

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 92 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ( 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**ДОНЕЦК 2022**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.** **СТРУКТУРА ГИМНАЗИИ.**

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива гимназии осуществлялась в соответствии с законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», а также в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия № 92 г.Донецка» на 2021-2022 учебный год.

Гимназия ежегодно подтверждает стабильно высокое качество обучения, традиционно способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. С момента основания гимназия является учебным заведением с углубленным изучением иностранных языков.

**Основными целями** деятельности педагогического коллектива гимназии являются:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации выпускников к жизни в обществе,
* создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ,
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
* формирование здорового образа жизни.

**Цель текущего этапа развития гимназии** – совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования для обеспечения функционирования и развития гимназии с учетом многофункциональности качественного образования и потребности индивида и социума.

Совершенствование образовательного пространства включает в себя:

* соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию на усвоение учащимися заданного объема учебного материала, на развитие у них способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
* соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям всех учащихся, повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях;
* соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива гимназии за предыдущий учебный год, на основании результатов мониторинговых исследований запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу над проблемой «Формирование образовательной среды для успешной адаптации выпускников в мировом социуме на основе менеджмента образовательных инноваций».

В 2021-2022учебном году перед педагогическим коллективом гимназии были поставлены следующие **задачи**:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями новых государственных образовательных стандартов;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни;
* обеспечение четкого функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства;
* создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах и развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения новых государственных образовательных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя;
* осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности;
* привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебных пособий);
* осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся;
* организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2021 -2022 учебном году в гимназии обучались 656 учащихся в 31 классе.

**Соблюдение требований при зачислении учащихся с учётом типа ОУ**

Набор детей, учащихся в МОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» проводится в соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», планом набора в гимназию на 2021-2022 учебный год, Порядком индивидуального отбора при приёме в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №92 города Донецка», утверждённым приказом от 25.04.2017 №181.

Прием детей, которые вступают в 1-й класс начальной школы, проводился в форме собеседования с ребенком в присутствии родителей или лиц, которые их заменяют. Собеседование включало выполнение специальных диагностических заданий для проверки уровня общего развития ребенка, его функциональной готовности к систематическому обучению и способности к изучению дисциплин в соответствии со специализацией гимназии.

Перевод из начальной школы в 5 класс осуществлялся по результатам успеваемости учащихся на конец 4 класса.

В профильные классы третьей ступени были приняты учащиеся, успешно закончившие основную общеобразовательную школу и прошедшие государственную итоговую аттестацию.

**Вывод**

 Зачисление учащихся (детей) в гимназию проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Школьная сеть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся на 05.09.2021 г.  | Движение учащихся | Количество обучающихся на 30.06.2022 г. |
| Выбыли | Прибыли |
| 1-4 | 263 | 10 | 2 | 255 |
| 5-9 | 316 | 12 | 1 | 305 |
| 10-11 | 77 | 1 | 1 | 77 |
| Всего | **656** | **23** | **4** | **637** |

Причина выбытия: семейные обстоятельства.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

При организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив гимназии руководствуется Уставом гимназии, локальными актами гимназии и современными принципами организации образования, решая следующие задачи:

* обновление программ обучения;
* использование современных педагогических технологий;
* использование различных форм учебной деятельности (дискуссий, семинаров, конференций, дебатов и т.д.);
* формирование межпредметных связей при едином требовании контроля и качества уровня образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед гимназией.

 В учебный план гимназии в 2021-2022 уч. году были включены все предметы общеобразовательной школы, предметы гимназического цикла, а также профильные предметы. Английский и французский языки, как основной иностранный язык, изучаются по углубленной программе с 1 класса; с 5 класса вводится изучение второго иностранного языка – английского, немецкого или французского.

Гимназия работала в одну смену с продолжительностью учебной недели 5 дней.

Каникулы планировались в соответствии с календарным графиком, утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

**Об организации образовательного процесса**

**с использованием электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий.**

С целью противодействия угрозе распространения новой короновирусной инфекции, вызванной СОVID-19, в период действия режима повышенной готовности, а также в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных организаций ДНР, осуществляющих образовательную деятельность, согласно ст. 59, 60 Конституции Донецкой Народной Республики образовательный процесс в гимназии был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО/ДОТ) в течение учебного 2021-2022 учебного года длился 19 недель (5-8,10 классы), 18 недель (2-4 классы), 17 недель (9,11 классы), 16 недель (1 классы), что составляет 59-55% всего учебного года.

Организация обучения осуществлялась в соответствии с нормативными документами Донецкой Народной Республики:

* статья 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
* указ Главы Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 №84 «Об организации дистанционного режима исполнения работниками трудовых обязанностей на территории Донецкой Народной Республики»;
* указ Главы Донецкой Народной Республики от 24.09.2021№297 «О внесении изменения в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 №57 «О введении режима повышенной готовности»;
* распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»;
* приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.10.2021 г. № 919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности»;
* приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.02.2022 г. № 81 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в период с 03.02.2022 по 16.02.2022»;
* приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»;
* письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.03.2022 № 1286/06.1-22 «Инструктивно-методические материалы О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для использования в организации образовательного процесса»;
* приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 199 «Об особенностях организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

Образовательный процесс с использованием ЭО/ДОТ регламентировался локальными актами:

* Приказ по гимназии от 01.11.2021 № 422 «Об организации работы в период действия режима повышенной готовности с 01.11.2021»
* Приказ по гимназии от 02.02.2022 № 55 «Об организации образовательного процесса в период с 03.02.2022 по 16.02.2022»
* Приказ по гимназии от 23.03.2022 № 88 «О возобновлении и организации образовательного процесса с 23.03.2022»

Для организации образовательного процесса с использованием ЭО/ДОТ в гимназии используется сайт для дистанционного обучения, созданный на платформе Google в 2015 году.

Сайт содержит нормативную базу для организации образовательного процесса общеобразовательных организациях (ГОС, приказы), ссылки на электронные учебники, ссылки на сайты педагогов, дистанционную платформу.

Структура дистанционной платформы проста и понятна. Учебный материал размещается по параллелям и предметам.

Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие, проектная, исследовательская работа.

Контроль за усвоением материала каждый учитель определяет самостоятельно с учетом возрастных особенностей учащихся, программы предмета.

Обратная связь с учащимися осуществлялась через социальные сети (VK), Viber, Skipe, электронную почту, а также по телефону.

При проведении учебных занятий педагоги использовались следующую ресурсную базу:

* Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
* Яндекс.Школа <https://school.yandex.ru/>;
* Дистанционное обучение (РИДПО) <http://elern.tilda.ws/>;
* Zoom платформа для онлайн конференций <https://zoom.us/Meetings>;
* Виртуальная академия <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/>;
* компьютерные обучающие программы (электронные учебники);
* аудио-визуальные носители (презентации, видеоматериал, аудиофайлы);
* назначение и проверка заданий осуществляется посредством электронной почты, используя возможности googl платформы (googlforme, googclass), тестовых систем (Мастер-тест <https://master-test.net/> , видеоурок <https://videouroki.net/tests/> и др.];
* использование поисковых систем сети Интернет (Яндекс, Рамблер, Google , Mail.ru и Mozilla Firefox) для подбора материла для проведения уроков, организации работы над проектами, выполнения домашнего задания;
* консультации с использованием социальных сетей, телекоммуникаций.

В гимназии есть электронный журнал, который размещен на платформе Google.

Для снижения нагрузки на обучающихся был разработан график размещения учебного материала на сайте гимназии, в результате чего у обучающихся было 2-4 предмета в день вместо 5-7 в соответствии с расписанием уроков при очном обучении. Снижение нагрузки привело к повышению качества обучения у большинства обучающихся. В то же время проявились проблемы с самоконтролем у некоторых обучающихся, что привело к снижению их качества обучения. Классные руководители проводили профилактическую работу с такими обучающимися и их родителями.

 Для снижения негативных последствий обучения с использованием ЭО/ДОТ психологами гимназии были разработаны и размещены на сайте гимназии в разделе «Психологическая служба» памятки для родителей и учащихся.

* **Учащимся:**
* Тайм-менеджмент для школьников
* Учимся принимать решения. Самостоятельно.
	+ **Родителям**
* Памятка "Родителям от ребенка"
* Как научить первоклассника самостоятельно делать уроки?
* Рекомендации родителям: Дистанция.

Проблемы: При организации обучения с использованием ЭО/ДОТ возникли некоторые проблемы:

1. Увеличение нагрузки на преподавателей.
2. Отсутствие специального технического оборудования (работа осуществлялась в основном на домашних компьютерах)
3. Минимизация прямого («живого») контакта обучающихся с преподавателем и между собой.
4. Сложности с контролем знаний обучающихся.
5. Проблемы с интернет-связью, электричеством.
6. Переизбыток коммуникации в социальных сетях – трудности с выделением необходимой информации в потоке сообщений, нагрузка от работы с компьютером.
7. Низкая компьютерная грамотность некоторых обучающихся и родителей.
8. Перегрузка образовательных платформ.

**Вывод**:

1. Обучение с использованием ЭО/ДОТ проходило в соответствии с нормативной базой.
2. Необходимо разработать эффективные методы решения затруднений, возникших при организации обучения с использованием ЭО/ДОТ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в начальной школе сформировано 12 классов, в которых фактически обучалось 263 человека, и 4 группы продлённого дня.

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание уроков и график перемен составлены в соответствии с нормами СанПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

**Результаты учебных достижений (годовое оценивание /промежуточная аттестация)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Количество обучающихся  | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Качество знаний , % | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Качество знаний , % | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Качество знаний , % | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Качество знаний , % |
|  |  |  | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Иностранный язык |
| Деллалова Т. Г. | 2-а | 26 | 17 | 9 |  | 81 | 19 | 7 |  | 100 | 25 | 1 |  | 100 | 25 | 1 |  | 100 |
| Сивопляс В. В. | 2-б | 21 | 7 | 10 | 4 | 19 | 9 | 10 | 2 | 90 | 11 | 8 | 2 | 90 | 14 | 6 | 1 | 95 |
| Лисовец Е. А. | 2-ф | 19 | 9 | 10 |  | 100 | 12 | 7 |  | 100 | 18 | 1 |  | 100 | 15 | 4 |  | 100 |
| Маркова Е. И. | 3-а | 20 | 15 | 5 |  | 100 | 16 | 4 |  | 100 | 20 |  |  | 100 | 20 |  |  | 100 |
| Арзамацева И. В. | 3-б | 19 | 5 | 13 | 1 | 95 | 7 | 10 |  | 100 | 14 | 5 |  | 100 | 13 | 6 |  | 100 |
| Авраимова О. А. | 3-ф | 24 | 12 | 12 |  | 100 | 14 | 10 |  | 100 | 21 | 3 |  | 100 | 16 | 7 | 4 | 96 |
| Андрюшина Н. Н. | 4-а | 21 | 11 | 10 |  | 100 | 10 | 10 | 1 | 96 | 17 | 4 |  | 100 | 20 | 1 |  | 100 |
| Клименко С. О. | 4-б | 23 | 4 | 13 | 6 | 74 | 5 | 12 | 6 | 74 | 11 | 10 | 2 | 91 | 13 | 8 | 2 | 91 |
| Писаревская Н. Г. | 4-ф | 17 | 5 | 10 | 2 | 88 | 6 | 8 | 3 | 92 | 12 | 5 |  | 100 | 11 | 2 | 1 | 94 |
| **Всего** |  | **190** | **85** | **92** | **13** | **93** | **98** | **78** | **12** | **94** | **149** | **37** | **4** | **98** | **137** | **37** | **8** | **96** |

