11	0	0	80	100
7-А	20	9	8	3	0	0	85	100
7-Б	17	1	13	3	0	0	82	100
7-Ф	17	2	10	5	0	0	71	100
Всего:	54	12	31	11	0	0	80	100
8-А	19	9	9	1	0	0	96	100
8-Б	19	2	9	8	0	0	58	100
8-Ф	15	1	9	5	0	0	67	100
Всего:	53	12	27	14	0	0	74	100
Всего по 5-8 классам:	216	81	90	45	0	0	80	100

Таблица 25. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в 9х классах

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся								Качество знаний	Успеваемость
		по уровням учебных достижений:									
		Неудовлетв.		Удовлетв.		Хорошо		Отлично			
		2	%	3	%	4	%	5	%	%	%
9-А	19	0	0	0	0	4	21	10	53	31	100
9-Б	15	0	0	4	27	9	60	2	13	62	100
9-Ф	10	0	0	2	20	9	90	1	10	91	100
Всего	44	0	0	6	14	22	50	13	30	63	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 26. Анализ результатов годового оценивания 10-11 классы

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся								Качество знаний	Успеваемость
		по уровням учебных достижений:									
		Неудовлетв.		Удовлетв.		Хорошо		Отлично			
		2	%	3	%	4	%	5	%	%	%
10-А	18	0	0	0	0	11	61	7	39	68	100
10-Б	15	0	0	0	0	11	73	4	27	77	100
Всего	33	0	0	0	0	22	67	11	33	78	100
11-А	14	0	0	5	36	6	43	3	21	46	100
11-Ф	14	0	0	2	14	8	57	4	29	61	100
Всего	28	0	0	7	25	14	50	7	25	57	100

Качество знаний

Высокое: 6а(95%), 5а (90%), 8а (95%), 9а (100%), 9б (100%), 9ф (93%)

Низкое: 6б (56%) 8б (67%),10а (67%)

Качество знаний по 5-8 классам - 80%

Высокое: 5Ф (93%), 5А (90%), 6А (95%) 11Ф (100%), 11А (100%), 6А (96%),11Ф (94%)

Низкое: 6Б (56%), 9Б (56%)

Наибольшее количество отличников в 5А (11), 6А (15), 11А (17), 9А

Таким образом, успеваемость по 5-11 классам составляет 100%, средний показатель качества знаний – 86,5%, этот результат выше на 3% прошлого года.

Это позитивный результат работы педагогического коллектива гимназии, но работу со стороны классных руководителей и учителей-предметников по вопросу повышения качества обучения, внедрения разнообразных форм и методов мотивации учебного процесса, использование принципов личностно-ориентированного обучения, повышения престижа знаний необходимо продолжать.

Анализ успеваемости 5-11 классов говорит о достаточно стабильном уровне усвоения программного материала обучающимися.

За успехи в обучении награждены Похвальными листами

Таблица 27

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
103	96	145

Существенно увеличилось количество учащихся, награжденных Похвальными листами.

Результаты ГИА-2024

Проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» были утверждены особенности проведения ГИА в 9 и 11 классах в 2023/2024 учебном году. Согласно приказу по гимназии в ГИА в 9 и 11 классах проходила по всем математике и русскому языку в форме промежуточной аттестации. Часть обучающихся сдавали ЕГЭ. Полученные результаты ЕГЭ позволили им получить аттестаты о среднем общем образовании

Таблица 28. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	44	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	28

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку для допуска к ГИА.

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов (44 выпускника) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку 14 февраля 2024 года.

ГИА по «Русскому языку» и «Математике» проходили в форме промежуточной аттестации. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 13 человека, что составило 29 процента от общей численности выпускников.

Таблица 29. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	51	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	15	24	47	13	29
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23		24	47	25	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	55	100	44	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (96 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», один человек не явился на сочинение. Он прошел итоговое сочинение в дополнительный срок 7 февраля, по результатам проверки получил «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены к прохождению ГИА. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» выпускники 11х классов имели право выбрать форму прохождения ГИА: ЕГЭ по «Русскому языку», «Математике» и предметам по выбору или промежуточная аттестация по «Русскому языку» и «Математике». 18 обучающихся выбрали форму проведения ГИА в виде промежуточной аттестации, а 10 выбрали ЕГЭ.

Все обучающиеся успешно сдали ГИА в выбранной форме и получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I или II степени, – 11 человек, что составило 39 процентов от общей численности выпускников 2024 года. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Таблица 30. Количество медалистов за последние три года

Уч.год	Количество аттестатов о среднем общем образовании (всего)	Количество аттестатов с отличием о среднем общем образовании	Количество «Золотых медалей» I степени	Количество «Серебряных медалей» II степени
2021-2022	49	12	12	1
2022-2023	27	10	10	
2023-2024	28	11	4	7

Выводы:

1. Анализ успеваемости 5-11 классов говорит о достаточно стабильном уровне усвоения программного материала учащимися. Процент учащихся, которые имеют годовые отметки достаточного и высокого уровня по базовым предметам располагается в пределах от 65% до 85%.
2. Отмечается повышения качества знаний и уровня достижений учащихся по отдельным предметам в 9-11 классах, что связано в первую очередь с самоопределением учащихся. Т.к. к этому времени происходит выбор будущей профессии и появляется дополнительная мотивация к обучению.

