

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №92 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка»
283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.
ДОНЕЦК, УЛ. ПИНТЕРА, Д.20
Официальный сайт
Электронная почта gymnasia92@mail.ru
Телефон +79493460542

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 12.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Гимназия №92
г. Донецка»

от 12.04.2024 №97

Директор МБОУ «Гимназия №92
г. Донецка»



Т.В. Сидляр
Т.В. Сидляр

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка»
за 2023 календарный год

Город Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	3
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	4
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	52
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	57
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	63
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	64
Раздел 9. Оценка востребованности выпускников	66
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	69

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ГИМНАЗИЯ №92 ГОРОДА ДОНЕЦКА”
Руководитель	Сидляр татьяна Васильевна
Адрес организации	283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ.ПИНТЕРА, Д.20
Телефон, факс	+79493460542
Адрес электронной почты	gymnasia92@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка, в лице Управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1983 год
Лицензия	ОТ 15.06Э.2023 №л035-00115-77/00657424
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2023 № 1392, серия 90А02, номер бланка 0001393, срок действия: 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 525 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями	62

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и учащихся 10 классов, обучающихся по программам среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Учащиеся 11 классов продолжили реализацию Рабочей образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка», утвержденную приказом Гимназии от 31.08.2022 № 178 с изменениями внесенными приказом по Гимназии от 29.08.2023 №184.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия Дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 протокол № 9

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, внесла изменения в образовательные программы Гимназии, реализуемые в 11 классах, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО СОО 1–4-х классов, 5-9-х классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов, 10х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса одного профиля: гуманитарного, с углубленным изучением иностранного языка: английского или французского, а также истории, в 2023/2024 учебном году обучение в 10-х классах открыто по двум профилям: гуманитарному (углубленное изучение иностранного языка и обществознания) и информационно-технологического. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика		17
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	42	28
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.		17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно в режиме онлайн по понедельникам в Гимназии классными руководителями осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности

по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

1-4 классы

При формировании плана внеурочной деятельности на уровне НОО Гимназия предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - *инвариантную часть* и *вариативную часть* – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- ***1 час в неделю*** - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ***1 час в неделю*** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Движение есть жизнь!

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием

природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

Я - путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

Мой друг - иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Социальная активность

Орлята России

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: коллективные творческие дела разных направленностей.

Таблица 4. План внеурочной деятельности 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4а,ф классы	4б класс
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1

3	Художественно–эстетическое творческая деятельность	1	0	0	0	0
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	0	1
5	Интеллектуальные марафоны	1	1			
6	Учение с увлечением!			1	2	2
7	Социальная активность		1	1	1	0
	ИТОГО за неделю	5	5	5	5	5

Таблица 5. Программы внеурочной деятельности 1-4 классов

1 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»
5	Художественно –эстетическое творческая деятельность	«Рукотворный мир»

2 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»
4	Социальная активность	«Орлята России»
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»

3 классы

п/п	Направление	Название программы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3	Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»
4	Социальная активность	«Орлята России»

5	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»
---	--	------------------------

4 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	4а, б, ф
2	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	4а, б, ф
3	Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»	4а, б, ф
4		«Мой друг - иностранный язык»	4а, б, ф
5	Социальная активность	«Орлята России»	4а, ф
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	4б

5-9 классы

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть** и **вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**;

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Вариативная часть внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или

общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности

<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p>Основная задача: сформирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..</p>
<p>Социальное направление</p>	<p>Основная цель: создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего</p>

	<p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<p><u>Основная цель:</u> общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских</p>

	клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..
Общеинтеллектуальное направление	<p>Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p>Основные организационные формы: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..</p>

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Таблица 7. Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:
5 классы

Класс	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
5а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	«Искусство»	1,0
	ИТОГО за неделю	5,0
5б	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	«Арт-терапия: рисование кофе»	1,0
	ИТОГО за неделю	5,0
5ф	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0

	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	ИТОГО за неделю	4,0
6а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	Второй иностранный язык	
	«Говорим по-немецки!» 1гр.	0,5
	«Говорим по-немецки!» 2гр.	0,5
	ИТОГО за неделю	6
6б	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1,0
	«Арт-терапия: рисование кофе»	0,5
	Второй иностранный язык	
	«Говорим по-немецки!»	0,5
	ИТОГО за неделю	6
6ф	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	«Арт-терапия: рисование кофе»	0,5
	Второй иностранный язык	
	«Современный английский язык» 1гр.	0,5
	«Современный английский язык» 1гр.	0,5
	ИТОГО за неделю	6,5
7а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Искусство общения»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Физкультура	1,0

	ИТОГО за неделю	5
7б	«Разговоры о важном»	1,0
	«Искусство общения»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	ИТОГО за неделю	4
7ф	«Разговоры о важном»	1,0
	«Искусство общения»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	ИТОГО за неделю	4
8а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Искусство общения»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Второй иностранный язык	
	«Немецкий с удовольствием»	0,5
	«Французский как второй иностранный»	0,5
	ИТОГО за неделю	5
8б	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Физкультура	1,0
	Второй иностранный язык:	
	«Немецкий с удовольствием» 1гр.	0,5
	«Немецкий с удовольствием» 2гр.	0,5
	ИТОГО за неделю	5
8ф	«Разговоры о важном»	1,0
	«Искусство общения»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Химия	1,0
	Второй иностранный язык:	
	«Английский как второй иностранный»	0,5
	ИТОГО за неделю	5,5
9а	«Разговоры о важном»	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	«Искусство общения»	1,0

	Профориентация	1,0
	Английский	1,0
	Английский	1,0
	ИТОГО за неделю	7
9б	Разговоры о важном,	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Профориентация	1,0
	Физкультура	1,0
	ИТОГО за неделю	5
9ф	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Черчение	1,0
	Французский язык	1,0
	ИТОГО за неделю	5

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

10-11 классы

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО и СОО Гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривала часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть и вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**»;

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Вариативная часть внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, информационно-технологическим

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

Таблица 8. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

10 класс

10а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	«Информатика»	1,0
	«Индивидуальный проект»	0,5
	ИТОГО за неделю	4,5
10б	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Профориентация	1,0
	Физкультура	1,0
	«Индивидуальный проект»	0,5
	ИТОГО за неделю	5,5

	ВСЕГО 10 классы	10
--	------------------------	-----------

11 классы

11а	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Профориентация	1,0
	ОБЖ	0,5
	«Индивидуальный проект»	0,5
	ИТОГО за неделю	5
11ф	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Профориентация	1,0
	ОБЖ	0,5
	«Индивидуальный проект»	0,5
	ИТОГО за неделю	5
	ВСЕГО 11 классы	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профилактика и безопасность детей

С целью реализации требований к антитеррористической защищенности объектов образования, в Гимназии проведены мероприятия:

1. Разработан и согласован «Паспорт безопасности» с перечнем соответствующих мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.
2. Изданы приказы: «О назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в Гимназии». «Об обеспечении защиты служебной информации ограниченного распространения, определение должностных лиц, ответственных за ее хранение, или, имеющих к ней доступ». «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы о противодействии терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе».
3. Разработано «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов».
4. Разработан план действий при установлении уровней террористической опасности.
5. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
6. Разработан план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угроза совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала

из помещений и здания, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты.

7. Заведены журналы проведения инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

8. Разработаны инструкции и памятки персоналу по действиям в случае возникновения террористических угроз.

В календарный план воспитательной работы Гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия:

-Урок по безопасности и жизнедеятельности. Безопасное поведение в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (03.10.2023).