**Результаты учебных достижений по результатам года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 5 | % | 4 | % | 3 | % |
|  2а | 26 | 16 | 62 | 9 | 35 | 1 | 3 |
|  2ф | 19 | 9 | 47 | 10 | 53 |  |  |
|  2б | 21 | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 |
|  3а | 20 | 15 | 75 | 5 | 25 |  |  |
|  3ф | 24 | 11 | 46 | 12 | 20 | 1 | 4 |
|  3б | 19 | 4 | 21 | 14 | 74 | 1 | 5 |
|  4а | 21 | 11 | 52 | 9 | 43 | 1 | 5 |
|  4ф | 17 | 4 | 24 | 10 | 59 | 3 | 17 |
|  4б | 23 | 4 | 17 | 10 | 43 | 9 | 39 |
|  2-4 классы | **190** | **80** | **42** | **90** | **47** | **20** | **11** |

**Выводы**

Анализ работ и результаты учебных достижений на конец учебного года позволяют сделать вывод, что все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

**Участие в ученических конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень проведения | Время проведения | Ф.И.О. учащегося  | Ф. И. О. учителя  | Результат участия |
| Конкурс «Сбереги ёлочку 2021-22» | Республиканский | Декабрь 2021 | Ерёменко А.Жидкевич А.Асланов А.Проскурина Д. | Маркова Е. И.Андрюшина Н. Н. | 1 место2 место3 место2 место |
| Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне» | Районный | Февраль 2022 | 4 участника | Маркова Е. И.Авраимова О. А. | 3 место |
| Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку»  | Республиканский | Декабрь 2021 | Ермакова К.Григорьев Н.Проскурина Д. | Маркова Е. И.Андрюшина Н. Н. | 1 местоучастиеучастие |
| Смотр творческих работ «Рождественский вернисаж» | Республиканский | Декабрь 2021 | Григорьев Н. | Маркова Е. И. | 2 место |
| Конкурс презентаций и видеороликов «Моя любимая книга» | Районный | Апрель 2022 | 3 участника  | Маркова Е. И.  | 3 место |
| Онлайн конкурс патриотических стихотворений посвященный Дню Государственного Флага Донецкой Народной Республики | Республиканский | 04.10.2021 -31.10.2021 | 5 участников | Карась В. А.Сивопляс В. В. | участие |
| Конкурс по книге« Когда я вырасту, я стану экологом» | Международный  | 01.10.21-31.11.21 | 5 участников | Карась В. А. | участие |
| "Осень, октябрь 2021, математика, 1 класс» МетаШкола | Всероссийский | Октябрь 2021 | 9 участников | Карась В. А. | 3 – диплом 1 степени3- диплом 2 степени1 – диплом 3 степени2 - участники |
| Всероссийский урок безопасности | Всероссийский | Сентябрь-ноябрь 2021 | Кроленко Е. | Карась В. А. | участие |
| Конкурс детского художественного творчества, видео-сюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Без-опасность Республики – забота общая!». | Республиканский | 10.2021 | 11 участников | Сивопляс В. В.Карась В. А.Арзамасцева И. В.Андрюшина Н. Н.Деллалова Т. Г. | участие |
| Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодежи «Вахта памяти». | Районный  | 10.2021 | Щербак М.5 участников | Сивопляс В. В.Деллалова Т. Г. | участие |
| Онлайн флешмоб ко Дню народного единства при поддержке Управления по социальной поддержке военнослужащих в отставке и патриотическому воспитанию при Главе Донецкой Народной Республики | Республиканский | 11.2021 | 7 участников | Сивопляс В. В. | видеоролик на сайте http://upvdnr.ru/?p=1807 |
| Конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры в Донецкой Народной Республике | Районный этап городского конкурса | 06.10.2021 -20.10.2021 | Андрецов Н. | Андрюшина Н. Н. |  |
| Конкурс самодельных механических игрушек,логических настольных игр | Городской  | 15.11.2021-10.12.2021 | 5 участников | Андрюшина Н. Н. |  |
| Золотой сундучок | Республиканский  | Октябрь-ноябрь 2021 | 4 участника | Андрюшина Н. Н. | Отлично – 3 уч.,хорошо – 1 уч. |
| Когда я вырасту, я стану экологом | Республиканский | Октябрь-ноябрь 2021 | 3 участника | Андрюшина Н. Н. | 1 место – 1уч.,участие– 2 уч. |
| Семейные архивы: свет Великой Отечественной войны | Районный этап республиканского конкурса |  | Андрецов Н. | Андрюшина Н. Н | 3 место |
| Мне через сердце виден мир | Республиканский | 26.10.2021 | Пустовит Г. | Деллалова Т. Г. | Диплом 3 степени |
| Растём вместе с Республикой |  |  | Воляник Д. | Деллалова Т. Г. | Участие |

**Участие в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень проведения | Время проведения | Ф. И. О. учителя  | Тема работы | Результат участия |
| Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта». | Республиканский | Декабрь 2021 | Маркова Е. И.,Сивопляс В. В.,Арзамасцева И. В. | "Технология продуктивного чтения в начальной школе" | Диплом 1 степени |
| Андрюшина Н. Н.,Фоменко С. В.,Карась В. В. | «Практические пути повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания младших школьников» | Диплом II степени |
| Авраимова О. А., Деллалова Т. Г.,Лисовец Е. А. | Театрализованная деятельность в начальной школе как средство развития творческого потенциала педагогов и школьников | Диплом 3 степени |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень проведения | Время проведения | Ф. И. О. учителя  | Тема работы | Результат участия |
| Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта». | Республиканский | Декабрь 2021 | Маркова Е. И.,Сивопляс В. В.,Арзамасцева И. В. | "Технология продуктивного чтения в начальной школе" | Диплом 1 степени |
| Андрюшина Н. Н.,Фоменко С. В.,Карась В. В. | «Практические пути повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания младших школьников» | Диплом II степени |
| Авраимова О. А., Деллалова Т. Г.,Лисовец Е. А. | Театрализованная деятельность в начальной школе как средство развития творческого потенциала педагогов и школьников | Диплом 3 степени |

**Участие в конференциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | Уровень проведения | Время проведения | Ф. И. О. участника | Тема работы | Результат участия |
| Республиканская научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся «Совершенствование питания учащихся в современных условиях» | Республиканский | Апрель 2021 | Писаревская Н. Г.и Мавродий М. | Детские йогурты и творожки: основной выбор» | Диплом |
|  «Современная дидактика: pro грамотность и гуманизм» | Всероссийская конференция | 25.11.2021 | Карась В. А. |  | участие |
| «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» | Всероссийская онлайн-конференция | 24.02.2022 | Карась В. А. |  | участие |
|  «Семья + школа» | Всероссийская онлайн-конференция | 27.10.2021 | Карась В. А. |  | участие |
| «Семья + школа» | Международный | 10.2021 г. | Сивопляс В. В. | «Семья и школа. Пути взаимодействия» | участие |
| Веб-мастерская педагога-воспитателя «Портфолио обучающегося как средство оценки личностных результатов освоения основных образовательных программ». | Республиканский | 07.04.2022 | Андрюшина Н. Н. | Портфолио как альтернативная форма оценки достижений обучающихся | Сертификат, приказ №29 от 07.04.2022  |
| Веб-мастерская  | ДОНРИДПО | 22.09.2021 | Деллалова Т. Г. | «Оценка качества образования: инструменты и практика» | Сертификат участника |

**Издательская деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя  | Название работы | Название издания (№, месяц, год) |
| Деллалова Т. Г. | Родительское собрание. 1 класс. «Ваш ребёнок стал школьником» | Электронный журнал «Золотые страницы образования» 09 (108) ноябрь 2021 |
| Час общения «День Земли»  | Электронный журнал «Золотые страницы образования» 08 (107) октябрь2021 |
| Авраимова О. А. | Урок – тренинг «Хочешь быть здоровым - двигайся» | Электронный журнал «Золотые страницы образования» 08 (107) октябрь2021 |
| Воспитательный час «В стране эмоций» | Электронный журнал «Золотые страницы образования» 09 (108) ноябрь 2021 |
| Методическая разработка «Чтобы не случилось беды» | Образовательный портал «Медианар»,сборник «Современная педагогика», ноябрь 2021 |

**Участие в работе творческой группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Районный уровень |  Тема: «**Патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе начальной школы». Руководитель Лисовец Е.А.** |

**Выводы**

 Высокий уровень квалификации учителей, работающих в начальной школе, мотивированность детей и их родителей к обучению позволяют принимать участие в различных олимпиадах, конкурсах и демонстрировать высокие результаты. Все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе. Учащиеся, в соответствие со своим возрастом, обладают необходимыми навыками и умениями. Наблюдается стабильный уровень награждения за особые успехи в обучении за последние 3 года.

**ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2021-2022 учебном году по программам основного общего образования в гимназии обучалось 15 классов, в которых на конец учебного года обучалось 251 учащихся. По программа среднего общего образования – 4 класса, в которых на конец учебного года обучалось 77 человек.

Во всех классах осуществлялось углубленное обучение иностранного языка (английского А и Б классы, французского в Ф классах).

В 7Б, 9Б классах изучался только один иностранный язык – английский, во всех остальных классах изучалось два иностранных языка.

Увеличение часов на изучение иностранного языка происходило за счет часов части, формируемой общеобразовательной организации Рабочего учебного плана гимназии.

С учетом материально-технической базы гимназии, кадрового обеспечения, профессиональных запросов учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году старшие классы обучаются по программе «Универсальный профиль» (11Б) и «Гуманитарный профиль» (10А,11А,11Ф).

При обучении по гуманитарному профилю на углубленном уровне изучались 3 предмета: русский язык, иностранный язык и история. В 11 классах при обучении по универсальному профилю на углубленном уровне изучались 2 предмета: русский язык, история.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся**

На протяжении учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам Рабочего учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по результатам четвертного и годового оцениванию учащихся.