3. Происходит увеличение числа учащихся получивших Похвальные листы, что указывает на высокую мотивацию к обучению у учащихся гимназии.
4. Происходит увеличение общего количества учащихся, которые получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и получают медалями «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследовательский качества и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А. А Музаевым 29.12.2021, приказом гимназии от 29.01.2024 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Таблица 31. Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	37	37	35	0	2	0	100%	95%	4,89
7	42	40	23	15	2	0	83,24%	94,7%	4.52
11	28	22	14	6	2	0	84,36%	90,91%	4,55

Таблица 32. Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
	41	41	26	13	2	0	85,46	95,12	4,59
	42	42	27	8	7	0	82,48	83,33	4,48

Таблица 33 Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Количество Участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	42	42	31	9	2	0	89,24	95,24	4,69
5	38	35	22	7	4	2	80,69	82,86	4,4
6	46	41	17	19	5	0	75,51	87,8	4,29
7	40	40	11	17	11	1	65	70	3,95
8	41	40	12	15	7	6	62,7	67,5	3,83

Таблица 34. Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	42	41	37	4	0	0	96,5	100	4,9
5	37	37	23	11	2	1	83,57	91,89	4,51
6	41	40	19	11	10	0	74	75	4,22
7	40	40	18	22	0	0	80,2	100	4,45
8	41	39	12	16	11	0	67,18	71,79	4,03

Таблица 35. Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во Участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	38	37	27	4	4	2	84,65	83,78	4,51
7	40	39	33	3	3	0	92,31	92,31	4,77

Таблица 36. Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	41	41	8	20	13	0	62,15	68,89	3,88
11	28	28	16	11	1	0	83,57	96,43	4,54

Таблица 37. Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	по списку	Количество участников	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
	42	42	37	5	0	0	95,7	100	4,88

Таблица 38. Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
	8	38	17	18	3	0	77,89	92,11	4,37
	11	28	16	12	0	0	84,57	100	4,57

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Таблица 39. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах 1-4 классы

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Количество учащихся	Результат участия
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии «ЭКОМИР» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	РФ	Февраль 2024	41 участников	Диплом победителя - 21, диплом призера – 15, сертификат участника - 5
Интеллектуальный турнир «Наука в России» в онлайн-формате на платформе «ЯКласс»	РФ	Февраль 2024	47 участников	Участие
Районный конкурс по английскому языку "I'm Good at English"	Район	Февраль 2024	3 участника	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	РФ	Февраль 2024	1 участник	Победитель
Образовательный портал “Ника”. Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» (номинация фотография)	РФ	Февраль 2024	2 участника	Участие
Образовательный портал “Ника”. Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	РФ	Февраль 2024	2 участника	Призер – 1, участник -1.
Межрегиональный конкурс чтецов “Мне бы крылья!”, посвященный памяти Бориса Александровича Котова. #БорисКотов#Чтобыпомнили.	Межрегиональный	Март 2024	4 участника	
Конкурс славянских традиций и обычаев «Вкусная масленица»	РФ	Март 2024	1 участник	3 место
Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	РФ	Март 2024	7 участников	Участие
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии «ЭКОМИР» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	РФ	Март 2024	52 участника.	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	РФ	Март 2024	32 участника.	Участие
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике “Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!” (КИО)	Международный	Апрель 2024	1 участник	2 место – 1.

Всероссийский онлайн-проект «Пробный этап олимпиады 2024» на платформе «Цифриум»	РФ	Апрель 2024	26 астников	Диплом победителя – 5, диплом призера – 4, участники – 17.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году	Международный	Май 2024	5 астников	Диплом участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	РФ	Октябрь 2024	38 астников	Грамота – 15, диплом – 17, сертификат – 9.
Всероссийское тестирование по культуре речи	РФ	Октябрь 2024	11 астников	участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	РФ	Ноябрь, 2024	27 астников	19 грамот, 8 сертификатов

Таблица 40. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах 5-11 классы

	Количество зарегистрированных	Количество прошедших в I тур/этап	Количество прошедших во II тур/этап	Количество призеров олимпиады	Количество победителей олимпиады
Кутафинская олимпиада школьников по праву;	1				
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;	2	2	2	2	
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	1				
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	5			3	3
Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” (Муниципальный этап)	3	3		3	
Республиканский конкурс для старшеклассников “Знание - сила”	1				
Межрегиональная олимпиада школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	1			1	

Таблица 41. Победители и призеры Всероссийских конкурсов

Количество учащихся	Класс	Название конкурса	Занятое место
1	11-Ф	«Пишем будущее»	Победитель
1	11-А	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"	призер
1	11-Ф	Всероссийская олимпиада "от истории родного края к истории страны и мира"	2 место
1	11-А	Всероссийской олимпиада "Высшая проба", химия	Призер
1	11-А	Всероссийской олимпиада "Высшая проба", биология	Призер
1	11-Ф	ВсОШ по французскому языку (региональный уровень)	Победитель
1	11-Ф	ВсОШ по французскому языку (региональный уровень)	Призер

1	10-А	ВсОШ по французскому языку (региональный уровень)	Победитель
1	11-А	ВсОШ по химии (региональный этап)	Призер
1	11-А	ВсОШ по математике (региональный этап)	Призер
1	11-А	ВсОШ по биологии (региональный этап)	Призер
1	9-А	ВсОШ по немецкому языку (региональный этап)	Победитель

В муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады 2023/2024 были приглашены 90 учеников 7-11 классов по различным предметам:

Таблица 42

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	История	27
2.	Иностранный (немецкий)	12
3.	Биология	37
4.	Физика	11
5.	Иностранный (французский)	23
6.	Литература	30
7.	Математика	30
8.	Обществознание	23
9.	Русский язык	32
10.	География	27
11.	Иностранный язык (английский язык)	31
12.	Химия	13
13.	Информатика	6
14.	Астрономия	2
15.	Право	6
16.	Экономика	3
	Всего участников	313

По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе были приглашены учащиеся 9-11 классов в составе 24 человека:

Французский язык: 9 чел.

Химия: 1 чел.

Информатика: 1 чел.

Биология: 3 чел.

Физика: 1 чел.

Математика: 1 чел.

Немецкий язык: 3 чел.

Литература: 2 чел.

География: 1 чел.

Право: 1 чел.

Английский язык: 1 чел.

Учащиеся гимназии занимают лидирующие позиции по результатам участия в олимпиадном движении. По результатам муниципального этапа учащиеся гимназии заняли первое место в районе среди всех школ.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в очном формате в безопасных городах Донецкой Народной Республики. Для участия в нём были приглашены 24 человека. Но не все из них находились на территории ДНР. По семейным обстоятельствам 17 человек отказались принимать участие в региональном этапе. Приняли участие:

Французский язык – 3 человека (2 победителя, 1 призер), химия – 1 человек (призер), математика – 1 человек (призер), немецкий язык – 1 человек (победитель).