-Беседы: «Как вести себя при обстреле если вы в здании; на улице; после окончания обстрела; если вы в авто или общественном транспорте» (12.09.2023); «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов» (14.09.2023); «Осторожно! Взрывоопасно!» (19.09.2023); «Терроризм – дело каждого» (14.12.2023); «Терроризм – угроза личности, обществу. Государству» (10.01.2024); «Экстремизм как социальное явление в современном мире» (11.01.2024); «Терроризм! Мы выступаем против!» (19.02.2024); «Терроризм - угроза мира!» (13.03.2024);

-Классный час «Широка страна моя родная (профилактика ксенофобии в подростковой среде», «Вред и опасность ксенофобии» (14.11.2023); «Профилактика терроризма и экстремизма. Ответственность» (05.04.2024).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Гимназии реализуется через:

- составление социального паспорта Гимназии на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактических мероприятий проведены беседы: «Внимание! Дети на дороге» (05.09); «Не играй с огнем!» (06.09.); «Общие правила поведения при обстреле» (11.09.); «Как вести себя при обстреле, если вы в здании, на улице, после окончания обстрела, если вы в авто или общественном транспорте» (12.09.); «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов» (14.09.); «Осторожно! Взрывоопасно!» (19.09.); «Безопасное поведение в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (03.10); «Первичные средства и способы тушения пожаров» (05.10); «Вред курения» (13.10); «Внимание! Не трогать! Не подходить!» (19.10.); «Осторожно! Взрывоопасно!» (26.10.); «Правила БЖД, ПДД, ПБ во время

каникул». (26.10.); «Профилактика бытового травматизма» (26.10.); «Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений» (26.10); «Против коррупции» (13.11); «Международный день отказ от курения» (16.11.); «Культура поведения в общественных местах» (27.11.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (06.12.); «Согреваемся безопасно» (07.12.); «Осторожно! Лед!» (12.12.); «Дорога и мы.» (13.12); «Какой должна быть безопасная елка?» (21.12.); «Терроризм - дело каждого» (14.12.); «Особенности зимней безопасности. Какие правила важно помнить.» (20.12.); «Безопасность на дороге в период зимних каникул.» (29.12.); «Высота – опасно! Безопасные каникулы.» (29.12.); «Профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID». Безопасные каникулы.» (29.12.); «Осторожно с пиротехникой. Безопасные каникулы. (29.12.).

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России-2023» в Гимназии проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних были проведены классные часы: «Широка страна моя родная» (1-8 классы), «Вред и опасность ксенофобии» (9-11 классы), «Я имею право», «ВИЧ- реальность нашего времени» « Мы за мир против коррупции».

Также с 01.09.2023 г. в Гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Пинежко О.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В Гимназии нет детей, состоящих на внутришкольном учете и учетах полиции.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ДНР, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

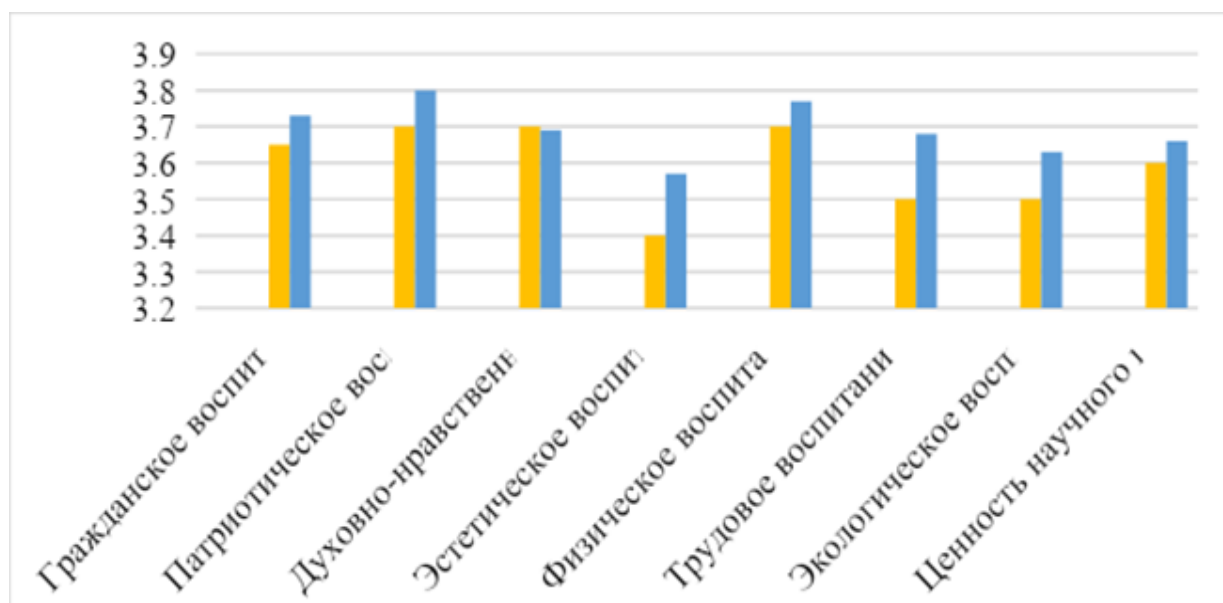
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга в Гимназии



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом Гимназии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное), а также в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД – Дня единых действий
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с классными руководителями
- Самообразование

Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД) за III четверть 2023-2024 учебного года:

День отца в России – 15 октября

Международный день школьных библиотек

День народного единства – 4 ноября

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября

День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября

День матери в России – 26 ноября

День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября

День добровольца в России – 5 декабря

День инвалидов – 3 декабря

День неизвестного солдата – 3 декабря

День Конституции – 12 декабря

День героев Отечества – 9 декабря

День художника – 8 декабря

День государственных символов – 25 декабря

День Российского студенчества – 25 января

День снятия блокады Ленинграда – 27 января

День памяти жертв Холокоста – 27 января

80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве – 2 февраля

День Российской науки – 8 февраля

Дед ко дню родного языка – 21 февраля

День Защитника Отечества – 23 февраля

Дед к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – 19 февраля

Международный женский день 8 марта – 7 марта

10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией – 18 марта

Всемирный день театра – 27 марта.

Все проведенные мероприятия выложены на официальной странице социальной сети ВК Гимназии.

Работа с активом Гимназии осуществляется в рамках проекта первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Вперёд, Первичка!»

С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России»

проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий. В декабре все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята».

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в IV четверти 2023-2024 учебного года:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители);
- продолжить работу с детскими общественными объединениями;
- поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив;
- развивать наставничество среди обучающихся в школе.

В мае 2023 года в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 104 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Привет, Первичка!» и «Вперед, Первичка!».

Председатель первичного отделения является активным участником Всероссийских проектов, руководитель направления «видео» детского регионального медиацентра Движения Первых, лауреат премии «Высота», участник Министерства школьной моды, победитель конкурсного отбора Первого Всероссийского семейного форума «Родные-любимые» в индивидуальном треке, финалист Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», финалист Всероссийского конкурса «По дорогам личностного роста» в номинации «Медиа без границ», победитель Всероссийской МедиаЛаборатории в ОЦ «Сириус», победитель конкурсного отбора на Всероссийский форум проектных команд «ПроеКТОриЯ», участник Всероссийского проекта

«МедиаПритяжение» продвинутое медиа, победитель конкурсного отбора на профильную смену «Большой перемены» в МДЦ «Артек» (14 смена), делегат фестиваля Движения Первых, победитель Акселератора «Высота», победитель конкурсного отбора «Культура Вдохновения», участник Академии Первых, победитель Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имеет значимость в развитии и воспитании детей. В Гимназии с 01.10.2023 функционирует театр «Первые роли». Состав -15 обучающихся. Учащиеся подготовили мероприятия ко Дню народного единства, ко Дню матери, “Новогодний сказ о том, как Дракон стал символом года”, инсценировка к произведению А. Гайдара “Тимур и его команда” в рамках проекта “Теплые встречи, читаем вместе с министром”, поздравление с Денм Защитника Отечества, к 8 Марта, Всемирному дню театра. Школьный хор

В Гимназии функционирует с 01 октября 2024 хор «Жемчужина». Обучающиеся принимали участие в торжественной линейке ко Дню знаний, в песенном флешмобе «Донецк – это Россия», в песенном поурри к Международному Дню музыки, в песенном флешмобе «Великая Россия – великий народ», в новогоднем флешмобе «Новогодний сериал».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в Гимназии продолжена работа кружка “Школа доброТЫ”.

дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 18 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – в 1 классе 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут(январь - май), 2-11 классы - 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	525
	– начальная школа	198
	– основная школа	265

	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	34
	– в основной школе	24
	– в средней школе	10

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	5	%	4	%	3	%
2а	22	15	68	6	27	1	5
2ф	17	10	59	6	35	1	6
2б	21	14	67	6	28	1	5
3а	20	18	90	2	10		
3ф	20	6	30	13	65	1	5
3б	15	7	47	8	53		
4а	18	14	78	4	22		
4ф	17	6	35	9	53	2	12
4б	21	10	48	11	52		
2-4 классы	171	100		65		6	

Анализ работ и результаты учебных достижений на конец учебного года позволяют сделать вывод, что все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в 5-8 классах

Класс	Всего в классе:	«5» отличники	«4» хорошисты	«3» троечники	«2» неуспев.	не аттестованы	Качество	Успеваемость, %

							знаний, %	
5-А	20	14	5	1	-	-	95	100
5-Б	18	8	5	5	-	-	72	100
5-Ф	15	9	4	2	-	-	87	100
Всего:	53	31	14	8	-	-	83	100
6-А	20	15	4	1	-	-	95	100
6-Б	16	5	6	5	-	-	69	100
6-Ф	18	11	4	3	-	-	83	100
Всего:	54	31	14	9	-	-	83	100
7-А	20	9	11	-	-	-	100	100
7-Б	17	3	12	2	-	-	88	100
7-Ф	17	3	9	5	-	-	71	100
Всего:	54	15	32	7	-	-	87	100
8-А	20	10	9	1	-	-	95	100
8-Б	19	3	9	7	-	-	63	100
8-Ф	15	1	11	3	-	-	80	100
Всего:	54	14	29	11	-	-	80	100
Всего по 5-8 классам:	215	91	89	35	-	-	84	100

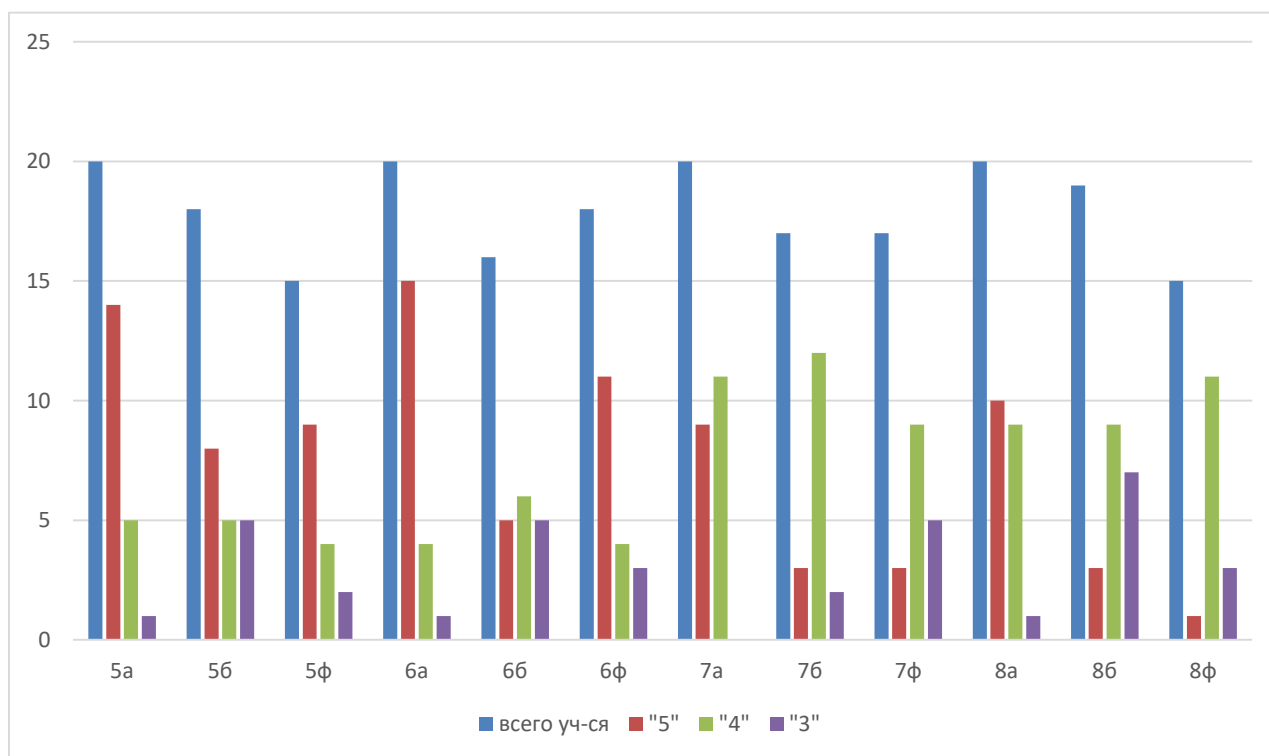


Рис.1 Успеваемость учащихся 5-8 классов

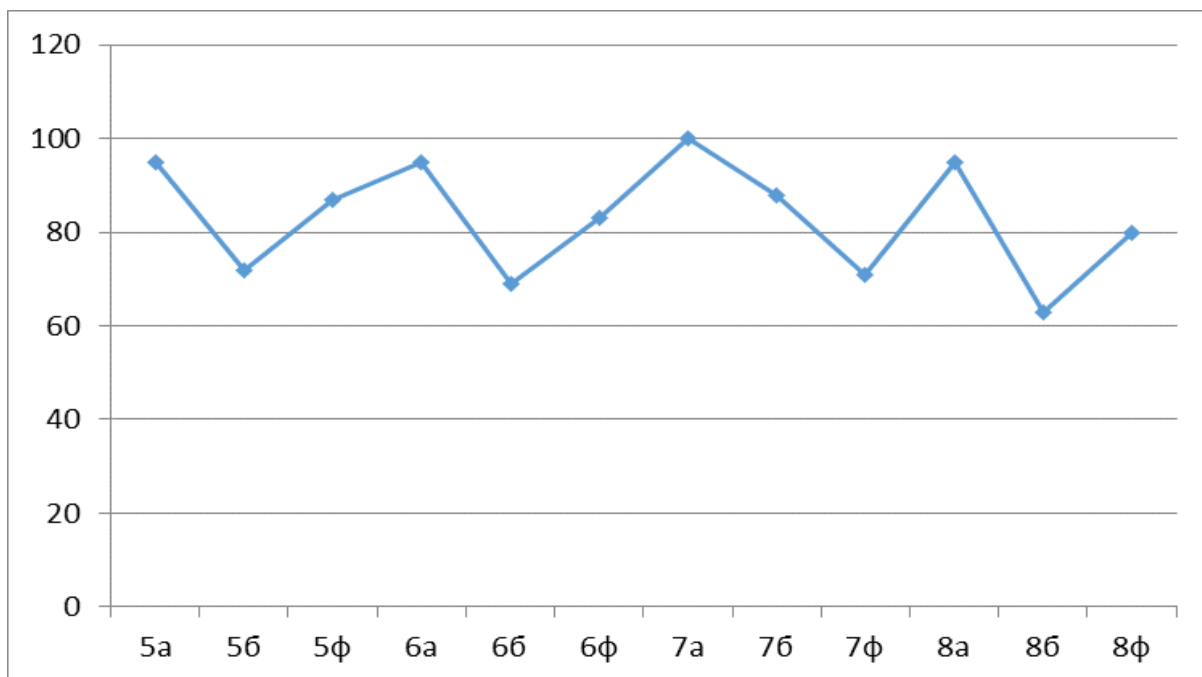


Рис.2 Качество знаний 5 – 8 классы

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в 9х классах

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Качество знаний, %	Успеваемость %
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%			
9-А	23	0	0	0	0	0	12	52	11	48	100	100	
9-Б	13	0	0	0	0	0	9	69	4	31	100	100	
9-Ф	15	0	0	0	1	6	3	18	11	76	93	100	
Всего	51	0	0	0	1	2	24	48	26	51	98	100	