В целом результаты учебных достижений по 5-8 классам выглядят следующим образом:

**Анализ результатов годового оценивания**

**5-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Количество учащихся по уровням учебных достижений: | Потенциальные отличники | Качество знаний | Успеваемость  |
| учащихся | Неудовлетв. | Удовлетв. | Хорошо | Отлично  |
|   | 1 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | 0 | % | % | % |
| 5-А | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 41,67 | 14 | 58,33 | 3 | 0 | **100** | **100** |
| 5-Б | 21 | 0 | 0 | 0 | 6 | 28,57 | 11 | 52,38 | 4 | 19,05 | 3 | 0 | **71** | **100** |
| 5-Ф | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 6 | 30,00 | 14 | 70,00 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| **Всего** | **65** | **0** | **0** | **0** | **6** | **9,2** | **27** | **41,5** | **32** | **49,2** | **6** | **9,23** | **91** | **100** |
| 6-А | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,00 | 10 | 40,00 | 14 | 56,00 | 2 | 0 | **96** | **100** |
| 6-Б | 21 | 0 | 0 | 0 | 8 | 38,10 | 10 | 47,62 | 3 | 14,29 | 1 | 0 | **62** | **100** |
| 6-Ф | 19 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26,32 | 5 | 26,32 | 9 | 47,37 | 0 | 0 | **74** | **100** |
| **Всего** | **65** | **0** | **0** | **0** | **14** | **21,5** | **25** | **38,5** | **26** | **40,0** | **3** | **4,62** | **78** | **100** |
| 7-А | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 10 | 43,48 | 13 | 56,52 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| 7-Б | 22 | 0 | 0 | 0 | 4 | 18,18 | 14 | 63,64 | 4 | 18,18 | 1 | 0 | **82** | **100** |
| 7-Ф | 19 | 0 | 0 | 0 | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 | 2 | 10,53 | 0 | 0 | **58** | **100** |
| **Всего** | **64** | **0** | **0** | **0,0** | **12** | **18,8** | **33** | **51,6** | **19** | **29,7** | **1** | **1,56** | **81** | **100** |
| 8-А | 25 | 0 | 0 | 0 | 4 | 16,00 | 15 | 60,00 | 6 | 24,00 | 2 | 0 | **84** | **100** |
| 8-Б | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25,00 | 11 | 68,75 | 1 | 6,25 | 1 | 0 | **75** | **100** |
| 8-Ф | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12,50 | 9 | 56,25 | 5 | 31,25 | 0 | 0 | **88** | **100** |
| **Всего** | **57** | **0** | **0** | **0,0** | **10** | **17,5** | **35** | **61,4** | **12** | **21,1** | **3** | **5,26** | **82** | **100** |
| **Всего5-8**  | **251** | **0** | **0** | **0,0** | **42** | **16,7** | **120** | **47,8** | **89** | **74,2** | **13** | **5,18** | **83** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5а** | **5б** | **5ф** | **6а** | **6б** | **6ф** | **7а** | **7б** | **7ф** | **8а** | **8б** | **8ф** |
| **Всего на кон.** | 24 | 21 | 20 | 25 | 21 | 19 | 23 | 22 | 19 | 25 | 16 | 16 |
| **«5»** | 14 | 4 | 14 | 14 | 3 | 9 | 13 | 4 | 2 | 6 | 1 | 5 |
| **Потенц.****«5»** | 3 | 3 | - | 2(матем.) | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - |
| **«4»** | 10 | 11 | 6 | 10 | 15 | 5 | 10 | 14 | 9 | 15 | 11 | 9 |
| **Потенц.****«4»** | - | 1 | - | - | - | 1(фр.) | - | - | 3(фр.) | - | 1 | 1 |
| **«3»** | - | 6 | - | - | 2 | 5 | - | 3 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| **Приб.** | 1 | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **Выб.** | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 3 | 1 | - | - | - |

**Анализ**

**результатов годового оценивания**

**9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегоучащихся  | Количество учащихсяпо уровням учебных достижений: | Качествознаний,  | Успеваемость |
| Неудовлетв. | Удовлетв. | Хорошо | Отлично |
| **1** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | % | % |
| 9-А | 20 | 0 | 0 | 0 | 7 | 35,0 | 8 | 40,0 | 5 | 25,0 | **65** | **100** |
| 9-Б | 16 | 0 | 0 | 0 | 7 | 43,8 | 8 | 50,0 | 1 | 6,3 | **56** | **100** |
| 9-Ф | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11,1 | 12 | 66,7 | 4 | 22,2 | **89** | **100** |
| **Всего** | **54** | **0** | **0** | **0** | **16** | **29,6** | **28** | **51,9** | **10** | **18,5** | **70** | **100** |
| 10-А | 28 | 0 | 0 | 0 | 6 | 21,4 | 9 | 32,1 | 13 | 46,4 | **79** | **100** |
| **Всего** | **28** | 0 | 0 | 0 | 6 | 21,4 | 9 | 32,1 | 13 | 46,4 | **79** | **100** |
| 11-А | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 10,5 | 17 | 89,5 | **100** | **100** |
| 11-Б | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,3 | 8 | 50,0 | 7 | 43,8 | **94** | **100** |
| 11-Ф | 14 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 78,6 | 3 | 21,4 | **100** | **100** |
| **Всего** | **49** | **0** | **0** | **0,0** | **1** | **2,0** | **21** | **42,9** | **27** | **55,1** | **98** | **100** |
| **Всего****9-11кл.** | **131** | **0** | **0** | **0,0** | **23** | **17,6** | **58** | **44,3** | **50** | **86,2** | **82** | **100** |

Успеваемость по 5-11 классам 100%

**Качество знаний 5 – 8 классы**

**Среднегодовая оценка по классам 5-8 классы**

**Качество знаний 9-11 классы**

* Высокое: 5Ф (100%), 5А (100%), 7А (100%) 11Ф (100%), 11А (100%), 6А (96%),11Б (94%)
* Низкое: 7Ф (58%), 9Б (56%)
* Наибольшее количество отличников в 5А (14), 5Ф (14), 6А (14), 7А (13), 11А (17), 10А (13)
* Наличие:
* потенциальных отличников: 5А (3), 5Б (3), 6А (2), 6Б (1), 7Б (1), 8А (2), 8Б (1).
* потенциальных хорошистов: 5Б (1), 6Ф (1), 7Ф (3), 8Б (1), 8Ф (1).

Таким образом, успеваемость по 5-11 классам составляет 100 % , средний показатель качества знаний – 83 %, это позитивный результат работы педагогического коллектива гимназии, но работу со стороны классных руководителей и учителей-предметников по вопросу повышения качества обучения, внедрения разнообразных форм и методов мотивации учебного процесса, использование принципов личностно-ориентированного обучения, повышения престижа знаний необходимо продолжать.

Анализ успеваемости 5-11 классов говорит о достаточно стабильном уровне усвоения программного материала учащимися.

За успехи в обучении награждены Похвальными листами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| 75 | 79 | 103 |

Аттестаты об основном общем образовании получили 54 человека, из них 8 учащихся получили аттестаты с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 49 человек, из них 12 человек получили аттестаты с отличием и были награждены «Золотыми медалями» за особые успехи в учении и 1 человек награжден «Серебряной медалью».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | Кол-во аттестатов об основном общем образовании (всего)  | Кол-во аттестатов с отличием об основном общем образовании  | Кол-во аттестатов о среднем общем образовании (всего)  | Кол-во аттестатов с отличием о среднем общем образовании  | Количество «Золотых медалей» | Количество «Серебряных медалей» |
| **2019/****2020** | 54 | 14 | 34 | 3 | 3 |  |
| **2020-2021** | 54 | 17 | 41 | 5 | 5 | 3 |
| **2021-2022** | 54 | 8 | 49 | 12 | 12 | 1 |

**Проблема:**

Среди обучающихся 5-11 классов гимназии остаётся определённое количество ребят, которым 1-2 отметки не позволяют перейти из резерва среднего уровня в достаточный уровень, или из резерва достаточного уровня перейти в высокий.

**Пути решения проблемы*:***

* Практическому психологу продолжить работу с классами, где выявлены учащиеся с 1-2 отметками среднего или достаточного уровня (что не позволяет им перейти из резерва среднего уровня в достаточный уровень, или из резерва достаточного перейти в высокий уровень) с целью повышения мотивации к обучению. Дать рекомендации классным руководителям и родителям для развития у учащихся стойкой мотивации к обучению.

**Выводы:**

1. Анализ успеваемости 5-11 классов говорит о достаточно стабильном уровне усвоения программного материала учащимися. Процент учащихся, которые имеют годовые отметки достаточного и высокого уровня по базовым предметам располагается в пределах от 65% до 85%.
2. Отмечается повышения качества знаний и уровня достижений учащихся по отдельным предметам в 9-11 классах, что связано в первую очередь с самоопределением учащихся. Т.к. к этому времени происходит выбор будущей профессии и появляется дополнительная мотивация к обучению
3. Происходит увеличение числа учащихся получивших Похвальные листы, что указывает на высокую мотивацию к обучению у учащихся гимназии
4. Происходит снижение общего количества учащихся, которые получают аттестат об основном общем образовании с отличием
5. Происходит увеличение общего количества учащихся, которые получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и получают «Золотую медаль»

**Анализ организации работы по подготовке и проведению ГИА**

**по программам основного и среднего общего образования**

В ходе подготовки и проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования были внесены коррективы в запланированные мероприятия в годовом плане работы на 2021-2022 учебный год. Связано это с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в январе и феврале 2021 года, в организацию и проведение ГИА, а также с эпидемиологической обстановкой и обострением военной ситуации в стране. Были проведены родительские собрания с использованием дистанционных технологий, увеличено количество классных часов для ознакомления с процедурой проведения ГИА и консультаций по предметам, с целью эффективной подготовки учащихся к ГИА. На сайте гимназии постоянно размещались материалы психологической службы для учащихся и их родителей с целью повышения эффективности не только предметной подготовки учащихся, но и создания позитивного психологического настроя.

Регистрация учащихся 9-х и 11-х классов на сайте Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования в 2021-2022 учебном году проходила в гимназии, все документы были собраны своевременно и хранятся в специально отведенном для этого месте. Регистрация учащихся была проведена своевременно - 9-е 11-е классы – в феврале 2022 года, в апреле были внесены изменения на основании заявлений учащихся 11-х классов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и обострением военной ситуации в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х и 11-х классов были освобождены от прохождения ГИА.

Результаты итогового оценивания по русскому языку и математике в 9 х классах и русскому языку и математике (базовой) в 11 х классах были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации. Отметка за государственную итоговую аттестацию по математике выставлялась как средняя арифметическая между отметками по предметам «Алгебра» и «Геометрия» с округлением в пользу обучающихся.

**Вывод:**

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебным годом нецелесообразно проводить сравнение отметок за год и ГИА в текущем году, а также сравнивать результаты ГИА этого учебного года с предыдущим учебным годом.

1. **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

**Количественный состав педагогического коллектива.**

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» обеспечивает коллектив из 61 педагогических работников. Из них: администрация – 6, учителя начальных классов и воспитатели ГПД – 11, учителя-предметники – 37, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, руководитель кружка – 1, учителя-совместители – 2. Также в школе работает 2 библиотекаря.

**Возрастной состав педагогических работников**

**Качественный состав педагогического коллектива.**

 **Квалификационные категории.**

Педагогическое звание «учитель-методист» имеют 15 педагогов, звание «старший учитель» - 12 педагогов.

**АНАЛИЗ**

**итогов проведения аттестации педагогических работников**

**в 2021-2022 учебном году**

Аттестация педагогических работников в гимназии проводилась в соответствии со статьей со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830 (далее – Временный порядок аттестации), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.08.2021 г. № 699 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, психологической службы в системе образования, в 2021-2022 учебном году», приказов отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 13.09.2021 № 321 «О создании аттестационной комиссии ІІ уровня отдела образования администрации Кировского района г.Донецка и организации аттестации в 2021 -2021 учебном году», от 14.10.2021 г. № 372 «Об аттестации педагогических работников и руководящих кадров учреждений образования в 2021-2022 учебном году», от 26.10. 2021 № 387 «О создании экспертных групп для изучения системы работы заместителей руководителей и педагогических работников, аттестуемых в 2021-2022 учебном году аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка», от 06.04.2022 № 150-к «О результатах аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка», приказов гимназии от 15.09.2021 № 374 «О создании аттестационной комиссии I уровня МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», от 12.10.2021 № 408 «Об аттестации педагогических работников и руководящих кадров гимназии в 2021-2022 учебном году».