По результатам регионального этапа 2 ученика были приглашены на заключительный этап: 1 ученик по французскому языку, 1 ученица по немецкому языку. По семейным обстоятельствам участница по немецкому языку не смогла поехать в Самарскую область, а по французскому языку стал участником заключительного этапа в Московской области.

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ были награждены денежными сертификатами. Победители получили - 4000р, призеры – 2000р.

В сентябре 2024 года стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 23.10.2024 года. В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 209 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 69% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных результатов олимпиады был составлен рейтинг участников.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 137 чел., математике – 106 чел., литературе – 82 чел., истории – 79 чел, географии – 71 чел., обществознанию – 71 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, право, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, литература, история.

Таблица 43. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	67	29	7	22
Астрономия	11	2	2	0
Биология	60	25	6	19
География	71	34	8	26
Информатика	33	8	5	3
История	79	35	7	28
Литература	82	44	20	24
Математика	106	29	11	18
Немецкий язык	25	10	5	5
Обществознание	71	23	6	17
Право	23	15	8	7
Русский язык	137	64	11	53
Труд (технология)	67	29	16	13
Физика	28	5	3	2
Французский язык	31	13	8	5
Химия	43	15	4	11
Экономика	7	3	2	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	941	383	129	254

Таблица 44. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	16	0	16	0	0				0			
Русский язык	20	0	20	0	2	0	2	0	8	0	8	0
ВСЕГО:	36	0	36	0	2	0	0	0	8	0	8	0

Таблица 45

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
303	23	35	24	23	26	27	23	28	209

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводилась и в дальнейшем будет проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» в 2023-2024 учебном году обеспечивал коллектив из 47 педагогических работников. Из них: администрация – 6, учителя начальных классов – 8, учителя-предметники – 29, социальный педагог – 2, педагог-организатор – 1, библиотекарь -1.

Педагогическое звание «учитель-методист» сохранили 7 педагогов, звание «старший учитель» - 9 педагогов.

В 2024 году 3 % – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.01.2023 № 9 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих педагогических работников в Государственном

образовательном учреждении дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2024 году», на основании приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 09.01.2024 г. № 1-к «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году» с целью повышения квалификации педагогов, обеспечивающую их квалификационную компетентность в организации образовательного процесса, было организовано проведение курсовой подготовки педагогами Гимназии с 01.01.2024 года до конца календарного года. Одной из задач администрации гимназии является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании их профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через различные формы повышения квалификации, в том числе через курсовую подготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров гимназии осуществляется в соответствии с планом и социальным заказом, сформированным на основе анализа потребности педагогических работников в повышении квалификации и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Согласно плану-графику организации учебно-воспитательного процесса с руководящими и педагогическими кадрами в Государственном образовательном учреждении дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» было запланировано прохождение курсовой подготовки – 7 педагога. в связи с проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования курсовую подготовку экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету прошли – 12 педагога. 6 педагогов прошли курсовую подготовку экспертов при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования при ФГБНУ «ФИПИ» с использованием исключительно дистанционного формата.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» в 2024 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

В течение 2024 года прошли повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе:

ГБОУ ДПО «ДРИРО» всего - 7

Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право» для учителей истории и обществознания - 1

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП» для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО -1

«Проектирование образовательного процесса учителями начальных классов и воспитателями ГПД» для учителей начальных классов (с интеграцией должности «воспитатель ГПД») - 1

«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе» для учителей русского языка и литературы -2

«Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» для учителей русского языка и литературы -2

образовательных организаций иных регионов Российской Федерации из них:

Международная Гуманитарная академия г. Таганрог - 40

«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в РФ при реализации ФГОС: адаптированные программы, индивидуальные планы» для педагогических работников - 26

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» для педагогических работников - 3

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» при внесении изменений в ФООП ООО» для учителей предмета «Труд (технология)» - 2

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка при реализации ФГОС и ФООП» для учителей немецкого языка - 1

«Совершенствование профессиональной компетентности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» для советников директоров – 2

«Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» - 5

«Организация деятельности школьного штаба по воспитательной работе» - 1

ООО «Учитель-Инфо» г. Азов - 3

«Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФООП» для учителей физической культуры - 1

«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» для педагогических работников - 1

«Оказание первой помощи» для педагогических работников - 1

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» всего - 10 , из них:

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» для руководителей, заместителей руководителя и педагогических работников – 1

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОПООО и ФОП СОО» для учителей предмета ОБЗР - 3

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» «Цифровые инструменты для педагога» для педагогических работников – 6

ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»» для учителей английского языка – 1

ВШГУ РАНХиГС Управление дошкольными и общеобразовательными организациями для руководителей, заместителей руководителя -1

Федеральная инновационная площадка «Единый урок» Минобрнауки России

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП и СОО» для педагогических работников – 1

40 педагогических работника Гимназии прошли курсы повышения квалификации на базе «Международной гуманитарной академии» г. Таганрог, согласно договору о сотрудничестве № 01/23 от 12.06.2023 Домашенко Е.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, прошла курсовую подготовку по вопросам управления образовательной организацией при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» и ВШГУ РАНХиГС при Президенте РФ.