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ

результатов годового оценивания 9-11 классы

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Качество знаний, %	Успеваемость %
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%			
10-А	15	0	0	0	5	33	6	40	4	27	67	100	
10-Ф	16	0	0	0	2	12	8	50	6	38	88	100	
Всего	31	0	0	0	7	23	14	45	10	32	77	100	
11-А	27	0	0	0	4	15	10	37	13	48	85	100	
Всего	27	0	0	0	4	15	10	37	13	48	85	100	
Всего 9-11кл.	109	0	0	0	12	11	48	44	49	45	89	100	

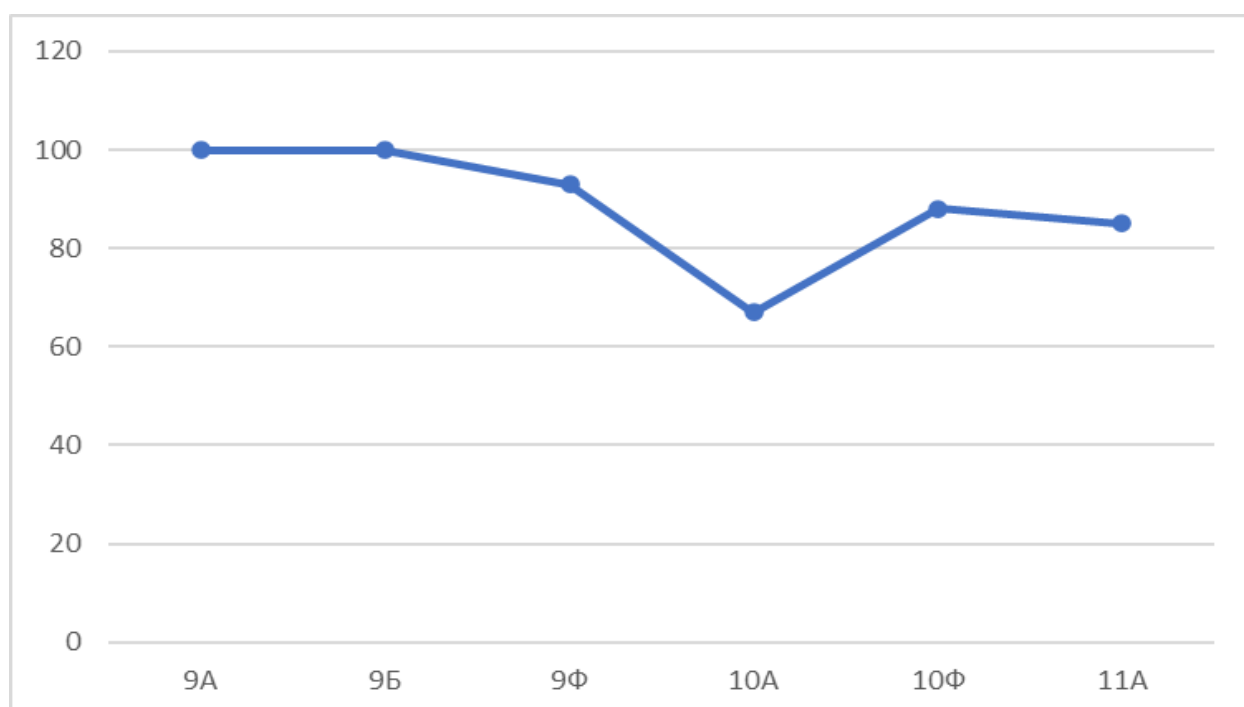


Рис.3 Качество знаний 9-11 классы

Качество знаний

- Высокое: 6а (95%), 5а (95%), 8а (95%) 7а (100%), 9а (100%), 9б (100%), 9ф (93%)

- Низкое: 6б (56%) 8б (63%), 10а (67%)

Качество знаний по 5-8 классам - 84%

- Высокое: 5Ф (100%), 5А (100%), 7А (100%) 11Ф (100%), 11А (100%), 6А (96%), 11Б (94%)

- Низкое: 7Ф (58%), 9Б (56%)

Наибольшее количество отличников

в 5А (14), 5Ф (14), 6А (14), 7А (13), 11А (17), 10А (13)

Наличие:

- потенциальных отличников: 5А (3), 5Б (3), 6А (2), 6Б (1), 7Б (1), 8А (2), 8Б (1).

- потенциальных хорошистов: 5Б (1), 6Ф (1), 7Ф (3), 8Б (1), 8Ф (1).

Таким образом, успеваемость по 5-11 классам составляет 100%, средний показатель качества знаний – 86,5%, этот результат выше на 3% 2022 года.

Это позитивный результат работы педагогического коллектива Гимназии, но работу со стороны классных руководителей и учителей-предметников по вопросу повышения качества обучения, внедрения разнообразных форм и методов мотивации учебного процесса, использование принципов личностно-ориентированного обучения, повышения престижа знаний необходимо продолжать.

Анализ успеваемости 5-11 классов говорит о достаточно стабильном уровне усвоения программного материала учащимися.

Таблица 14. За успехи в обучении награждены Похвальными листами

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
79	103	96

Результаты ГИА-2023

В ходе подготовки и проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования были внесены коррективы в запланированные мероприятия в годовом плане работы на 2022-2023 учебный год. Связано это с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в ноябре-декабре 2022 года, в организацию подготовки к ГИА, в результате вхождения Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации. Позже приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» были утверждены особенности проведения ГИА в 9 и 11 классах в 2022/2023 учебном году. Согласно приказу по Гимназии в ГИА в 9 и 11 классах проходила по всем обязательным предметам учебного плана Гимназии в форме промежуточной аттестации. Результатами промежуточной аттестации считались годовые отметки учащихся.

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году нецелесообразно проводить сравнение отметок за год и ГИА в текущем году, т.к. они идентичны. А также, сравнивать результаты ГИА этого учебного года с предыдущим учебным годом, т.к. в прошлом году ГИА не проходила

Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	51	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9-х классов не проходили Итоговое собеседование по русскому языку для допуска к ГИА.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов (51 выпускник) сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 24 человека, что составило 47 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	54	100	51	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	17	32	8	15	24	47
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	41	23		24	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	54	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены к прохождению ГИА. В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» выпускники 11х классов имели право выбрать форму прохождения ГИА: ЕГЭ или промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана среднего общего образования. 50 обучающихся выбрали форму проведения ГИА в виде промежуточной аттестации, а один человек выбрал ЕГЭ.

Все учащиеся успешно сдали ГИА в выбранной форме, учащийся сдававший ЕГЭ подтвердил высокий уровень знаний по русскому и математике и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	5	3	8	10

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 24 человека (47%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (37%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В декабре 2023 года Гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. Согласно письму ГБОУ ДПО «ДРИРО» от 13.11.23 № 1069/02, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2023 года № 03-1665, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.10.2023 года № 03-1706 письма отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 14.11.2023 № 01-22/426, в рамках реализации задач ФГОС общего образования были проведены всероссийские диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №92 города Донецка».

Таблица 18. Результаты диагностики естественно-научной грамотности, 8 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	31			
Недостаточный	2	0,064516129	6,451612903	0
Низкий	11	0,35483871	35,48387097	1 и 2
Средний	11	0,35483871	35,48387097	3 и 4
Повышенный	4	0,129032258	12,90322581	5
Высокий	3	0,096774194	9,677419355	6

Таблица 19. Результаты диагностики читательской грамотности, 9 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	32			
Недостаточный	1	0,03125	3,125	0
Низкий	8	0,25	25	1 и 2
Средний	4	0,125	12,5	3 и 4
Повышенный	3	0,09375	9,375	5
Высокий	16	0,5	50	6

Таким образом, всего в диагностике приняли участие 78 человек, из них 8 класс – 31 человек, 9 класс – 32 человек.

В 8 классе недостаточный уровень имеют 2 человек, низкий – 11, средний – 11, повышенный – 4, высокий – 3.

В 9 классе недостаточный уровень – 1 человек, низкий – 8, средний – 4, повышенный – 3, высокий – 16.