Аттестация педагогических работников проводилась с соблюдением нормативно-правовых основ аттестационного процесса, основных принципов аттестации (систематичности, открытости, коллегиальности, полноты, объективности и системности оценки педагогической деятельности, гуманного и доброжелательного отношения к педагогу) и направлена на всестороннее комплексное оценивание деятельности педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности, квалификационной категории, тарифных разрядов. Каждому педагогу была предоставлена возможность самореализации.

Согласно п.2.5 Временного порядка проведения аттестации педагогических работников гимназии аттестационная комиссия I уровня была сформирована приказом директора гимназии в составе: председатель комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии из педагогических работников гимназии, представителя психологической службы, профсоюзной организации.

Организационная работа в ходе аттестации педагогических кадров проводилась в соответствии с годовым планом гимназии. Аттестационные мероприятия проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами. Состав аттестационной комиссии I уровня был представлен количественным составом 11 человек: 10 человек – педагогические работники МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» и член аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка - Гамбург В.В., заместитель начальника отдела образования. Члены аттестационной комиссии I уровня были закреплены за каждые аттестуемым учителем, с целью оказания методической помощи и контроля над осуществлением хода аттестации. Алгоритм аттестационного цикла соблюдался. Осуществлена аттестация 16 педагогических работников.

Заявления на прохождения аттестации были поданы педагогическими работниками своевременно, согласно Временному порядку (до 10 октября 2021 года). Согласно п.1.8 Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, все педагогические работники, подлежащие аттестации в 2022 г., прошли повышение квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки учреждений образования. Все педагогические работники прошли сертификацию, что подтверждено соответствующими документами.

Проведено 2 заседания аттестационной комиссии I уровня. Все заседания оформлены протоколами: №1 от 12.10.2021 г.; №2 от 29.03.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № протокола | Дата проведения | Повестка дня |
| 1 | 12.10.2021 | 1. Распределение обязанностей членов АК.2. Подготовка плана работы АК.3. Рассмотрение представлений руководителя МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» заявлений педагогических работников о повышении квалификационной категории, внеочередной аттестации, переносе срока аттестации.4.Утверждение списка аттестующихся в 2021-2022 учебном году.5.Утверждение планов индивидуальной работы аттестантов.6.Утверждение графика аттестации (дальнейшее ознакомление с ним педагогических работников под подпись).7.Распределение членов АК за педработниками. |
| 2 | 29.03.2022 | 1. О выборе счетной комиссии.2. Об установлении регламента.3. Об аттестации педагогических работников.4. Аттестация педагогических работников. |

План работы, график заседаний аттестационной комиссии I уровня отдела образования утвержден приказом гимназии от 12.10.2021 № 408.

Аттестация была направлена на выполнение таких задач: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников их методологической культуры, профессионального и личностного роста; активизация и развития их творческой деятельности, усиление ответственности за результаты обучения и воспитания, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников; обеспечение дифференциации размеров оплаты их труда с учетом установленной им квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания.

В 2021-2022 учебном году аттестации подлежало 14 педагогических работников. 2 педагогических работника аттестовались по двум педагогическим должностям (учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня). По перспективному плану – 14, что составляет 100%. Повысили квалификационный уровень 9 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников | Всего аттестованов 2022 г. | Аттестовано комиссией I уровня: | Аттестовано комиссией II уровня: |
| Всего | Тар. разряд | «специалист» | IIкатегория | I категория | Всего | высшая | Ст.учитель/воспитатель | Учитель методист |
| 60 | 16 | 8 | 9 т.р. - 1 | - | 2 | 5 | 8 | 8 | 4 | 4 |

Важное место в работе с педагогическими кадрами отводилось научно-методическому обеспечению процесса роста педагогического мастерства учителей в межаттестационный период. Методической службой гимназии осуществлялось консультационно-методическое сопровождение процесса аттестации, предоставлялась консультационная помощь педагогическим работникам, подлежащим аттестации, по подготовке документации аттестуемого работника, в ходе подготовки материалов для участия в месячнике «Аттестация - мастерство и зрелость», составлению информационных карточек перспективного педагогического опыта.

В рамках Месячника, с целью популяризации опыта педагогических работников, аттестуемых в 2020-2021 учебном году аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка на установление квалификационной категории «специалист высшей категории», присвоение педагогических званий, педагоги предоставили методические разработки урока и воспитательного мероприятия.

 Руководителями методических объединений учителей гимназии ежегодно планируются методические мероприятия по изучению профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых аттестационной комиссией І уровня, популяризации их опыта работы.

С целью повышения объективности оценки профессиональной деятельности в межаттестационный период все педагоги прошли комплексное самооценивание «е-Аттестация» и предоставили листы самооценивания профессиональной деятельности.

Системная работа по аттестации способствует формированию более высокого квалифицированного состава педагогов для решения задач повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс. Созданы условия и возможности для творческого поиска, внедрения в практику передового педагогического опыта.

Таким образом, в гимназии создан ряд условий для проведения аттестации педагогических работников.

1.​ *Информационные:* информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических и инструктивных семинарах, посредством информационных стендов;

2.​ *Методические:* разработан пакет документов «В помощь аттестуемому»,  методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности, оформлению электронного методического кейса, портфолио.

Осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, прохождения ними курсов повышения квалификации, выполнения индивидуального плана-графика аттестации, подготовки электронного портфолио.

3.​ *Организационно-содержательные:* в ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов через презентации, творческие отчеты на педагогических советах, круглых столах, педагогических чтениях, мероприятиях в рамках аттестации, проведены открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Широко применялась такая форма методической работы как открытые уроки аттестуемых, которая дала возможность самореализации, самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов. Она показала, что аттестуемые учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Аттестационная комиссия изучала документацию, знакомилась с опытом работы аттестующихся педагогов. Педработники за предоставленный период продемонстрировали свои методические наработки, педагогические находки, показали рост своего педагогического мастерства. Также определили результативность применяемых форм, приемов и методов работы в своей педагогической деятельности. В период с 15.11.2021г. по 15.03.2022г. члены аттестационной комиссии посетили открытые уроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** | **Учитель** |
| 02.12.21 | 2-й | 8-А | Физическая культура | «Волейбол» | Сечкина Т. А. |
| 02.12.21 | 4-й | 3-Ф | Физическая культура | «Гимнастика с основами акробатики» | Горобинская Л.И. |
| 10.12.21 | 5-й | 8-А | Математика | «Теорема Пифагора» | Долбик Е. И. |
| 13.12.21 | 3-й | 11-Ф | Французский язык | «Путешествия» | Куколенко А. А. |
| 13.12.21 | 4-й | 5-Ф | Французский язык | «Франкофония. Франция сегодня. Я говорю на французском» | Христофорова Н.А.  |
| 15.12.21 | 5-й | 8-А | Русский язык и литература | М.Ю. Лермонтов «Мцыри» | Хмирова Б. Ю. |
| 16.12.21 | 3-й | 4-Б | Английский язык | «Подарки на день рождения. There is/are» | Юсубова В. В. |
| 16.12.21 | 6-й | 6-е | Информатика | «Информационные модели» | Лебедев Д. А. |
| 21.12.21 | 6-й | 9-Ф | Французский язык | «Современные средства коммуникации и технологии» | Ягмурова С. С. |
| 21.12.21 | 3-й | 8-А | Немецкий язык | «Мой любимый стиль внешнего вида человека» | Софиева Г. Г. |
| 22.12.21 | 3-й | 7-А | География | «Насекомые Африки» | Тимошенко И. Н. |
| 23.12.21 | 3-й | 9-А | Английский язык | «Что бы ты хотел изменить» | Власова И. В. |
| 12.21 | 4-й | 1-Б | Начальные классы | «Цветы. Изображение сказочного цветка» | Карась В. А. |
| .12.21 | 4-й | 2-Б | Начальные классы | «Красная книга» | Сивопляс В. В. |

и внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** | **Учитель** |
| 02.12.21 | 2-й | 8-А | Физическая культура | «Волейбол» | Сечкина Т. А. |
| 02.12.21 | 4-й | 3-Ф | Физическая культура | «Гимнастика с основами акробатики» | Горобинская Л.И. |
| 10.12.21 | 5-й | 8-А | Математика | «Теорема Пифагора» | Долбик Е. И. |
| 13.12.21 | 3-й | 11-Ф | Французский язык | «Путешествия» | Куколенко А. А. |
| 13.12.21 | 4-й | 5-Ф | Французский язык | «Франкофония. Франция сегодня. Я говорю на французском» | Христофорова Н.А.  |
| 15.12.21 | 5-й | 8-А | Русский язык и литература | М.Ю. Лермонтов «Мцыри» | Хмирова Б. Ю. |
| 16.12.21 | 3-й | 4-Б | Английский язык | «Подарки на день рождения. There is/are» | Юсубова В. В. |
| 16.12.21 | 6-й | 6-е | Информатика | «Информационные модели» | Лебедев Д. А. |
| 21.12.21 | 6-й | 9-Ф | Французский язык | «Современные средства коммуникации и технологии» | Ягмурова С. С. |
| 21.12.21 | 3-й | 8-А | Немецкий язык | «Мой любимый стиль внешнего вида человека» | Софиева Г. Г. |
| 22.12.21 | 3-й | 7-А | География | «Насекомые Африки» | Тимошенко И. Н. |
| 23.12.21 | 3-й | 9-А | Английский язык | «Что бы ты хотел изменить» | Власова И. В. |
| 23.12.21 | 4-й | 1-Б | Начальные классы | «Цветы. Изображение сказочного цветка» | Карась В. А. |
| 24.12.21 | 4-й | 2-Б | Начальные классы | «Красная книга» | Сивопляс В. В. |

При посещении уроков аттестуемых учителей особое внимание уделялось организации учебных занятий согласно современным требованиям Государственных образовательных стандартов, владению программным материалом и методикой обучения различные категорий учащихся; использованию разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами, формированию навыков самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время, системности использования педагогами технических средств обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В педагогическом коллективе созданы условия для творческого учительского поиска, для внедрения в практику передового педагогического опыта, проведены разнообразные по форме и содержанию методические мероприятия с использованием инновационных форм работы, которые способствовали популяризации опыта аттестуемых педагогов. Творческий отчет учителя - это форма обобщения и рас­пространения передового педагогического опыта. Учитель, выступающий с творческим отчетом, - человек, пользующийся уважением в коллективе, систематически добивающийся высоких результатов в учебной и воспитатель­ной работе, носитель передового педагогического опыта, ко­торый способствует формированию и развитию профессио­нального мастерства, творческих способностей и дарований учителя, увеличению числа учащихся с ярко выраженной потребностью в самообразовании, глубокими интересами, творческим отношением к труду, проведению свободного времени и т.д. Педагоги активно участвовали в распространении опыта работы через интернет-ресурсы и публикации в сборниках конференций различных уровней. Представили свои доклады и творческие отчеты на заседаниях методических объединений учителей в районе и гимназии. Следует учитывать познаваемость опыта и возможность его повторения в других условиях, а также нормативную затрату усилий учителя при создании твор­ческого опыта. Проведение творческих отчетов нашло отражение в перспективном и годовом планах работы гимназии. 28 января 2022 года был проведен педсовет – презентация педагогических инноваций по теме: «Панорама педагогического опыта». С целью распространения положительного педагогического опыта, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства, обмена опытом работы по использованию современных педагогических технологий, форм и методов работы с обучающимися был проведен круглый стол «Опыт – всему учитель», в котором приняли участие педагоги гимназии. Таким образом, все аттестуемые педагоги презентовали свой инновационный опыт работы через выступления, мастер-классы, презентации опыта на районных предметных семинарах для педагогов образовательных учреждений района, на педагогических советах, районных и школьных методических объединениях.