Курсовая подготовка в 2024 году была организована исключительно в дистанционном формате. Учитывая разнообразие направлений курсовой подготовки, многие педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года вновь прибывшие педагогические работники гимназии прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ гимназии от 19.08.2024 № 928).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» в 2024 году регулировалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение 2024 года аттестацию прошли 22 педагогических работника, что составило 48% от всего количества педагогических работников гимназии. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога, на установление первой квалификационной категории - 7 педагогов, на установление высшей квалификационной категории - 13 педагогов

Таблица 47. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях

ФИО педагога	Должность	Дата участия	Уровень Районный/Р еспубликан ский/РФ	Полное название конкурса, фестиваля, соревнования, съезда, форума, марафона	Результат участия (сертификат, диплом, занятое место, другое)
Христофорова Н.А.	учитель французского языка	18.12.2023г- 18.01.2024 г	РФ	Конкурсная работа "Новогодние фантазии." Внеклассное мероприятие "Новогодние праздники и традиции во Франции"	Диплом I степени
Андрюшина Н.Н	учитель начальных классов	15.01- 19.01.2024	РФ	Марафон «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Диплом участника курса
Безверхая О. А.	учитель начальных классов	15.01- 19.01.2024	РФ	Марафон «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Диплом участника курса
		07.02.2024	Районный	Мастер-класс для учителей начальных классов "Правила дорожного движения"	Участие
		05.02- 09.02.2024	РФ	Марафон «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Диплом участника курса
Авраимова О.А.	учитель начальных классов	01.02.2024 - 20.02.2024	РФ	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок	Диплом 1 степени
		20.02.2024	РФ	Всероссийская педагогическая конференция	Сертификат КП № 675792

		16.02.2024	РФ	Видеоконференция "Современная система образования- пространство возможностей для всей семьи".	Сертификат
		05.02.2024 09.02.2024	- РФ	Марафон "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС"	Сертификат Диплом +
		01.02- 19.02.2024	РФ	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Игротека - 2024"	Диплом 2 степени № 3440
		16.02.2024	РФ	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва» «Современная система образования - пространство возможностей для всей семьи» сертификат участника	Сертификат участника
		Февраль 2024 г.	Районный	Районный конкурс мультимедийных тренажёров по литературному чтению в начальных классах	Член жюри
Деллалова Т.Г.	учитель начальных классов	20.03.2024	РФ	Вебинар АЦ ФИОКО: Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев	
Долбик Е.И.	учитель математики	5-9 февраля 2024	РФ	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"	сертификат
Москалец В. С.	учитель немецкого и английского языков	02.03.2024	ДНР	Онлайн-консультация по немецкому языку "Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика".	сертификат
		02.03.2024	ДНР	Онлайн-консультация по немецкому языку "Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика".	сертификат
Софиева Г. К.	учитель немецкого языка	29.04.2024	Районный	В составе жюри конкурса для учащихся "Poetischer Salon"	
Москалец В. С.	учитель немецкого и английского языков	29.03.2024	Районный	В составе жюри конкурса для учащихся "Poetischer Salon"	
		20.02.2024	Районный	Семинар "Проектная деятельность на уроках музыки" ТЕМА: Проектная деятельность обучающихся 5-8 классов на уроках музыки.	участие
		04.12.2024	РФ	Опубликовала на сайте инфоурок методическую разработку "Классика и современность 7 класс" презентация.	СВИДЕТЕЛЬСТВО ЙР43225846
	учитель музыкального и изобразительного искусства	02.02.2024	РФ	Прошла курс "Профилактика игровой и гаджетовой зависимости"	СЕРТИФИКАТ С.23243842
Гнатова Е. Ю.		23.02.2024	РФ	Прошла тематический тест Мобильное приложение "ВВЕРХ"	СЕРТИФИКАТ №871679
		08.02.2024	РФ	Прошла тестирование по программе "Орагнизация	СЕРТИФИКАТ № 90-РК-102-1189290

				деятельности участковой избирательной комиссии" в период подготовки и проведение выборов ПРФ	
		26.03.2024	РФ	Прошла дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"	СЕРТИФИКАТ № 6127463E-B4E3-4045-87EF-2ABF8FCB7452
		07.11.2024	РФ	Участник вебинара "Мастер - класс или IT -девичник. Формирование цифровой культуры в современном информационном мире"	Сертификат Издательство Русское Слово
		05-09.02.2024	РФ	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Диплом участника курса (Форум педагоги России)
Голубович Л. З.	учитель англ. языка	16.01.24- 20.02.24	Районный	Конкурс видеовизиток для уч-ся "I am good at English", приказ №44 от 22.02.2024	III место
		17.01- 16.02.2024	РФ	2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Педагогический дуэт"	Диплом 1 степени № 12711
		05.02- 09.02.2024	РФ	Курс "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС"	Диплом участника курса (Форум педагоги России)
		05.02- 25.02.2024	ДНР	VI Республиканский конкурс от ДГПУ " Читаем литературу в оригинале и переводе "	Благодарность за подготовку участника 1 этапа.
Софиева Г. К.	учитель немецкого языка	10.02- 12.02.2024	ДНР	Региональный этап ВсОШ в 2023\24 учебном году, член жюри	член жюри
Безверхая О. А.	учитель начальных классов	02.02.2024	РФ	Прошла курс "Профилактика игровой и гаджетовой зависимости"	СЕРТИФИКАТ C.23258239
		15.04.2024	ДНР	«Донецкий республиканский институт развития образования», веб-квест «Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности»	Сертификат № 877
Голубович Л. З.	учитель английского языка	13.04.24	ДНР	Консультация КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2024 году: раздел Чтение 2 Задание 10"-13.04.24.	лектор-консультант
Пинежко О. С.	заместитель директора по ВР	25.10.2024	Международный	V Международная электронной научно-практической конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» Секция 4. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин	сертификат