Таблица 20. Результаты диагностики математической грамотности, 8 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	39			
Недостаточный	2	0,051282051	5,128205128	0
Низкий	1	0,025641026	2,564102564	1 и 2
Средний	5	0,128205128	12,82051282	3 и 4
Повышенный	9	0,230769231	23,07692308	5
Высокий	22	0,564102564	56,41025641	6

Таблица 21. Результаты диагностики читательской грамотности, 8 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	38			
Недостаточный	7	0,184210526	18,42105263	0
Низкий	14	0,368421053	36,84210526	1 и 2
Средний	7	0,184210526	18,42105263	3 и 4
Повышенный	7	0,184210526	18,42105263	5
Высокий	3	0,078947368	7,894736842	6

Таблица 22. Результаты диагностики математической грамотности, 9 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	40			
Недостаточный	12	0,3	30	0
Низкий	8	0,2	20	1 и 2
Средний	7	0,175	17,5	3 и 4
Повышенный	4	0,1	10	5
Высокий	9	0,225	22,5	6

В 8 классе недостаточный уровень имеют 7 человек, низкий – 14, средний – 7, повышенный – 7, высокий – 3.

В 9 классе недостаточный уровень – 12 человек, низкий – 8, средний – 7, повышенный – 4, высокий – 9

Таблица 23. Результаты диагностики естественнонаучной грамотности, 9 класс

Уровень	Количество	Доля	%	Уровни по Pisa
Всего работ	41			
Недостаточный	4	0,097560976	9,756097561	0
Низкий	9	0,219512195	21,95121951	1 и 2
Средний	9	0,219512195	21,95121951	3 и 4
Повышенный	5	0,12195122	12,19512195	5
Высокий	14	0,341463415	34,14634146	6

В 8 классе недостаточный уровень имеют 2 человек, низкий – 1, средний – 5, повышенный – 9, высокий - 22.

В 9 классе недостаточный уровень – 4 человек, низкий – 9, средний – 9, повышенный – 5, высокий – 14.

Таким образом, всего в диагностике приняли участие 78 человек, из них 8 класс – 38 человек, 9 класс – 40 человек.

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», приказом отдела образования администрации Кировского района от 30.03.2023 № 82 «О проведении ВПР в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района города Донецка», приказом Гимназии от 31.03.2023 № 64 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Таблица 25. Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				%ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	46	45	37	6	2	0	92.36%	5.56%	4,78
7	48	48	37	10	1	0	91.17%	7.92%	4.75
11	27	26	18	5	3	0	85,69	88,46	4,58

Таблица 24. Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	46	44	2	9	3	-	88,27	93,18	4,66
8	42	42	7	8	7	0	82,48	83,33	4,48

Таблица 26. Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				ОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	43	43	40	1	2	0	96,19	95,35	4,88
5	46	44	29	11	4	0	85,18	90,91	4,57
6	46	45	38	4	3	0	92,53%	93,33%	4,78
7	48	48	25	17	5	1	78,83	87,5	4,38
8	42	42	26	12	4	0	83,62	90,48	4,52

Таблица 27. Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	43	43	41	2	0	0	96,19	100	4,98
5	46	45	26	16	3	0	82,93	93,33	4,51
6	46	45	31	12	2	0	87,56%	95,56%	4,64
7	48	48	31	16	1	0	86,67	97,92	4,63
8	42	42	23	16	3	0	81,71	92,86	4,48

Таблица 28. Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во Участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	46	45	22	18	5	0	78,49	88,89	4,38
7	48	48	30	11	7	0	82,42	85,4	4,48
11	27	27	23	4	0	0	94,67	100	4,85

Таблица 29. Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	46	44	19	21	4	0	77	90,91	4,34
11	27	27	21	6	0	0	92	100	4,78

Таблица 30. Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	27	27	19	8	0	0	89,33	100	4,7

Таблица 31. Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	43	43	38	5	0	0	95,81	100	4,88

Таблица 32. Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	42	42	25	14	3	-	83,43	92,86	4,52
11	27	27	25	2	-	-	97,33	100	4,93

Таблица 33. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах 1-4 классы

Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Результат участия
Районный этап городского конкурса творческих работ «Оригами»	Городской	1	3 место
Открытый республиканский конкурс мультипликации «Сказочная фантазия»	Республиканский	1	Участник
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Всероссийский	14	Диплом победителя -14
Международный конкурс по информатике «Бобер -2022»	Международный	6	2 место – 1. 3 место -1. Участник – 2
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка-2022»	Республиканский	2	1 место – 2.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийская	10	1 место – 6. 2 место – 4.
Всероссийский конкурс рисунков «Зимний лес»	Всероссийский	2	Участие -2.
Конкурс –фестиваль «Защитник Отечества-надежный щит своей страны!»	Муниципальный	9	1 место – 7. 2 место – 2.
Конкурс –фестиваль «Женщина – источник вдохновения»,	Муниципальный	11	1 место – 3. 2 место – 5. 3 место – 3.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	10	Диплом победителя – 4; Похвальная грамота – 5; Сертификат участника – 1
Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Всероссийский	3	Диплом победителя – 2; Похвальная грамота – 1;
Конкурс по информатике «Бобёр - 2022»	Международный	1	Участие
«Оружие Победы»	Городской	1	Участие
Конкурс экологических рисунков	Региональный этап Всероссийского конкурса	1	3 место
«Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
Поисковая операция «Я правнук Великой Победы»	Республиканский	2	Участие
Акция «Письмо солдату»	Республиканский	3	Участие
Фестиваль идеологического оружия «Заветам дедОв Верны»	Общественное движение «Донецкая республика»	1	Участие
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	16	Дипломы победителей- 9. Похвальные грамоты - 6. Сертификат участника -1.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	15	Дипломы победителей- 10. Похвальные грамоты - 5.
Открытая российская итернет - олимпиада по математике МетаШкола	Всероссийский	3	I степень – 1 II степень – 2
Открытая российская итернет - олимпиада по окружающему миру МетаШкола	Всероссийский	1	I степень
Открытая российская итернет - олимпиада по русскому языку МетаШкола	Всероссийский	1	II степень
Конкурс #оплотвновыйгод	Республиканский		Грамота
Образовательный марафон «Эра роботов» на «Учи.ру»	Всероссийский	14	Грамоты за лучший результат
Международный конкурс по информатике «Бобёр - 2022»	Международный	1	Диплом III степени
Районный этап городского конкурса творческих работ «Оригами»	Городской	1	Участие
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	Международный	1	Победитель
Республиканский «Наше будущее вместе с Россией»	Республиканский	1	Участие
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	2	1 место - 1 2 место – 1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский	2	1 место -2.
Международный конкурс по информатике «Бобер-2022»	Международный	3	Участие - 3
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	6	Победитель – 6.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Всероссийский	12	Диплом победителя – 7. Похвальная грамота – 5.

Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	8	Диплом победителя – 5. Похвальная грамота – 3
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	Международный	2	Диплом победителя – 2
Конкурс #оплотвновыйгод	Республиканский	2	Грамота участника – 2
Республиканская природоохранный акция «Экоёлочка-2022»	Республиканский	2	Участие Диплом 2 степени
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	Международный	1	Диплом победителя

5-11 классы

Название мероприятия	Уровень проведения	Количество участников	Результат участия
Конкурс «Пишем будущее» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Республиканский	2	1 место 1 место
Конкурс ораторского искусства «Заговори, чтобы я тебя увидел»	Муниципальный	2	1 место 3 место
Международный проект «Моя Отчизна: литературный мир»	Международный	2	2 место 2 место
Конкурс творческих работ, посвященных книге А. Фадеева «Молодая гвардия»	Региональный	4	2 место Участие
Конкурс сочинений ко Дню мира	Муниципальный	1	1 место
Конкурс эссе «Перекрёстки истории, мы – дети великого народа»	Муниципальный	1	1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	1	1 место
Районный этап городского конкурса творческих работ «Оригами»	Городской	4	3 место 3 место 3 место 3 место
Открытый республиканский конкурс мультипликации «Сказочная фантазия»	Республиканский	1	Участник