Аттестуемые учителя предоставили членам аттестационной комиссии оформленные портфолио. Руководствуясь Временным порядком о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в ходе изучения предоставленных материалов принимались во внимание результаты учебной деятельности педагога (участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях), участие в методической работе (участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, транслирование опыта на семинарах, конференциях, круглых столах и др.)., в профессиональных конкурсах, различных представительских мероприятиях (конференции, тренинги, круглые столы, семинары), издательская деятельность. Результаты соответствуют требованиям квалификационных категорий, на которые претендовали педагогические работники. С целью повышения объективности оценки профессиональной деятельности в межаттестационный период все педагоги прошли комплексное самооценивание «е-Аттестация» и предоставили листы самооценивания профессиональной деятельности.

По итогам проведения аттестации комиссиями I и II уровней были изданы приказы: от 29.03.2022 № 77-к «О результатах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией I уровня МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», от 06.04.2022 № 85-к «О результатах аттестации педагогических работников гимназии в 2021-2022 учебном году».

Количество педагогических работников, которым впервые установлена квалификационная категория «специалист второй категории» - 2 человека, в 2020-2021 учебном году - 2 педработника; «специалист первой категории» - 3 человека, в прошлом учебном году – 1 человек; повторно – 2 человека; «специалист высшей категории» - 8, в пошлом году – 11 человек, присвоено впервые педагогическое звание «старший учитель» - 3 человека, в прошлом году - 2, присвоено впервые педагогическое звание «учитель-методист» - 3 человека, в прошлом году- 1. Впервые – 9 тарифный разряд - 1, в прошлом 8 тарифный разряд повторно - 1, 9 тарифный разряд – 1, 10 тарифный разряд - 1, повторно присвоено звание «старший учитель» - 1 человек, «учитель-методист» - 1 человек.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация в гимназии рассматривается как творческий отче педагогического работника за весь межаттестационный период;

- в методических объединениях педагогов гимназии созданы условия для активизации творческой деятельности;

- информационное, методическое и психологическое обеспечение аттестационного процесса в гимназии направлено на использование аттестации как действенного способа профессионального роста педагогических работников и улучшение качества образования;

При изучении деятельности педагогических работников целесообразно внедрять электронную таблицу КОПД (комплексного оценивания педагогической деятельности) педагога; продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение оригинального и инновационного опыта на планомерной основе, популяризовать разные формы его обобщения.

В целях улучшения работы по организации аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году определены **задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить практику проведения инструктивно-методических совещаний для педагогических работников по вопросам аттестации, оформления электронного портфолио аттестуемого учителя, согласно требований Временного порядка проведения аттестации педагогических работников гимназии, утвержденного приказом Министерства образования науки Донецкой Народной Республики от 20.07. 2015 № 330 «Об утверждении Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830, критериев оценки профессиональной деятельности в соответствии с тарифными разрядами, квалификационными категориями, педагогическим званиями.

2.Продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников. Способствовать развитию профессиональных компетентностей и повышению квалификационного уровня педагогических работников с максимальным использованием творческого потенциала педагогов через деятельность методических объединений гимназии, усовершенствование научно-методического сопровождения аттестации, оказание практической консультативной помощи, активное привлечение к участию в мероприятиях разного уровня.

3. Продолжить работу по внедрению методических рекомендаций «Аттестация работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», разработанных сектором аттестации педагогических, научно-педагогических, научных кадров Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (письмо МОН ДНР от 08.09.2015 № 3802); экспертного инструментария комплексного оценивания профессиональной деятельности руководителей и педагогических работников организаций общего, дошкольного и дополнительного образования. В ходе аттестации педагогических работников использовать технологии комплексного оценивания профессиональной деятельности аттестуемых педагогов и руководителей, систему подготовки электронных информационно-аналитических материалов, а также экспертный инструментарий для оценивания педагогической деятельности.

4. Продолжать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

5. Продолжать выявление, изучение, обобщение и распространение оригинального и инновационного опыта на планомерной основе, популяризовать разные формы его обобщения. Создавать условия для апробации и внедрения методических инноваций с целью эффективности аттестации, активизации творческого потенциала педагогов, стимулировать распространения педагогического опыта средствами электронных ресурсов.

6. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, методических дней, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмена опытом, самообразование.

**Работа с кадровым резервом**

Кадровый резерв - это специально сформированная на основе установленных критериев группа перспективных кадров, которые обладают необходимым для выдвижения профессиональными, деловыми и морально-психологическими качествами, положительно проявившие себя на занимаемых должностях, прошедшие необходимую подготовку и предназначенные для замещения вакантных должностей.

Необходимость формирования руководителей нового типа осознается на всех уровнях управления и определяется нормативно-правовыми актами по созданию и подготовке резерва руководящих кадров. Вместе с тем работа в этом направлении не носит системного характера, гарантирующего своевременное занятие руководящих должностей строго отобранными и хорошо подготовленными кандидатами.

Низкая востребованность кандидатов снижает мотивацию зачисляемых в резерв, удлиняет адаптационный период вхождения в должность, тормозит карьерный рост.

Система подготовки резерва кадров на замещение руководящих долж-ностей предполагает решение следующих задач:

- выявление сотрудников гимназии, которые имеют потенциал для то-го, чтобы занять освободившиеся руководящие должности

- подготовка этих сотрудников к работе в должности руководителя

- плавное обеспечение и утверждение нового сотрудника для замеще-ния освободившейся руководящей должности.
При качественной подготовке перспективного кадрового резерва необходимо уделить особое внимание:

 - пониманию особенностей работы учреждения и ее культуры, развитию чувства патриотизма и преданности своему делу;

 - трудовой дисциплине (трудолюбию, добросовестности, аккуратности, соблюдению правил внутреннего распорядка);

 - внутренней культуре организации (умению строить грамотные деловые отношения в коллективе);

 - постоянному росту управленческих навыков и знаний на основе тренингов или курсов повышения квалификации.

Для реализации успешной кадровой политики по подготовке перспективных кадров обязательно следовать целям, принципам и задачам формирования кадрового резерва.

Наличие кадрового резерва позволяет:

- осуществлять поиски, выявление наиболее профессионально подготовленных и перспективных молодых педагогов для работы в администрации

- заранее, на плановой основе, по утвержденной программе готовить кандидатов на подлежащие замещению вакантные должности;

- эффективно организовать подготовку специалистов и руководителей, включенных в кадровый резерв;

- создавать условия для закрепления молодых педагогов в гимназии;

- более успешно использовать подготовленный резерв кадров на различных направлениях и уровнях работы.

На выполнение приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 02.12.2021 № 428 «Об организации работы по формированию кадрового резерва в отделе образования администрации Кировского района города Донецка», приказов гимназии от 02.12.2022 № 455 «Об организации работы с кадровым резервом», от 29.12.2022 № 502 «Об организации работы с кадровым резервом» с целью совершенствования работы по повышению качества кадрового состава, определения эффективных путей влияния на результативность подготовки кадрового резерва в гимназии был осуществлен анализ состояния организационной работы и оценка подготовки кадрового резерва в гимназии.

Работа с лицами, зачисленными в кадровый резерв на должность руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения, в 2021-2022 учебном году регламентировалась следующими документами:

* Постановление КМУ от 24.10.2001 №1386 «Об утверждении Типового порядка формирования кадрового резерва в органах местного самоуправления»,
* Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 № 9-1 «О применении законов на территории ДНР в переходный период»,
* Положение об администрации г. Донецка, утвержденное распоряжением главы администрации г. Донецка от 30.01.2015 г. № 22, утвержденным распоряжением и.о. главы администрации г. Донецка от 31.10.2015 г. №1666;
* Временный порядок формирования кадрового резерва в отделе образования администрации Кировского района г. Донецка (приказ отдела образования от 10.11. 2016 г. № 393 «Об организации работы по формированию кадрового резерва в отделе образования администрации Кировского района города Донецка),
* Приказ управления образования администрации г. Донецка от 15.11.2016 № 578 «О кадровом резерве руководителей муниципальных образовательных учреждений г. Донецка».

При определении педагогических кадров, которых планировалось привлечь к работе по подготовке кадрового резерва на руководящие должности учитывался уровень компетентности, коммуникабельности, умение принимать самостоятельные решения, способность к самоанализу и самооценке. В октябре 2021 года с лицами, предполагаемыми к зачислению в кадровый резерв, проведены собеседования и приказом по гимназии № 502 от 29.12.2022 утвержден состав кадрового резерва:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность, на которую формируется резерв | На должности работает,фамилия, имя, отчество | Резерв, фамилия, имя, отчество |
| 1 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Криворучко Наталья Анатольевна | Христофорова Наталья Александровна |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Кравченко Татьяна Геннадьевна | Гарбузова Юлия Владимировна |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Маркова Екатерина Ивановна | Карась Виктория Александровна |
| 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Лисовец Елена Александровна | Марков Валентин Александрович |
| 5 | Заместитель директора по воспитательной работе | Пинежко ОксанаСергеевна | Гатицкая Мария Геннадиевна |

На должность директора гимназии - Гарбузова Ю. В. (учитель информатики), Марков В.А. (учитель истории и обществознания). Список лиц, зачисленных в кадровый резерв на должность директора согласованы с отделом образования администрации Кировского района города Донецка.

Составлен, утвержден план работы с лицами, зачисленными в кадровый резерв, составлены индивидуальные планы работы. План работы с кадровым резервом содержал изучение теоретических аспектов деятельности управленца в сфере образования, практическую деятельность по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, психологические тренинги и самообразовательную деятельность резервистов. С лицами, зачисленными в кадровый резерв на должности директора и заместителя директора, была организована работа согласно личным годовым планам, где предусматривалась работа по:

* изучению и анализу выполнения Законов Донецкой Народной Республики;
* систематическое обучение путем самообразования;
* участие в работе семинаров, совещаний, конференций по проблемам и вопросам деятельности учреждения (согласно плану работы отдела образования, на 2021-2022 учебный год);
* частичное выполнение обязанностей заместителя руководителя и руководителя, на должность которого зачислен сотрудник в кадровый резерв; замещение должности на период отсутствия основного педагогического работника, в резерв которого он зачислен;
* привлечение к выполнению одноразовых поручений и заданий.
* прохождение курсов повышения квалификации кадрового резерва на факультете переподготовки и повышения квалификации руководящих педагогических кадров;
* выполнение поручений, связанных с совершенствованием работы образовательного учреждения;
* участие в подготовке установленных форм отчетности;
* изучение передового управленческого опыта, прочее.