Криворучко Н. А.	заместитель директора по ВР	4.11.2024	Международ ный	V Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» Секция «Актуальные вопросы учебной, научно-методической и профориентационной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО»	
Сивопляс В. В.	учитель начальных классов	сентябрь 2024	РФ	Всероссийский конкурс "Навигаторы Детства" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Диплом победителя
		сентябрь 2024	РФ	Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	Грамота
		сентябрь 2024	РФ	Онлайн-конференция "Августовка Учи.ру - 2024. Как сделать школу комфортной для всех"	Сертификат
Решетина О. Г.	учитель физики	сентябрь 2024	РФ	Онлайн-конференция "Августовка Учи.ру - 2024. Как сделать школу комфортной для всех"	Сертификат
Лагутина А. С.	учитель русского языка и литературы	10.10.2024	РФ	Собрание "99 баллов" по итоговому сочинению для педагогов и родителей 2024.	Сертификат
Деллалова Т. Г.	учитель начальных классов	октябрь 2024	РФ	IV Всероссийский фестиваль педагогических работников «Современные образовательные технологии». Диплом победителя №6562.	Диплом победителя
Авраимова О. А.	учитель начальных классов	июнь 2024	Международ ный	Международная научно- практическая конференция "Дети в современном мире"	Свидетельство
Авраимова О. А.	учитель начальных классов	октябрь 2024	Международ ный	V Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» Секция 5 «Современные аспекты развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования".	
Домашенко Е. С.	Заместитель директора	ноябрь 2024	РФ	Всероссийская детская акция "Я - россиянин"	Сертификат участника
Деллалова Т. Г.	учитель начальных классов	август 2024	Районный	Инструктивно-методическое совещание учителей начальных классов «Организационное и научно- методическое сопровождение деятельности учителя начальной школы в условиях реализации	Доклад

				обновлённых ФГОС НОО и ФООП 2024-2025 учебном году»	
		октябрь 2024	Районный	ШМУ Кировского района. Выступление "Интерактивные методы и приёмы обучения на урока математики и русского языка в начальной школе (из опыта работы)"	Доклад и видеоролик "Из опыта работы", мастер-класс (видео)
		ноябрь - декабрь 2024	Районный	Обобщение передового педагогического опыта	
Софиева Г. К.	учитель немецкого языка	ноябрь 2024	Районный	Семинар для учителей французского и немецкого языков "Требование ФГОС-компетентностный урок"	Доклад
Куксина А. Ю.	учитель английского языка	октябрь-декабрь 2024	РФ	Современные цифровые инструменты для педагога	Сертификат
		26.08.2024	Районный	Семинар для учителей английского языка "Повышение эффективности системы методического сопровождения инновационной педагогической деятельности учителей английского языка в рамках реализации системно-деятельностного подхода"	Доклад
		31.10.2024	РФ	Чек-лист молодого педагога	Сертификат
		октябрь-декабрь 2024	РФ	Современные цифровые инструменты для педагога	Свидетельство
Марущенко И. В.	учитель информатики \технологии	19.11.2024	Районный	Семинар-практикум для учителей информатики "Активизация творческого потенциала учащихся на уроках технологии с применением информатики"	Доклад
Гатицкая М. Г.	учитель немецкого языка	октябрь 2024	Международный	"V Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» Секция 4. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин"	Сертификат
Фоменко С. В.	учитель начальных классов	октябрь 2024	Международный	V Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей», секция 5. Современные аспекты развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования.	Сертификат участника
		ноябрь 2024	РФ	ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи» II Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника

				«Эволюционные процессы в дошкольном и начальном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт».	
Кравченко Т. Г.	учитель химии	19 .11.2024	ДНР	Вебинар «Решение задач повышенной сложности по химии»	
Ильина Н. А.	учитель химии	19 .11. 2024	ДНР	Вебинар «Решение задач повышенной сложности по химии»	
Кравченко Т. Г.	учитель химии	28 .11. 2024	Муниципаль ный	научно-методическая конференция для учителей химии "Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС"	
Ильина Н. А.	учитель химии	28 .11. 2024	Муниципаль ный	научно-методическая конференция для учителей химии "Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС"	
Кравченко Т. Г.	учитель химии	26.09.2024	ДНР	Вебинар «Решение задач повышенной сложности по химии»	
Ильина Н. А.	учитель химии	26 .09. 2024	ДНР	Вебинар «Решение задач повышенной сложности по химии»	
Кравченко Т. Г.	учитель химии	29.08. 2024	Муниципаль ный	Августовские студии педагогических работников Кировского района г. Донецка «Образование 2024+: качество через эффективные педагогические практики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	
Ильина Н. А.	учитель химии	29.08. 2024	Муниципаль ный	Августовские студии педагогических работников Кировского района г. Донецка «Образование 2024+: качество через эффективные педагогические практики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	доклад
Кравченко Т. Г.	учитель химии	31 .10. 2024	Муниципаль ный	Семинар для учителей химии Формирование УДД на уроках химии	
Ильина Н. А.	учитель химии	31 .10. 2024	Муниципаль ный	Семинар для учителей химии Формирование УДД на уроках химии	
Сивопляс В. В.	учитель начальных классов	ноябрь 2024	РФ	Всероссийская детская акция "Я - россиянин"	Сертификат участника
		декабрь 2024	ДНР	II Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	Сертификат
Писарева М. В.	заведующий библиотекой	22.08.2024	Международ ный	IV Международный вебинар о работе облачной системы АБИС	
		26.08.2024		Педагогический совет	доклад
		29.08.2024	Районный	Августовские студии педагогических работников Кировского района г. Донецка «Образование 2024+: качество через эффективные педагогические	

				практики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	
		02.10.2024	ДНР	Вебинар АИС Книгозаказ. Модуль Книгообеспеченность	
Олейник Н. В.	педагог-организатор, советник директора	ноябрь	РФ	Всероссийский творческий конкурс "Сказки без опаски" от Всероссийского издания "Добрая Дорога Детства" по безопасному дорожному движению	благодарность
		09.10.2024	ДНР	Вебинар АИС Книгозаказ. Модуль книгообеспеченность	
Писарева М. В.	заведующий библиотекой	29.10.2024	Районный	Семинар "Формы массовой работы с детьми в школьной библиотеке"	
Олейник Н. А.	педагог-организатор, советник директора	10.10.2024	РФ	Всероссийский проект "Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий" Российского общества "Знание"	Сертификат участника
		06.11.2024	Межрегиональный	Библиографический семинар "Профессия библиограф: взгляд в будущее"	Сертификат участника
		07.11.2024	РФ	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
		26.11.2024	Районный	Семинар библиотекарей Кировского района "Формирование информационной культуры обучающихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации"	доклад, Сертификат участника
		05.12.2024	РФ	Семинар-совещание "Потенциал библиотечной системы Российской Федерации для образовательно-просветительских мероприятий проекта "Без срока давности"	
	заведующий библиотекой	05.12.2024	РФ	Вебинар "Проекты "Читающая школа" и "Самосознание. МУДРАЯ ШКОЛА" как ресурсы развития школьных библиотек"	
Писарева М. В.		декабрь	РФ	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций	Диплом победителя
		04.12.2024	РФ	Вебинар «Интеграция Программы воспитательной работы Движения Первых в Программу воспитания образовательной организации»	
Олейник Н. А.	педагог-организатор, советник директора	21.11.2024	РФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Ценностно-ориентированный подход к воспитанию и просвещению в условиях современных вызовов»	
Гнатова Е. Ю.	учитель музыки	25.10.2024	Республиканский	Участие в V Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование	Сертификат