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Всероссийский	94	Диплом победителя -76 Похвальная грамота-16 Сертификат участника –2
Международный конкурс по информатике «Бобер -2022»	Международный	97	Диплом 2 степени - 3, диплом 3 степени – 5.
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка-2022»	Республиканский	4	1 место – 2.чел 2 е место – 1чел. Участник – 1чел.
Конкурс –фестиваль «Защитник Отечества-надежный щит своей страны!»,	Муниципальный	9	1 место – 7. 2 место – 2.
Конкурс –фестиваль «Женщина – источник вдохновения»,	Муниципальный	11	1 место – 3. 2 место – 5. 3 место – 3.
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2022»	Международный	4	Победитель -4 диплома победителя
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	2	1 место – 1 2 место – 1
Конкурс презентаций по информатике «Мир вокруг нас»	Муниципальный	1	Участие
Республиканский математический конкурс «Золотой сундучок»	Республиканский	3	Отличный результат Участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	1	2 место
Республиканский конкурс технического творчества «Технический дизайн»	Всероссийский	1	1 место
Ученический районный конкурс презентаций по физике «Наша наука – 2023»	Районный	1	Участие
VIII Республиканский конкурс для старшеклассников «Лучший переводчик художественной прозы»	Республиканский	7	Диплом -II место Сертификаты участников Диплом -2-е место Сертификаты участников

Муниципальный конкурс-презентаций «Мой город»	Муниципальный	7	1 место 2 место 3-е место участие
Дистанционный интеллектуальный конкурс-игра по химии «Самый умный»	Муниципальный 2 этап (финальный) 1 этап	13	2 место Участие
Химический диктант	V Международный	9	Сертификаты
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» и партии «Единая Россия»	Всероссийский		Участие
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» (Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»», соорганизатор – Российское движение детей и молодёжи «движение первых»)	Всероссийский Региональный (2 этап)	4	0 место из 20
«Новороссия от Екатерины до сегодняшних дней»	Всероссийский	1	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2	Участие Участие
Районный этап городского заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» 03.04.2023 г № 83	Муниципальный	1	Гран-при, 2-е место.
Муниципальный заочный конкурс сочинений ко дню мира	Муниципальный	1	II место
Муниципальный заочный конкурс чтецов современной поэзии	Муниципальный	1	Участие
Конкурс «Друзья французского языка»	Муниципальный номинация «Молодёжная»	1	1 место
Городской конкурс мини-сочинений «Каким я вижу свой город в будущем»	Районный этап	1	2-е место
Федеральный партийный проект «Безопасные дороги». Конкурс письменных работ «Оживи светофор»	Всероссийский	2	Участие (грамота)

Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Всероссийская	5	Участие
Творческо-литературный конкурс «Детский книгоход»	Екатеринбург	1	Участие
Районные онлайн соревнования по ГТО	Муниципальный	1	2 место
Федеральный партийный проект «Безопасные дороги». Конкурс письменных работ «Оживи светофор»	Региональный	3	1 место участие (грамота)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	2 место
VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2022»	Международный	4	Сертификат участника
Районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Грани науки» по предмету «Индивидуальный проект»	Муниципальный	5	2 место- 2
Районный этап городского конкурса чтецов, посвящённого году молодёжи в Донецкой Народной Республике	Муниципальный	2	2 место 3 место
Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	Муниципальный	2	Участие

В связи с переходным периодом вхождения в образовательное пространство Российской Федерации на территории Донецкой Народной Республики проходили две олимпиады школьников – Всероссийская и Республиканская. Школьные этапы проходили в дистанционном формате.

Во Всероссийской школьной олимпиаде приняли участие **878** раз.

Таблица 34. Результаты участия в школьном этапе Республиканской олимпиаде школьников и Всероссийской школьной олимпиаде

№п/п	Предмет	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
1.	Математика	24	16	17	13	11	15	13	15	124
2.	География		8	11	4	9	9	10	6	57
3.	Информатика		3	7	12	5	3	6	1	37
4.	История		7	12	8	13	23	11	13	87
5.	Физика				5	6	7	9	3	30
6.	Немецкий язык			7	6	6	5	1	4	29
7.	Русский язык	27	11	8	12	7	11	13	14	103
8.	Обществознание		5	5	5	8	23	10	13	69

9.	Французский язык		8	14	7	5	14	7		55
10.	Литература		13	14	11	12	16	12	13	91
11.	Химия					4	9	7	3	23
12.	Английский язык		4	13	14	10	13	12	12	78
13.	Биология		12	16	24	5	11	7	11	86
14.	Астрономия			1		1	1	6		9

Самыми массовыми стали олимпиады по русскому языку, математике (т.к. там участвовали обучающиеся 4-х классов), истории, литературе, биологии. Самыми малочисленными – астрономия и химия, т.к. указанные предметы изучаются в старших классах и не вызывают большого интереса у школьников.

В школьном этапе Республиканской олимпиады приняли участие **694** раз:

Таблица 35. Результаты участия в школьном этапе Республиканской олимпиаде школьников

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров
1	Математика	109	43
2	География	57	24
3	Информатика	23	12
4	История	73	31
5	Физика	38	16
6	Немецкий язык	37	20
7	Русский язык	74	37
8	Обществознание	71	34
9	Французский язык	36	19
10	Литература	60	24
11	Химия	30	17
12	Английский язык	44	21
13	Биология	42	20
ИТОГО		694	318

Самыми массовыми были олимпиады по математике (109 уч.), русскому языку (74 уч.), истории (73 уч.) и обществознанию (71 уч.). Самой малочисленной – олимпиада по информатике (23 уч.).

Межшкольный этап Всероссийской олимпиады школьников и муниципальный этап Республиканской олимпиады также проходили с использованием ЭО и ДОТ.

Для участия в межшкольном этапе **Всероссийской** олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики были приглашены **85 участников**, занявших первое место в школьном этапе Олимпиады при условии выполнения больше 50% заданий.

Таблица 36. Результаты межшкольного этапа **Всероссийской** олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	История	6
2.	Иностранный (немецкий)	5
3.	Биология	7
4.	Физика	2
5.	Иностранный (французский)	12
6.	Литература	10
7.	Математика	9
8.	Обществознание	7
9.	Русский язык	6
10.	География	6
11.	Иностранный язык (английский язык)	6
12.	Химия	2
13.	Информатика	2
14.	Астрономия	5
	Всего участников	85

По итогам межшкольного этапа для участия в региональном этапе были приглашены учащиеся 9-11 классов в составе **8 человек**

Результаты участия муниципальном этапе **Республиканской** олимпиады школьников общеобразовательных организаций г. Донецка в 2022 – 2023 учебном году.

Таблица 37. Результаты муниципального этапа **Всероссийской** олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Всего призовых мест
1.	История	6	2	1	2	5
2.	Иностранный (немецкий)	20	9	4	1	14
3.	Биология	6		4		4
4.	Физика	6		1		1
5.	Иностранный (французский)	18	6	3	1	10
6.	Литература	7		1	2	3
7.	Математика	6	1	1	2	4
8.	Обществознание	5	2	1	1	4
9.	Русский язык	6	1	2	2	5
10.	География	6		1	3	4
11.	Иностранный язык	8	2	1	3	6

	(английский язык)					
12.	Химия	4	1	1	1	3
13.	Информатика	5		3		3
	Всего участников	103	24	25	17	66

Учащиеся Гимназии занимают лидирующие позиции по результатам участия в олимпиадном движении. По результатам муниципального этапа учащиеся Гимназии заняли первое место в районе среди всех школ.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в очном формате в безопасных городах Донецкой Народной Республики. Для участия в нём были приглашены 8 человек. Но не все из них находились на территории ДНР. По семейным обстоятельствам 7 человек отказались принимать участие в региональном этапе. Принял участие ученик 10-А класс, он занял призовое место.

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников проходил с использованием дистанционных образовательных технологий. В нём приняли участие 27 человек (обучающиеся 9-11 классов)

Результаты участия:

- Победители (4чел.)
- Призёры (10 чел.)