Наиболее продуктивными были следующие мероприятия 2021-2022 учебного года:

- круглый стол «Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры» (17.01.2022)

- психологический тренинг «Совершенствование нравственного воспитания обучающихся. Взаимосвязь классной и внеклассной работы» (07.02.2022);

- практическое он-лайн занятие «Составление ориентировочного плана работы заместителя директора на неделю» (14.03.2022);

- практические занятия «Внутришкольный контроль в системе управления школой», «Ознакомление с документацией гимназии. Подготовка проекта приказа», «Анализ планов работы методических объединений» (с января по март 2022).

С резервистами были проведены следующие занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Отв. администратор |
| 26.01. 2022 |  Нормативно-правовое обеспечение развития системы образования.  |  Сидляр Т.В. |
| 16.02.2022 | Внутришкольный контроль в системе руководства школой.  | Кравченко Т.Г. |
| 30.03. 2022 | Нормативно- правовое обеспечение Государственной итоговой аттестации.  | Криворучко Н.А. |
| 20.04.2021 | Годовой план. Текущее планирование. | Маркова Е.И.  |

Последние занятия проходили а он-лайн режиме. Кроме работы по плану, педагогические работники из состава кадрового резерва принимали участие в работе семинаров, совещаний по соответствующим вопросам и вопросам деятельности учебного заведения; выполняли поручения, связанные с совершенствованием работы гимназии, исполняли обязанности в период отсутствия основного работника, принимали участие в подготовке установленных форм отчетности учебного учреждения, изучали перспективный управленческий опыт работы.

Христофорова Н. А., Карась В.А., Гарбузова Ю.В. привлекались к работе по проверке школьной документации (личные дела учащихся, соответствие пропусков учащихся на предметных страницах классных журналов, проверка ведения тетрадей учащимися).

Важным участком работы с кадровым резервом является организация самообразования. Будущие управленцы знакомились с вопросами образовательного менеджмента, управленческой деятельности, патриотического воспитания, дидактики, педагогики, психологии.

А именно:

1. Участие кадрового резерва в подготовке и проведении педагогических советов гимназии: Гарбузова Ю.В., Карась В.А. - педсовет педагогические инновации аттестующихся учителей. Панорама педагогического опыта.

 (28.01.2022).

2. Участие кадрового резерва в подготовке и проведении методических объединений учителей гимназии, школьных и районных семинаров по предметам, профессиональных конференциях и конкурсах:

* Тренинг «Правильная организация труда. Основы тайм-менеджмента»;
* Психолого-педагогические проблемы взаимодействия с ученическим коллективом;
* Практикум «Моделирование педагогических ситуаций».
* Дискуссия «Работа школы с родителями учащихся, обеспечение единства требований школы и семьи в воспитании школьников»;
* Круглый стол «Изучение интересов и склонностей учащихся и организация их свободного времени».

3. Участие кадрового резерва в методических оперативках, оказание помощи администрации гимназии, в семинарах, практикумах.

Под руководством заведующей библиотекой Ометовой Г.А. резервисты были ознакомлены с новинками педагогической литературы по управлению и руководству школой.

 Анализ работы показал, что работа с кадровым резервом в гимназии носит целенаправленный и плановый характер, обеспечивает достаточную подготовку педагогов, включенных в кадровый резерв, стимулирует к самостоятельной и эффективной деятельности, осуществляется согласно действующих нормативно-правовых актов.

 Организация занятий с резервистами отмечается эффективностью, отвечает требованиям времени, ориентированная на создание оптимальных условий развития и становления личности, поддержку творческой активности.

В ходе работы по итогам 2021-2022 учебного года выявлены следующие проблемы в работе кадровым резервом: планирование осуществляется на учебный год, а не на календарный; составление постоянной базы данных о кадровом потенциале работников для зачисления в резерв, из-за отсутствия молодых специалистов и возрастного критерия; резервисты испытывают затруднения при организации самооценивания деятельности, низкий престиж должности руководителя; отсутствие курсовой подготовки кадрового резерва.

Для повышения эффективности работы с резервом кадров необходимо:

• организовать курсовую подготовку резерва кадров;

• учитывать уровень и вид будущих преобразований, необходимых для успешной деятельности гимназии;

• привлекать педагогов к управлению учебно-воспитательным процессом в гимназии;

• обеспечивать постоянный контроль, диагностику, коррекцию, прямую и обратную связь, анализ работы и принятых решений в вопросе организации работы с кадровым резервом;

• применять моральное и материальное стимулирование наиболее активных резервистов.

Работа с резервом как способ повышения потенциала руководящих кадров позволяет стимулировать повышение качества управления гимназией. Подготовка руководителей «нового типа», учитывающая реальные потребности учреждения и индивидуальные возможности учителя, мотивирует кадры на развитие и повышает их самооценку.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Фестиваль науки и творчества.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
15. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
16. Педагогический мониторинг.

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании анализа работы отдела образования, согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб методический кабинет отдела образования администрации Кировского района г. Донецка осуществлял свою деятельность в целях создания в районной системе образования условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, для развития педагогического творчества, методического обеспечения содержания образования, реализуемого в образовательных учреждениях района, реализации государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, а также с целью качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, а также дополнительного образования.

Методическая работа в гимназии была направлена на активизацию творческой активности педагогов, внедрение в практику их работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координацию научно-методического и учебного обеспечения учебного заведения.

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся в 2020– 2021 учебном году была продолжена работа над методической темой гимназии: «Реализация образовательных стандартов путём создания высокотехнологичной образовательной среды для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, обеспечивающего профессиональный и социальный успех выпускника в современном мире».

Все усилия были направлены на реализацию основных задач деятельности методической службы, а именно:

* Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.
* Создание информационно-методического про­странства, способствующего развитию системы об­разования гимназии, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспе­риментальной работы в  гимназии.
* Оказание поддержки педагогическим работникам гимназии  в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.
* Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства руководящих кадров.
* Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров.
* Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.
* Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.
* Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.
* Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.
* Создание условий для удовлетворения инфор­мационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей  образовательных организаций.
* Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся.
* Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

 С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на уровне гимназии, района были утверждены следующие формы методической работы:

1. Групповые: методический совет (МС), гимназические и районные методические объединения учителей-предметников (РМО), Школа молодого учителя (ШМУ), инструктивно-методические совещания, творческие/динамические группы.

 2. Коллективные: методические семинары, круглые столы, декады открытых уроков, мастер-классы, творческие отчеты аттестуемых учителей.

 3. Индивидуальные: самообразование, собеседование, методические консультации.

 Были утверждены:

 1. Состав и тематика заседаний методического совета.

 2. Структура методической работы с педагогическими кадрами на основе анализа методической работы, диагностики профессионального уровня педагогического коллектива и каждого учителя отдельно.

 В течение года в учебном заведении:

 1. Осуществлялась организация и проведение методической работы с педагогическими кадрами в системе последипломного педагогического образования согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб, на основании анализа методической работы МК, анализа методической работы гимназии, с учетом потребностей педагогов, с целью развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий, координации научно – методического и учебного обеспечения педагогического процесса в учебных заведениях района.

 2. Была продолжена планомерная организационная, аналитическая работа для создания условий для прохождения педагогическими работниками гимназии курсов повышения квалификации и учёта эффективности курсов повышения квалификации при аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями «Временного  порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830

 3. В течение учебного 2021-2022 года создавались условия для активного участия педагогов гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в республиканских, городских и районных мероприятиях с целью усовершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта.

 4.Предоставлялась методическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации методической работы, проводились методические оперативки, совещания при директоре.

 5.Эффективно использовался потенциал работников гимназии при решении научно-педагогических и методических проблем, развития их творческих способностей, совершенствования уровня самообразовательной деятельности педагогов, повышения ответственности за результаты своего труда.

 6.Совершенствовалась организация самообразования учителей, координация ее с коллективными формами работы гимназии, УМЦ.

 7.Был усилен контроль за оформлением документации методических объединений, материалов передового педагогического опыта.

 8.Обеспечен системный подход к организации методической работы, координации деятельности гимназических методических объединений с районными коллективными формами работы, проводилось отслеживание результативности.

 9. Велась систематическая работа со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ, с применением инновационных приемов и форм индивидуальной работы.

 10. Осуществлялся контроль посещаемости педагогами районных мероприятий в рамках РМО, участия в вебинарах, внедрения инновационных педагогических технологий.

 Были запланированы и проведены в 2021-2022 учебном году мероприятия, направленные на создание условий для личностного и профессионального роста педагогических кадров по обогащению образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, интенсивному поиску новых форм образования, нетрадиционных подходов в работе с обучающимися, формированию нового педагогического мышления в условиях внедрения государственных стандартов образования:

 1. Обязательное проведение информационно – методических дней (методических оперативок) 1 раз в месяц.

 2. Были проведены следующие педагогические советы: «Анализ работы и диагностика итогов 2020-2021 уч.г. Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022уч.г.»(31 августа 2021 года); «Изменение календарного учебного графика на 2021-2022 уч.г.»(04 октября 2021г.); «Педагогические инновации аттестующихся учителей. Панорама педагогического опыта» (29 октября 2021 г.) «Культура здоровьесбережения. Школа как носитель ценностей  физического, интеллектуального и эмоционального здоровья  детей и взрослых.»(31января 2022), «Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ»(02 февраля 2022г.), “Утверждение изменений в Рабочих программах по учебным предметам” (23 марта 2022г.), “Утверждение списка претендентов на аттестат с отличием»(08 апреля 2022г.) «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения новых государственных стандартов» (29 апреля 2022г.), «О допуске к ГИА» (20 июня 2022г.), «О выпуске из 9, 11 классов» (27 июня 2022г.), «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» (01 июля 2022г.)

В связи со сложной эпидобстановкой в Республике тематические педагогические советы проводились в дистанционном формате с использованием ЭО и ДОТ.

 3. Проводилась работа ШМО, предметные Недели и Декады.

 4. В течение года были проведены заседания методического совета гимназии

 Администрацией и методическим кабинетом гимназии обеспечивалось активное участие педагогов гимназии в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в республиканских, городских и районных мероприятиях с целью совершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта, активизировалась работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах, способствующих повышению педагогического мастерства.