				педагогических кадров: в контексте акмеологических идей»	
		30.10.2024	Муниципальный	Семинар-практикум «Развитие личностных компетенций педагога как основы формирования потребности в непрерывном повышении профессионального мастерства»	
		22.10.2024	Муниципальный	Семинар «Основные виды деятельности система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования (учебный предмет Музыка)»	
Сивопляс В. В.	социальный педагог	20.11.2024	Районный	Семинар-практикум "Формы сотрудничества семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности обучающихся"	
		ноябрь 2024		Вебинар "Волонтерство как средство развития социально активной личности младшего школьника"	Сертификат участника
Голубович Л.З.	учитель английского языка	04.11.24	РФ	Вебинар "Федеральная информационная система оценки качества образования(ФИС ОКО)"	свидетельство №166 9626
		04.11.24	РФ	конференция" Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения"	сертификат участника №1669650
Арзамасцева И. В.	учитель начальных классов	21.11.24	Районный	Районный семинар "Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС и ФОП"	доклад
		ноябрь 2024	РФ	ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи» II Всероссийская научно-практическая конференция «Эволюционные процессы в дошкольном и начальном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт».	Сертификат участника
Лагутина Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	октябрь 2024	РФ	Курс повышения квалификации "Современные цифровые инструменты для педагога" (Учебный портал ТюмГУ)	сертификат
		декабрь 2024	РФ	Вебинар «Как рассказать, чтобы было интересно читать: записываем истории, описываем места и героев» (Просвещение)	сертификат
Решетина О. Г.	учитель физики	30 октября 2024	Муниципальный	Семинар для учителей физики "Модели современных уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода	доклад, сертификат участника

				в свете требований ФГОС	
		октябрь - декабрь 2024	РФ	Образовательный марафон проекта «Читай во имя Завтра».	Сертификат
		17 декабря 2024	Районный	Круглый стол "Библиотекарь, книга и читатель в век электронных технологий"	
Писарева М. В.	заведующий библиотекой	декабрь 2024	РФ	Всероссийский педагогический фестиваль мастерства "Марафон успеха"	Диплом победителя № 2624-200

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании анализа работы отдела образования, согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб методический кабинет отдела образования администрации Кировского района г. Донецка осуществлял свою деятельность в целях создания в районной системе образования условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, для развития педагогического творчества, методического обеспечения содержания образования, реализуемого в образовательных учреждениях района, реализации государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, а также с целью качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, а также дополнительного образования.

Методическая работа в гимназии была направлена на активизацию творческой активности педагогов, внедрение в практику их работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координацию научно-методического и учебного обеспечения учебного заведения.

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся в 2024 году была продолжена работа над методической темой гимназии: «Реализация образовательных стандартов путём создания высокотехнологичной образовательной среды для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, обеспечивающего профессиональный и социальный успех выпускника в современном мире».

Все усилия были направлены на реализацию основных задач деятельности методической службы, а именно:

- Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.
- Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования гимназии, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в гимназии.
- Оказание поддержки педагогическим работникам гимназии в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.

- Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства руководящих кадров.
- Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров.
- Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.
- Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.
- Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.
- Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей образовательных организаций.
- Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся, участие во всероссийских проверочных работах.
- Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на уровне гимназии, района были утверждены следующие формы методической работы:

1. Групповые: методический совет (МС), гимназические и районные методические объединения учителей-предметников (ШМО и РМО), инструктивно-методические совещания, творческие/динамические группы.
2. Коллективные: методические семинары, круглые столы, декады открытых уроков, мастер-классы, творческие отчеты аттестуемых учителей.
3. Индивидуальные: самообразование, собеседование, методические консультации.

Были утверждены:

1. Состав и тематика заседаний методического совета.
2. Структура методической работы с педагогическими кадрами на основе анализа методической работы, диагностики профессионального уровня педагогического коллектива и каждого учителя отдельно.

В течение года в учебном заведении:

1. Осуществлялась организация и проведение методической работы с педагогическими кадрами в системе последипломного педагогического образования согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб, на основании анализа методической работы МК, анализа методической работы гимназии, с учетом потребностей педагогов, с целью развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координации научно – методического и учебного обеспечения педагогического процесса в гимназии.

2. Была продолжена планомерная организационная, аналитическая работа для создания условий для прохождения педагогическими работниками гимназии курсов повышения квалификации, а также учёта эффективности курсов повышения квалификации при аттестации педагогических кадров.

3. В течение 2024 года создавались условия для активного участия педагогов гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, во всероссийских, республиканских, городских и районных мероприятиях с целью совершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта.

4. Предоставлялась методическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации методической работы, проводились методические оперативки, совещания при директоре.

5. Эффективно использовался потенциал работников гимназии при решении научно-педагогических и методических проблем, развития их творческих способностей, совершенствования уровня самообразовательной деятельности педагогов, повышения ответственности за результаты своего труда.

6. Совершенствовалась организация самообразования учителей, координация ее с коллективными формами работы гимназии, УМЦ.

7. Обеспечен системный подход к организации методической работы, координации деятельности гимназических методических объединений с районными коллективными формами работы, проводилось отслеживание результативности.

8. Велась систематическая работа со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ с применением инновационных приемов и форм индивидуальной работы.