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводилась и в дальнейшем будет проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году обеспечивал коллектив из 56 педагогических работников. Из них: администрация – 6, учителя начальных классов и воспитатели ГПД – 12, учителя-предметники – 34, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, библиотекаря -2.

Педагогическое звание «учитель-методист» имели 13 педагогов, звание «старший учитель» - 12 педагогов.

В 2023 году 3% педагогов начальной, 6 % – основной, 4 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» для

внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Согласно перспективному плану повышения квалификации, на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 № 1178 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году», с целью повышения квалификации педагогов, обеспечивающую их квалификационную компетентность в организации образовательного процесса, было организовано проведение курсовой подготовки педагогами Гимназии с 01.01.2023 года до конца календарного года.

Согласно плану-графику организации учебно-воспитательного процесса с руководящими и педагогическими кадрами в Государственном образовательном учреждении дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт развития образования» было запланировано прохождение курсовой подготовки – 24 педагога.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» в 2023 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

Таблица 38. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2023 год

Интегрированные заочные с применением исключительно ДОТ	Интегрированные проблемные, тематические заочные с применением исключительно ДОТ	Проблемные, тематические	Заочные с применением исключительно ДОТ
5	4	6	5

ДРИРО		Причина невыполнения
план	факт	
24	20	Увольнение сотрудника, длительный отпуск, прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками Гимназии на базе «Международной гуманитарной академии» г. Таганрог, согласно договору о сотрудничестве

43 педагогических работника Гимназии прошли курсы повышения квалификации на базе «Международной гуманитарной академии» г. Таганрог,

согласно договору о сотрудничестве № 01/23 от 12.06.2023 по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Дополнительно прошли курсы повышения квалификации 4 педагогических работника

17 педагогических работников Гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС: адаптированные программы, индивидуальные планы»

1 сотрудник прошел курсы повышения квалификации на базе Международного детского центра «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в современной начальной школе ФГБОУ»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» в 2023 году учебном году регулировалась Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» соответствие должностей педагогических работников, установленных на территориях до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников, определяется в зависимости от должности педагогических работников (статья 7, часть 3)

Лица, имеющие квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях до дня их принятия в Российскую Федерацию, признаются в Российской Федерации имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (статья 7, часть 4). На лиц, указанных в частях 1 и 2 настоящей статьи, не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям до 1 сентября 2024 года (статья 7, часть 7). Сроки действия квалификационных категорий

заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника (указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401). Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. В целях подтверждения высокого статуса педагогических работников, повышения престижа профессии, связанной с воспитанием и передачей знания следующим поколениям, а также чествования людей, которые всецело посвящают себя этому делу, Минпросвещения России была запланирована информационная кампания, направленная на широкое информирование общественности о проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника. Педагоги Гимназии принимали активное участие в запланированных мероприятиях.

Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году :

номинация «Педагог общего образования» – 1-е место муниципальный этап, 2-е место региональный этап. номинация «Классный руководитель года» - 3-е место муниципальный этап.

Республиканский смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» - 3 диплома 3-й степени, 3 сертификата участников.

Международный отборочный тур в Образовательном центре «Сириус», направлена на обучение по программе повышения квалификации «Математический кружок 1 и 2 года обучения: программа, методы рассуждений и методика преподавания» – 1 поездка в Сочи.

Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края» – 3 диплома победителей.

Республиканский этап марафона быстрых мастер-классов «10 талантов за час» – 1 сертификат участника.

Международный конкурс педагогического мастерства «Успех педагога-2022» научно-методического портала «Академия успеха» – дипломы 1 степени.

Районный конкурс видеороликов на английском языке «Мой звездный час» – 1 участник.

Районный конкурс методических разработок «Учитель здоровья» – 1 участник, 1 место.

Районный конкурс методики преподавания и организации современного урока истории и обществознания «Методическая копилка» – 1 участник, 3 место.

В течение учебного года педагоги участвовали в научно-практических конференциях:

III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» - 4 участника;

- педагогическая конференция «Учитель, перед именем твоим» - 8 участников.

- XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами» - 4 участника. Издательская деятельность педагогов Гимназии.

Традиционно учителя Гимназии делятся опытом друг с другом и коллегами из других школ города и республики в рамках работы районных, городских и республиканских творческих групп, публикуют свои работы в СМИ, научных сборниках, на профессиональных сайтах.

Анализ издательской деятельности педагогов показывает значительное увеличение количества публикаций в информационно-методических изданиях, электронных журналах, интернет-ресурсах.

Таблица 39. Издательская деятельность педагогов

Название ресурса	Количество работ
Электронный журнал «Золотые страницы образования»	4
Сборник: Олимпиадное движение школьников: Материалы Первого Республиканского научно- методического семинара	1
Электронный сборник педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим»	8
Интернет издания (infourok, Kopilkaurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты - уроков.рф, и др.интернет издания)	32
Электронные сборники ДРИДПО	4
Международные издания	4

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании анализа работы отдела образования, согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб методический кабинет отдела образования администрации Кировского района г. Донецка осуществлял свою деятельность в целях создания в районной системе образования условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, для развития педагогического творчества, методического обеспечения содержания образования, реализуемого в образовательных учреждениях района, реализации государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, а также с целью качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, а также дополнительного образования.

В образовательном учреждении имеется в наличии необходимое документальное обеспечение методической работы в школе. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» «О структуре методической работы в 2022-2023 учебном году» (приказ издается ежегодно).

Методическая работа в Гимназии была направлена на активизацию творческой активности педагогов, внедрение в практику их работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координацию научно-методического и учебного обеспечения учебного заведения.

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся в 2022–2023 учебном году была продолжена работа над методической темой Гимназии: «Реализация образовательных стандартов путём создания высокотехнологичной образовательной среды для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, обеспечивающего профессиональный и социальный успех выпускника в современном мире».

Все усилия были направлены на реализацию основных задач деятельности методической службы, а именно:

- обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Гимназии, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в Гимназии;

- оказание поддержки педагогическим работникам Гимназии в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства руководящих кадров;
- создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров;
- изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя;
- осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности;
- определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности;
- привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей образовательных организаций;
- осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся, участие во всероссийских проверочных работах;
- организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на уровне Гимназии, района были утверждены следующие формы методической работы:

1. Групповые: методический совет (МС), гимназические и районные методические объединения учителей-предметников (ШМО и РМО), инструктивно-методические совещания, творческие/динамические группы.
2. Коллективные: методические семинары, круглые столы, декады открытых уроков, мастер-классы, творческие отчеты аттестуемых учителей.
3. Индивидуальные: самообразование, собеседование, методические консультации.

Были утверждены:

1. Состав и тематика заседаний методического совета.

2. Структура методической работы с педагогическими кадрами на основе анализа методической работы, диагностики профессионального уровня педагогического коллектива и каждого учителя отдельно.

В течение года в учебном заведении:

1. Осуществлялась организация и проведение методической работы с педагогическими кадрами в системе последипломного педагогического образования согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб, на основании анализа методической работы МК, анализа методической работы Гимназии, с учетом потребностей педагогов, с целью развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координации научно – методического и учебного обеспечения педагогического процесса в Гимназии.

2. Была продолжена планомерная организационная, аналитическая работа для создания условий для прохождения педагогическими работниками Гимназии курсов повышения квалификации, а также учёта эффективности курсов повышения квалификации при аттестации педагогических кадров.

3. В течение 2022-2023 учебного года создавались условия для активного участия педагогов Гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, во всероссийских, республиканских, городских и районных мероприятиях с целью усовершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта.

4. Предоставлялась методическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации методической работы, проводились методические оперативки, совещания при директоре.

5. Эффективно использовался потенциал работников Гимназии при решении научно-педагогических и методических проблем, развития их творческих способностей, совершенствования уровня самообразовательной деятельности педагогов, повышения ответственности за результаты своего труда.

6. Совершенствовалась организация самообразования учителей, координация ее с коллективными формами работы Гимназии, УМЦ.