**Участие в интеллектуальных конкурсах обучающихся**

* Районный этап Республиканского конкурса компьютерных презентаций «Наследие вечно» ***-1 участник.***
* Районный конкурс рекламных видеороликов на английском языке “Learn English!”-***3участника.***
* Районный этап конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия» - ***1 участник(2-е место)***
* Муниципальный конкурс ученических презентаций по математике-2021- 19 участников ***(2-е место-1 уч., 3-е место- 5уч.)***
* Районный конкурс ученических мультимедийных презентаций «Мир вокруг нас»-***1участник***
* Районный этап городского фестиваля «Месячник доброты» -***8 участников***
* Районный конкурс презентаций и видеороликов для учащихся «Моя любимая книга» -***10 участников (2-е место-1уч., 3-е место -2 уч.)***
* Районный конкурс «Друзья французского языка» - ***2участника(1-е место-1 уч.)***
* Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного Году русской культуры в Донецкой Народной Республике – ***5 участников.***
* Региональный конкурс «Мои первые переводы»,  организованный ДонНУ.- 2 участника
* Конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики – забота общая!»-***33 участника (2-е место-2 уч.)***
* Интернет-конкурс «Зимы волшебные причуды» -***7 участников.***
* Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку» - ***3 участника( 1-е место -1уч.)***
* Конкурс эссе «Юный политолог»- ***2 участника (1 диплом лауреата)***
* Открытый республиканский конкурс поисково-краеведческих работ учащейся молодежи

«Донбасс - мой родной край» в 2021-2022 учебном году – ***1участник (1-е место -1 уч.)***

* VII Республиканский конкурс художественного перевода для школьников «Лучший переводчик художественной прозы»(французский язык) – ***3 участника***
* II Республиканский конкурс для школьников **«Лучший переводчик художественной прозы** (английский язык)» - ***4 участника (2-е место-1 участник)***
* Республиканский математический конкурс «Золотой сундучок» - ***4 участника (1-е место -3 уч., 2-е место -1 уч.)***
* Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» - ***1 участник(дипломант)***
* VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2021» среди учащихся 9-11 классов( сентябрь-октябрь 2021г.) -***14 участников (2-е место -4 уч., 3-е место – 2уч.)***
* Международный конкурс по книге «Когда я вырасту, я стану экологом» - 5 участников
* VIII Международный дистанционный конкурс konkurs-start.ru №42033 – 10 участников***(1-е место-1 уч.)***
* Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «И не иссякнет Пушкина родник»- ***1 участник(1-е место)***
* Международный конкурс «Была война..» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».- ***1 участник(2-е место)***
* Международный конкурс «Литературный мир» в рамках конкурса «Моя Отчизна» -***2участника (2-е место)***
* Литературный онлайн-конкурс, посвящённый 90-летию со дня рождения русского поэта Роберта Рождественского – ***2 участника***
* Онлайн олимпиада по английскому языку Global Ambassador Olympiad 2022 – ***1 участник.***
* Олимпиада «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы» - ***1 участник (2-е место)***

Результативно участвовали в командных интеллектуальных играх:

* **ХИМИК-ОN – участие в очном туре,**
* **БИОМАН – участие в очном туре,**
* ***ТЮМ*** (ТУРНИР ЮНЫХ МАТЕМАТИКОВ) - **участие в *1-м туре*,**
* ***«Инженерный супермозг» - участие в 1-м туре.***
* ***МИФ*** (математика и физика)- ***участие в 1-м туре.***

Обучающиеся принимали участие в конференциях на различном уровне:

* районный – «Донбасс –ЭКО» -1 участник
* районная научно-практическая конференция по химии «Вода это жизнь»- 3 участника
* республиканский - VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодёжи «Молодёжь в управлении и экономике»- 2 участника

Учащиеся гимназии занимают лидирующие позиции по результатам участия в олимпиадном движении: муниципальный этап (1 место – 9 учащихся, 2 место – 9 , 3 место – 6). Из-за обострения эпидемиологической, а затем и военной обстановки, не проводились муниципальные этапы Олимпиады по некоторым предметам, а Заключительный этап Республиканской олимпиады был отменён.

Республиканская школьная олимпиада «Будущее Республики» (2-е место - 1, 1-е место -1 чел.)

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

В 2021-2022 учебном году учителя гимназии приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

**На уровне Республики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное название конкурса | Всего участников от МОУ | Призёры (Ф.И.О. полностью) | Подтверждение (№ приказа, название приказа) |
| I место | II место | III место |
| 1 | Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта "Золотой диск инновационного опыта" | 9 | 3 | 3 | 3 | ДОНРИДПО от 24.12.2022 № 154 |
| 2 | «Инфографика глазами учителя» в рамках акции «Безопасный интернет» | 1 |  |  | 1 | ДОНРИДПО от 09.11.2021 №125 |
| 3 | Республиканский смотр-конкурс методических разработок «Физкультура и спорт – норма здорового образа жизни» | 1 |  | 1 |  | ДОНРИДПО от 30.03.2022 № 25 |
| 4 | Смотр-конкурс «Русская душа Донбасса»,приуроченный к Году русской культуры | Коллектив 14 учителей | 1 |  |  | Приказ от 30.11.2021 № 634 |

**На уровне района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное название конкурса | Всего участников от МОУ | Призёры (Ф.И.О. полностью) | Подтверждение (№ приказа, название приказа) |
| I место | II место | III место |
| 1 | Районный педагогический конкурс методических разработок уроков для учителей изобразительного искусства «Русская культура в зеркале искусства. Гид-вернисаж» | 1 |  |  |  | Отдела образования администрации Кировского районаот 07.02.2022№ 44 |
| 2 | Муниципальный педагогический конкурс "Моя лучшая творческая разработка - 2022" | 1 |  |  | 1 | Отдела образования администрации Кировского районаот12.05.2022 № 115 |
| 3 | Районный Конкурс методических разработок по популяризации и реализации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях  | 2 | 1 | 1 |  | Отдела образования администрации Кировского районаот 10.03.2022 № 73 |
| 4 | Районный педагогический конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы» Я иду на урок» | 1 |  |  |  | Отдела образования администрации Кировского района**от** 06.04.2022 №95 |
| 5 | Республиканский смотр-конкурс методических разработок «Физкультура и спорт – норма здорового образа жизни»(районный этап) | 1 |  |  |  | Отдела образования администрации Кировского районаот 24.02.2022 № 63 |
| 6 | Районный конкурс видеороликов «Я расскажу вам о войне...», посвящённый 77-ой годовщине со дня ПобедыСоветских войск в Великой Отечественной войне ( для учителей начальных классов)  | 2 |  |  | 2 | Отдела образования администрации Кировского районаОт 18.02.2022 № 55 |
| 7 | Районный этап Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети Великого народа!» | 9 |  |  |  |  |
| 8 | Районный конкурс «Друзья французского языка» / «Les amis de la langue française» Номинация «Учительская»  | 1 |  | 1 |  | Отдела образования администрации Кировского районаОт 10.06.2022 № 140 |

 И учащиеся гимназии, и педагоги участвовали в течение года в научно-практических конференциях различных уровней, семинарах, заседаниях круглого стола, вебинарах. Педагоги гимназии являются активными участниками творческих групп: районной «Патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе начальной школы» и школьных « Дебатное движение», «Система работы с одарёнными обучающимися»

 Обобщили свой передовой педагогический опыт на уровне района в 2021-2022 учебном году 2 человека: Власова Ирина Викторовна(учитель английского языка) и Христофорова Наталья Александровна(учитель французского языка)

Гимназия занимается экспериментальной деятельностью по теме: «Создание школьной дебатной платформы в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики». На данный период проходит организационно-практический этап эксперимента.

Важную роль в подготовке и проведении методических мероприятий играла психологическая служба гимназии, которая осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- психодиагностическая работа;

- развивающая и психо-фасилитационная работа;

- социально-психологическая работа;

- психокоррекционная работа;

- психопрофилактическая работа;

- просветительская работа.

**Выводы:**

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы с педагогическими кадрами администрация гимназии руководствуется требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и систематичности оптимального сочетания различных форм и методов работы.

**Рекомендации:** создать все условия для обобщения передового педагогического опыта учителями гимназии как на уровне района, так и на уровне республики. Учитывая недостаточный уровень участия в международных и республиканских ученических и профессиональных конкурсах, поддерживать творческих учителей, создавая условия для участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях международного и республиканского уровней, оптимизировать издательскую деятельность педагогов.

**Деятельность методических объединений**

 В 2021-2022 учебном году в гимназии действовали следующие методические объединения учителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора гимназии:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей английского и немецкого языков;
* МО учителей французского языка;
* МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
* МО учителей естественно-научного и обществоведческого цикла *(химия, биология, история, обществознание, география, экономика)*;
* МО учителей спортивно-оборонительного и эстетического цикла;
* МО классных руководителей.

В своей деятельности методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались путём совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и высокомотивированными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностики.

Формирование универсальных учебных действий, внедрение новых ГОСов - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг результативности обучения путём контрольно-диагностических работ.

Члены всех методических объединений учителей гимназии принимали участие в представительских мероприятиях различных уровней. Деятельность всех методических объединений многоплановая. Преподаватели методических объединений рассматривали разнообразные вопросы на заседаниях. Кроме того, обсуждались вопросы об участии обучающихся в школьных, районных и республиканских олимпиадах; подготовке учащихся к конкурсам; участии в предметной Неделе; подготовке учащихся к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

В течение учебного года учителя гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, заседаниях творческих групп и круглых столов, распространяли свой передовой педагогический опыт, публикуя статьи в журналах и интернет-изданиях, готовили учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, ученических конференциях.

 **Выводы:**

 Методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

 **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Администрации и руководителям МО способствовать участию учителей и учащихся в международных и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах.

**Издательская деятельность педработников гимназии**

Традиционно учителя гимназии делилятся опытомдруг с другом и коллегами из других школ города и республики в рамках работы районных, городских и республиканских творческих групп, публикуют свои работы в СМИ, научных сборниках, профессиональных сайтах.

 Анализ издательской деятельности педагогов показывает значительное увеличение количества публикаций в информационно-методических изданиях, электронных журналах, интернет-ресурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Электронный журнал «Золотые страницы образования» | Районный сборник | Интернет-издания | Электронные сборники ДРИДПО | Международные издания | Всего педагогов, имеющих печатные работы | Количество печатных работ |
| Ф.И.О. педагога(полностью), сертификат № \_ от\_ | Ф.И.О. педагога(полностью) | Количество и направление | Количество и название | Ф.И.О. педагога(полностью) сертификата № |
| *Гарбузова Юлия Владимировна*Серия АБ №0058107 октябрь 2021*Христофорова Наталья Александровна*Серия АБ №0164108,ноябрь 2021*Деллалова Татьяна Геннадьевна*Серия АБ № 0068107, октябрь 2021Серия АБ № 0072108, ноябрь 2021*Авраимова Ольга Анатольевна*Серия АБ №0036107, октябрь 2021Серия АБ № 0044108, ноябрь 2021*Полянская Наталья Дмитриевна*Серия АБ № 0124107, октябрь 2021*Гатицкая Мария Геннадьевна*Серия АБ №0059107 октябрь 2021*Сечкина Татьяна Анатольевна*Серия АБ №0093109декабрь 2021 *Горобинская Людмила Ивановна*Серия АБ №0036109,декабрь 2021 *Швец Лилия Владимировна*Серия АБ № 0172107, октябрь 2021*Марущенко Ирина Владимровна*Серия АБ №0119108, ноябрь 2021*Гуменюк Надежда Владимировна*Серия АБ № 0006107, октябрь 2021 | *Лагутина Анна Сергеевна*Сборник материалов районной веб-лабораторииУчителей русского языка и литературы*Козуб Ольга Викторовна**Новикова Лариса Евгеньевна*Материалы районной филологической конференции «Литературное краеведение и урок русского языка»*Кравченко Татьяна Геннадьевна**Ильина Наталья Александровна*Сборник материалов научно-практической конференции «Перспективы и реалии химического образования» | 18(Infourok)5-иностранные языки10-русский язык и литература1-угд1 – математика1-физ-ра10( Kopilkaurokov)4- английский язык3-физ-ра1-математика1-технология1-русский язык и литература1(Интоолимп) 1 -англ. яз.6(«Знанио») 6- география3 (Видеоурок) 3 -химия | *Новикова Лариса Евгеньевна**Власова Ирина Викторовна**Гарбузова Юлия Владимировна**Гуменюк Надежда Владимировна*Электронный сборник ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»Материалы II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» | *Гарбузова Юлия Владимировна*«ВЕСТНИК» Воронежского Института Высоких Технологий, №1 (40), 2022, г.Воронеж,РФ*Авраимова Ольга Анатольевна*Образовательный портал «Медианар»,сборник «Современная педагогика», ноябрь 2021, г.Смоленск, РФ | 27 | 71 |

**Выводы**

Учителя гимназии занимаются издательской деятельностью, тиражируя тем самым свой опыт не только в образовательном пространстве района, города, республики, но и за её пределами. Отмечается рост публикаций -71 (в 2021-2022учебном году было 20 печатных работ)

**Рекомендации**

Продолжить системную работу, способствующую активизации печатной деятельности учителей гимназии, оказывать всяческую методическую поддержку и организационную помощь.