9. Осуществлялся контроль участия педагогов в районных мероприятиях в рамках РМО, в вебинарах, конференциях, а также за внедрением инновационных педагогических технологий.

Были запланированы и проведены в 2024 году мероприятия, направленные на создание условий для личностного и профессионального роста педагогических кадров, по обогащению образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, интенсивному поиску новых форм образования, нетрадиционных подходов в работе с обучающимися, формированию нового педагогического мышления в условиях внедрения государственных стандартов образования нового поколения:

1. Обязательное проведение информационно – методических дней (методических оперативок) 1 раз в четверть.

2. Были проведены следующие педагогические советы:

02.02.2024 «Учитель, который работает не так!»

29.03.2024 «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие школы и семьи».

12.04.2024 «Утверждение отчета о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка за 2023 год».

19.04.2024 «О допуске учащихся 9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.»

24.04.2024 «О допуске учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»

17.05.2024 «Об утверждении итоговых отметок учащихся 4 х классов по программам начального общего образования. Об утверждении результатов промежуточной аттестации как государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Об утверждении результатов промежуточной аттестации как государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Об оформлении классных

журналов по окончании учебного года. Об утверждении Положения о внешнем виде учащихся.»

24.05.2024 «О переводе учащихся в следующий класс. О награждении Похвальными листами учащихся 2-8,10 классов по результатам обучения в 2023-2024 учебном году.»

29.05.2024 «Об утверждении итоговых отметок по всем предметам обязательной части учебного плана образовательной программы основного общего образования. Об утверждении итоговых отметок по всем предметам обязательной части учебного плана образовательной программы среднего общего образования.»

21.06.2024 «Об отчислении обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в 2023–2024 учебном году (ГИА-9), и выдачи им аттестатов.»

28.06.2024 «Об отчислении обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году (ГИА-11), и выдачи им аттестатов. О представлении учащихся 11-А класса к награждению медалью «За особые успехи в учении» I и II степени»

01.07.2024 «Об отчислении обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году (ГИА-11), и выдачи им аттестатов.»

26.08.2024 «Приоритетные направления работы ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» в 2024/2025 учебном году»

30.10.2024 «Стратегия развития системы образования - проект «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика образовательной системы школы.»

24.12.2024 «О внесении изменений в календарный учебный график ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО»

3. Проводилась работа ШМО и творческих групп педагогов.

4. В течение года были проведены заседания методического совета Гимназии.

Администрацией и методической службой Гимназии обеспечивалось активное участие педагогов Гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в республиканских, городских и районных мероприятиях с целью совершенствования профессиональной деятельности учителей, популяризации собственного педагогического опыта, активизировалась работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах, способствующих повышению педагогического мастерства.

В 2024 году в Гимназии действовали следующие методические объединения учителей, каждое из которых работало над своей методической темой, связанной с темой Гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора Гимназии:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского и немецкого языков;
- МО учителей французского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей естественно-научного и обществоведческого цикла (химия, биология, история, обществознание, география, экономика);
- МО учителей спортивно-оборонительного и эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В своей деятельности методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи педагогам. Поставленные перед учителем задачи решались путём совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и

групповой работы со слабыми и высокомотивированными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе мониторинга и диагностики.

Члены всех методических объединений учителей Гимназии принимали участие в представительских мероприятиях различных уровней. Деятельность всех методических объединений многоплановая. Преподаватели методических объединений рассматривали разнообразные вопросы на заседаниях. Кроме того, обсуждались вопросы об участии обучающихся в школьных, районных и республиканских олимпиадах; подготовке учащихся к конкурсам.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой Гимназии, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

В течение учебного года учителя Гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, заседаниях творческих групп и круглых столов, распространяли свой передовой педагогический опыт, публикуя статьи в журналах и интернет-изданиях, готовили учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, ученических конференциях.

Педагоги Гимназии являются активными участниками творческих групп: районной «Патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе начальной школы», а также школьных - «Дебатное движение» и «Система работы с одарёнными обучающимися».

Гимназия занимается экспериментальной деятельностью по теме: «Создание школьной дебатной платформы в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики». На данный период проходит организационно-практический этап эксперимента.

Выводы: Методическая тема Гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед Гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк» в 2024 году осуществляла свою работу согласно:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 04.08.2023 г.;
- Федерального Закона № 78-ФЗ от 11.06.2021 г. «О библиотечном деле»;
- Федерального Закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 28.12.2022 г.;
- Приказа МОН ДНР от 20.06.2017 г. № 218-ОД «Об утверждении Типовых правил пользования библиотеками Донецкой Народной Республики»;

- Приказа Министерства культуры ДНР от 28.06.2017 г. № 228-ОД «Об утверждении Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- Устава Гимназии.

Главная цель библиотеки – оказание помощи учащимся и педагогам в удовлетворении информационных потребностей.

В библиотеке имеется читальный зал. Число посадочных мест – 12. Число посадочных мест в расчете на одного обучающегося - 0,032. Число посадочных мест по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Общий объем библиотечного фонда: 38818 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Библиотечный фонд МБОУ «Гимназии №92 г. Донецка» пользуется спросом среди учеников, сотрудников Гимназии и жителей прилегающих районов, позволяет обеспечить учебный процесс во всех классах и по всем предметам, кроме «Вероятность и статистика» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Таблица 48. Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	24715
2	Учебные пособия	383
3	Художественная литература	13404
4	Справочники	316

За 2024 год было выдано 6125 экземпляров книг, из которых 5693 - учебная литература.

За 2024 год было получено 1700 экземпляров учебной литературы, художественная литература не поступала.

За 2024 год было списано 1697 экземпляров ветхой и устаревшей литературы.

Количество обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 36,8.

Библиотека ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» подключена к онлайн-ресурсам «Литрес: школа» и «Книгозаказ».