7. Обеспечен системный подход к организации методической работы, координации деятельности гимназических методических объединений с районными коллективными формами работы, проводилось отслеживание результативности.

8. Велась систематическая работа со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ с применением инновационных приемов и форм индивидуальной работы.

9. Осуществлялся контроль участия педагогов в районных мероприятиях в рамках РМО, в вебинарах, конференциях, а также за внедрением инновационных педагогических технологий.

Были запланированы и проведены в 2022-2023 учебном году мероприятия, направленные на создание условий для личностного и профессионального роста педагогических кадров, по обогащению образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, интенсивному поиску новых форм образования, нетрадиционных подходов в работе с обучающимися, формированию нового педагогического мышления в условиях внедрения государственных стандартов образования нового поколения:

1. Обязательное проведение информационно – методических дней (методических оперативок) 1 раз в четверть.

2. Были проведены следующие педагогические советы:

31.08.2022 «Анализ работы и итоги 2021-2022 учебного года. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году».

29.09.2022 «Утверждение рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

28.11.2022 «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения».

31.01.2023 «Педагогические инновации аттестующихся учителей в условиях реализации обновлённых Государственных стандартов. Панорама педагогического опыта».

20.03.2023 «Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

31.03.2023. «Системная работа педагогического коллектива по сопровождению личностного роста и социального становления учащихся в условиях реализации обновлённых Государственных стандартов».

18.05.2023 «О допуске к ГИА учащихся 9-х и 11-А классов. Об утверждении итоговых отметок учащихся 4-х классов».

23.05.2023 «Об утверждении результатов ГИА и итоговых отметок по всем предметам обязательной части учебного плана образовательных программ основного общего и среднего общего образования. О представлении учащихся 11-А класса к награждению медалью «За особые успехи в учении».

16.06.2023. «Об отчислении обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022–2023 учебном году (ГИА-9), и выдаче им аттестатов».

19.06.2023. «Об отчислении обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022–2023 учебном году (ГИА-11), и выдаче им аттестатов».

3. Проводилась работа ШМО и творческих групп педагогов.

4. В течение года были проведены заседания методического совета Гимназии.

Администрацией и методической службой Гимназии обеспечивалось активное участие педагогов Гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в республиканских, городских и районных

мероприятиях с целью совершенствования профессиональной деятельности учителей, популяризации собственного педагогического опыта, активизировалась работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах, способствующих повышению педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году в Гимназии действовали следующие методические объединения учителей, каждое из которых работало над своей методической темой, связанной с темой Гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора Гимназии:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского и немецкого языков;
- МО учителей французского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей естественно-научного и обществоведческого цикла (химия, биология, история, обществознание, география, экономика);
- МО учителей спортивно-оборонительного и эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В своей деятельности методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи педагогам. Поставленные перед учителем задачи решались путём совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и высокомотивированными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе мониторинга и диагностики.

Формирование универсальных учебных действий, внедрение новых ГОСов - главная задача учителя. Члены всех методических объединений учителей Гимназии принимали участие в представительских мероприятиях различных уровней. Деятельность всех методических объединений многоплановая. Преподаватели методических объединений рассматривали разнообразные вопросы на заседаниях. Кроме того, обсуждались вопросы об участии обучающихся в школьных, районных и республиканских олимпиадах; подготовке учащихся к конкурсам.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой Гимназии, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

В течение учебного года учителя Гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, заседаниях творческих групп и круглых столов, распространяли свой передовой педагогический опыт, публикуя статьи в журналах и интернет-изданиях, готовили учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, ученических конференциях.

Педагоги Гимназии являются активными участниками творческих групп: районной «Патриотическое воспитание младших школьников в учебно-

воспитательном процессе начальной школы», а также школьных - «Дебатное движение» и «Система работы с одарёнными обучающимися».

Гимназия занимается экспериментальной деятельностью по теме: «Создание школьной дебатной платформы в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики». На данный период проходит организационно-практический этап эксперимента.

Выводы:

Методическая тема Гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед Гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году осуществляла свою работу согласно:

- Конституции ДНР;
- Конституции РФ;
- Закона «Об образовании»;
- Закона «О библиотеках и библиотечном деле» от 03.06.2016 г.;
- Приказа МОН ДНР от 20.06.2017 г. № 218-ОД «Об утверждении Типовых правил пользования библиотеками Донецкой Народной Республики»;
- Приказа Министерства культуры ДНР от 28.06.2017 г. № 228-ОД «Об утверждении Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Главная цель библиотеки – оказание помощи учащимся и педагогам в удовлетворении информационных потребностей.

В библиотеке имеется читальный зал. Число посадочных мест – 12. Число посадочных мест в расчете на одного обучающегося - 0,026. Число посадочных мест по сравнению с предыдущим годом не изменилось. Общий объем библиотечного фонда: 40384 экземпляра.

Из них:

- учебники 23146 экземпляров
- электронные учебники 2 экземпляра
- учебные пособия 2027 экземпляров
- художественная литература 15209.

За 2022-23 уч. год было получено – 11467 экземпляров учебной литературы, художественная литература не поступала.

Количество обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 56,3.

Подключение к интернет в библиотеке отсутствует.

В I полугодии была проведена следующая работа:

1. Доведена информация до педагогов, учеников, родителей о правилах пользования учебниками и художественной литературой. В классных уголках, дневниках находятся памятки о сохранности учебников.

2. Все классы Гимназии вовремя были обеспечены учебниками.

3. Систематически проводилась работа по сохранности учебников:

- 31.08.2022 г. принят приказ № 292 по МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» «О сохранности фонда учебной литературы»;

- при выдаче учебников проводилась беседа о сохранности учебников;

4. Принято и оприходовано 10793 учебника.

5. Проведена работа с фондом учебников: списание учебников, сверка документации с бухгалтерией, ведение картотеки и тетрадей учета и др.

6. Проведена подборка литературы к первому уроку «Моя история».

7. Оформлялись выставки:

- Бои за Саур-Могилу;

- Донбасс – земля героев;

- Права и обязанности школьников;

- День словарей и энциклопедий.

8. Создана виртуальная экскурсия «Достопримечательности Кировского района».

9. В рамках районного конкурса «Библиография с фантазией и выдумкой» презентовались серия библиографических открыток и библиографическая книжка-игрушка.

10. Отремонтировано 56 книг.

Библиотечный фонд МБОУ «Гимназии №92 г. Донецка» пользуется спросом среди учеников, сотрудников Гимназии и жителей прилегающих районов, позволяет обеспечить учебный процесс во всех классах и по всем предметам, кроме «Вероятность и статистика».

В библиотеке в течение 2022 – 23 уч. года проводились выставки художественной литературы: «Встаньте сказки, встаньте в ряд», «Красота природы в произведениях любимых писателей», «Жив язык, будет жить и народ», «За все тебя благодарю», «Гражданская оборона», «Маленькие герои войны», «Конституция ДНР – закон, по которому мы живем». Кроме того, на постоянной основе действуют выставки: «Право и закон», «Экстремизм и терроризм», «Мы помним и чтим», «Донбасс – мой родной край».

Вывод: Созданные условия в целом позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 48 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии есть оборудованные площадки для спортивных игр: баскетбольно-волейбольная, футбольное поле, детская площадка с турниками, беговая дорожка, полоса препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Данные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – специализированные кабинеты: химии, физики, биологии и информатики получили новое оборудование и теперь оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804; в 2023 году был получен спортивный инвентарь, что позволило полностью обновить оборудование спортивного зала.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития информационно-технологического профиля для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 9. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 35. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 классов 2023 г.

Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
	В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся (указать причину)	Другое (указать)
51	36	15	0	0	

Таблица 36. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11 классов 2023 г.

Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
	СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся (причину указать)	Другое (указать)
27	0	27	0	0	

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 37. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике (в форме промежуточной аттестации)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	24 (47%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	153 (34,3%)
– регионального уровня		87 (19,5%)
– федерального уровня		34 (7,6%)
– международного уровня		32 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (68%)
– с высшей		27 (48%)
– первой		11 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (38%)
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (32%)
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.