За 2024 год была проведена следующая работа:

1. Доведена информация до педагогов, учеников, родителей о правилах пользования учебниками и художественной литературой. В классных уголках, дневниках находятся памятки о сохранности учебников.
2. Все классы Гимназии вовремя были обеспечены учебниками.
3. Систематически проводилась работа по сохранности учебников:
- 30.08.2022 г. принят приказ № 217 по ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» «О сохранности фонда учебной литературы»;
- при выдаче учебников проводилась беседа о сохранности учебников;
4. Проведена работа с фондом учебников: списание учебников, сверка документации с бухгалтерией, ведение картотеки и тетрадей учета и др.
5. Систематически проводились проверки библиотечного фонда на предмет выявления изданий, включенных в федеральный список экстремистских материалов.
6. Проведена подборка литературы к первому уроку «Урок мира».
7. Создана виртуальная экскурсия: «Добро пожаловать в библиотеку!».
9. В районном конкурсе рисунков «Какую библиотеку ты видишь в будущем?» приняли участие двое обучающихся пятого класса. В рамках VII Всероссийского конкурса

методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» был получен Диплом победителя.

В библиотеке на постоянной основе действуют выставки: “Экстремизм и терроризм”, “Мы помним и чтим”, “Донбасс – мой родной край”, “Уголок безопасности дорожного движения”. Кроме того, согласно календарю знаменательных, проводились выставки, посвященные писателям-юбилярам. В 2024 году библиотека ГБОУ “Гимназия № 92 г. о. Донецк” принимала активное участие в проекте “Теплые встречи” трек «Читаем вместе с Министром». В рамках X Международного научного форума ДНР «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие» был проведен библиотечный урок “Наука плюс фантазия”. Информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке выставлена на официальной странице ГБОУ “Гимназия № 92 г. о. Донецк” ВКонтакте (госпаблик).

Вывод: Созданные условия в целом позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Площадь гимназии –8742 в том числе: учебная 360 кв.м., учебно-вспомогательная – 756 кв.м., подсобная -435 кв.м.

- Спортивные сооружения: спортзал - 415,3 кв.м. спортивная площадка - 2962,8 кв.м;
- медицинский кабинет- 19,74 кв.м.
- кабинет психологической службы- 50 кв.м.
- библиотека- 192 кв.м.
- читальный зал – 12 посадочных мест;
- столовая на 250 посадочных мест.
- актовый зал на 200 посадочных мест.

Материально-техническая база ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк» в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём, компьютерной техникой. Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, а также позволяет выполнить практическую часть программ по учебным предметам. Учебных кабинетов – 48. Имеется кабинет психологической направленности с зонированием для проведения занятий с обучающимися. При реализации образовательных программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учениками предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

На территории гимназии есть оборудованные площадки для спортивных игр: баскетбольно-волейбольная, футбольное поле, детская площадка с турниками, беговая дорожка, полоса препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Создан Центр детских инициатив, который оснащен современной мебелью и оборудованием, и компьютерной техникой.

Оборудованы два кабинета информатики (оснащенность 100%).

Парк цифровой техники представлен следующим оборудованием: персональные компьютеры – 43 шт., ноутбуки- 16 шт., мультимедийные проекторы - 10 шт., МФУ- 19 шт., видеокamеры - 1 шт., веб-камеры - 1 шт., принтеры – 6 шт, телевизоры – 22 шт., интерактивная панель – 6 шт. В гимназии сформирована локальные сети, есть выход в Интернет. Организован плановый доступ учащихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет и WiFi. Сформирован фонд школьной медиатеки. Самое современное школьное оборудование – интерактивные доски – имеются в школе в количестве 6 шт и установлены в кабинетах информатики, химии, физики, биологии, мультимедийном кабинете и актовом зале. В кабинетах стоят современные парты, стулья, столы. Фонды школьной библиотеки насчитывают более 37 тысяч единиц хранения. Это учебники, научная и художественная литература. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками по стандартным программам составляет 100%. являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам реализуемых образовательных программ на определенных учредителем языках обучения и воспитания. гимназия также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Таблица 49. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного кабинета)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	Имеются в наличии
	Учебно-методические материалы 1.2.1 Дидактические и раздаточные материалы по предметам 1.2.2 Слайды по содержанию учебных предметов 1.2.3. ТСО, ПК, 2 компьютерных класса, кабинеты (физика, химия, биология) с лабораторным оборудованием; кабинеты ОБЗР, русского языка и литературы, истории, математики, начальных классов, географии, химии, физики, биологии, библиотека, кабинет труда (технологии), спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая, ЖК телевизор, проекторы, экраны, интерактивные доски	Имеются в наличии

Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. 2.2. Документация ОО 2.3. Компоненты диагностических материалов по учебным предметам. 2.4. База данных ОО 2.5. Материально-техническое оснащение: компьютер, ноутбуки, МФУ.	Имеются в наличии
---	--	-------------------

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основными компонентами ИОС Школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях (приложения на CD-носителях к учебной литературе);
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (официальные страницы гимназии в социальных сетях (адрес) <https://vk.com/dongimnazia92>,
- сайт- <https://gimn92-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
- образовательные платформы, рекомендованные Минпросвещением РФ, региональный сегмент ЦОС; Сферум, ФГИС «Моя школа».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования; проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и асинхронные взаимодействия посредством Интернета. Работает музейный школьная комната «Память поколений», функционирует библиотека.

Помещение гимназии и прилегающая территория частично оснащены системой видеонаблюдения. В целом учебное здание используется рационально.

Капитальный ремонт в 2024 году не производился.

Размещение Государственного флага России

Государственный флаг Российской Федерации размещен на здании гимназии и в холле.

Раздел 9. Оценка востребованности выпускников

Таблица 50. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 классов 2024 г.

Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
	В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся (указать причину)	Другое (указать)
44	28	16	0	0	

Таблица 51. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11 классов 2024 г.

Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
	СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся (причину указать)	Другое (указать)
28	0	27	1	0	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 52. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (73,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	106 (24%)
– регионального уровня		46 (10,4%)
– федерального уровня		28 (6,3%)
– международного уровня		32 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (85%)
– с высшей		30 (65%)
– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (41%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (21%)
– до 30 лет		2 (4%)

– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.