**Система работы с одарёнными детьми**

 В соответствии с пунктами 17 части 1 статьи 6,21 части 1 статьи 31, с частями 2 и 3 статьи 74 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», подпунктами 12.62, 12.63 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 №13-43 (с изменениями), во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2020 г. №1397 «Об организации Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», от 15.10.2020 № 1398 «Об утверждении Условий об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, было организовано участие обучающихся гимназии в олимпиадном движении.

В 2021-2022 учебном году школьный этап проводился для учащихся от 6 до 11 класса. В связи со сложной эпидобстановкой в муниципальном и заключительном этапе принимали участие обучающиеся 9-11 классов. По результатам этих этапов олимпиад учащиеся МОУ «Гимназия № 92 г.Донецка» заняли первое место в районе:

* Муниципальный этап: участников 36чел., 1-е место – 9чел.,2-е место – 9 чел., 3-е место – 6чел.
* Заключительный(Республиканский) этап не проводился.

Количество участников Муниципального этапа увеличилось, так как в предыдущем учебном году у нас были призёры и победители Заключительного этапа, которые в текущем учебном году приглашены для участия в Муниципальном этапе вне конкурса.

 Система выявления одаренных детей традиционно начинает работать уже на этапе обучения в начальной школе. Одаренные дети выявляются при проведении в классах различных викторин, конкурсов, а также во время проведения общих мероприятий для учащихся данной параллели или общешкольных, таких как викторины, творческие конкурсы (поэтов, чтецов, переводчиков и т.д.)

 С 5 класса в соответствии с Положением об олимпиадах учащиеся вовлекаются в систему подготовки и проведения олимпиад. На первом (школьном) этапе олимпиады проводятся внутри класса, победители принимают участие в олимпиаде среди учащихся параллели и т.д.

Также при поиске и выявлении одаренных детей имеет место индивидуальный подход к учащимся, прежде всего, учителей-предметников во время процесса обучения, в том числе при работе факультативов и спецкурсов. Программы факультативов и спецкурсов нацелены на развитие познавательных интересов гимназистов, расширяют и углубляют их знания по отдельным предметам, а также формируют их компетентности.

 **Выводы**

В целом учащиеся гимназии добились отличных результатов (1 место в районе по итогам муниципального этапа ). Гимназисты могут претендовать не только на призовые места, но и на звание победителя различных этапов Республиканской олимпиады, потому что интеллектуальный и творческий потенциал педколлектива, как и потенциал обучающихся гимназии, соответствует этому.

 Отмечается устойчивая положительная динамика результатов участия в ученических конкурсах разных уровней.

**Рекомендации**

Активизировать участие учащихся в ученической исследовательской деятельности.

Развивать и поддерживать талантливых детей, совершенствовать мероприятия, направленные на выявление индивидуальных особенностей.

Использовать принцип индивидуализации обучения для учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению.

Усилить контроль за организацией подготовки учащихся ко второму и заключительному этапам Республиканских предметных олимпиад.

**Общие выводы по научно-методической работе**

 Таким образом, следует отметить, что наиболее активную позицию в плане учебно-методической работы занимали в прошедшем учебном году учителя физической культуры, русского языка и литературы, начальных классов и информатики. К сожалению, часть учителей занимает пассивную позицию, ограничиваясь только проведением уроков, не участвует в научно – методической и инновационной деятельности гимназии. Педколлектив, безусловно, в 2022 – 2023 учебном году должен продолжать работу с одаренными детьми, активизировать её; в то же время следует не забывать о том, что пример учителя, стремящегося к личному профессиональному росту, в этом процессе может сыграть самую главную роль.

Вследствие того, что научно-методическая работа в гимназии строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе в управлении методической работой, стимулировании и создании условий для развития инновационного потенциала педагогов нам удалось достичь определённых положительных результатов: 100 % учителей охвачены методической работой, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей в издательской деятельности, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах. Это позволяет педагогам гимназии быть профессионально конкурентоспособными, это гарантия сохранения и совершенствования достижений гимназии.

Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя гимназии участвуя в работе кафедр, вовлечены в методическую систему школы, района, республики. Тематика заседаний методического совета, гимназических МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Подводя итоги работы над единой методической темой, можно сделать вывод, что методические объединения гимназии показали высокие результаты в работе по повышению профессионального уровня педагогов. Р**аботу** МО учителей-предметников можно признать удовлетворительной.

Результаты инновационной деятельности подтверждены победами обучающихся в предметных олимпиадах, результативным участием учеников и педагогов в конкурсах различного уровня, участием педагогов в семинарах и конференциях, диссеминации своего педагогического опыта в интернет-пространстве.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения новых образовательных стандартов.
2. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.
3. Увеличить число исследовательских проектов, реализованных обучающимися и представленных на конференциях и конкурсах различного уровня.
4. Особое внимание уделять совершенствованию форм и технологий методической работы.
5. Готовить к публикациям материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

6. Продолжить работу по изучению и освоению новых форм работы с педагогами в условиях модернизации системы образования, по реализации таких задач: совершенствование форм обмена опытом между педагогами; организация исследовательской деятельности; совершенствование форм работы с обучающимися.

7. Усилить творческое использование современных достижений педагогического опыта, информационную насыщенность методических мероприятий.

8. Обеспечить активное участие педагогов в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в Республиканских, городских и районных мероприятиях.

**IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вся воспитательная деятельность в гимназии в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Главное внимание уделялось:

- обеспечению всестороннего развития личности ученика в процессе обучения и воспитания,

- формированию у учащихся правового сознания, чувства патриотизма,

- приучению к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни,

- воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни,

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

В 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе гимназии являлись: гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культyротворческое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия №92 г.Донецка» в 2021-2022 учебном году была организована согласно основным положениям нормативных документов ДНР: Конституции ДНР; [Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании»](https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/). (№ 55-IHC от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020); Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи; Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи ДНР; Концепции развития дополнительного образования детей; Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи ДНР; Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, кружков, органов детского самоуправления и социально – психологической службы гимназии.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведется согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики,утвержденной совместным приказом Совета Министров ДНР, Министерства молодежи, спорта и туризма, Министерства образования и науки ДНР № 94 от 22.06.2015 года. Система гражданско - патриотического воспитания включает в себя комплекс форм работ с учащимися. Так, в рабочем учебном плане гимназии есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: «Начальная военная подготовка и медико- санитарная подготовка». Одной из главных целей воспитательной работы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Классные руководители 1-11 классов направляют воспитательную деятельность на реализацию этой цели, систематически организовывая мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому, почитания памятных дат истории, уважения ветеранов.

Проведены следующие мероприятия: классные часы: «Россыпь талантов народных» (01.09.2021); «Донецк – город угля и роз» (02.09.2021); Урок Памяти, посвященный Дню освобождения Донбасса»; (08.09.2021); Урок мира «Мир каждому дому» (21.09.2021); «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (09.11.2021); «Урок гражданственности», посвященный Дню Героев Отечества (09.12.2021). Организованы и проведены: «Выставка цветочных композиций, приуроченная Дню освобождения Донбасса», возложение цветов к памятнику «Героям, погибшим в боях за советскую власть». 14.12.2021 учащиеся МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка» совместно с активистами [Кировского штаба «Молодой Республики»](https://vk.com/kirovskiyrooomr) посетили жительницу микрорайона «Текстильщик» — Любовь Шадрину.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. В 2021-20212 учебном году особую значимость в работе по формированию гражданственности и патриотизма приобрела подготовка и проведение празднования Дня освобождения Донбасса, Дня Победы в Великой Отечественной войне, проведение Единых классных часов, посвященных знаменательным датам, Дню государственного флага, Дню Мира, Дню защитника Отечества, Дню Донецкой Народной Республики. Учащиеся гимназии принимали активное участие в акциях «Улица героя», «Посылка герою», «Письмо герою», «Вахта памяти», «Ветеран рядом». Поздравляли жителей района с Днем Великой Победы, с Днем Республики, С Днем освобождения Донбасса. **В память о тех, кто погиб на войне, в канун Дня освобождения Донбасса проведена выставка-конкурс «Цветы победителям». Неповторимыми, разнообразными и красивыми работами учащихся восхищались дети и взрослые. Очень много цветочных композиций вместе со своими родителями подготовили ученики младших классов. Оригинальными и неповторимыми оказались работы старших классов.**

Учащиеся гимназии принимали активное участие в творческих конкурсах патриотического направления:

- конкурс рисунков, посвященных 210-летию Победы в Отечественной войне 1812 г.;

- городской конкурс видеопрезентаций, посвященных Дню Защитника Отечества (Игнатов И. –I место, Пчелинцев К.- III место);

- районный конкурс «А память сердце бережет»; (Козик П., Козик С., Чернышенко И.);

- Республиканская Акция «Голубь – символ мира» (Новиков И. II место);

- Республиканская акция «Открытка солдату» (Новиков И.III место);

-Республиканская акция памяти «Письмо солдату» (7 человек);

-конкурс – выставка «Моя Республика» (Чернышенко И., Ермаков А., Козик С., Гуридова С.);

-городской конкурс юных художников «Любимому городу посвящается» (Харченко А. –II место, Заречнева Д.- II место);

-интернет- проект «Книжная полка» - «Мы помним» (Чернышенко И., Пожидаев Н.);

-онлайн – конкурс «Путешествие по России» от центра развития творчества детей Нижегородской области. (Новиков И.).

Традиционным стало посещение музея боевой славы во Дворце детского и юношеского творчества им. Островского, музея Боевой Славы МБОУ «Школа 101», возложение цветов к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс» культпоходы в Донецкий краеведческий музей, посещение мемориального комплекса: музея Великой Отечественной войны, смотровой площадки военной техники, Колокола памяти, Памятника погибшим воинам-афганцам, аллеи ангелов, посещение концертов на базе ДК Островского.

Проведенная работа была направлена на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, наполнена актуальным содержанием, притягательным для молодежи.

**Нравственно - эстетическое воспитание**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные формы работы: экскурсии, организованные классными руководителями, беседы, конкурсы, выставки, заседания круглых столов. Так, учащиеся в 2021-2022 учебном году посетили Донецкий планетарий, Художественный музей, Краеведческий музей, Ботанический сад, Донецкий драматический театр, театр оперы и балета.

Приняли участие в таких конкурсах: фотоконкурс «Колесница увлечений юных техников» (2-II, 2-III места);городской конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры (2-I место); «Мне через сердце виден мир» (2-III место); конкурс самодельных механических игрушек и настольных логических игр «Экозеркало»; конкурс исполнителей современного танца «Свой стиль»; конкурс творческих работ (оригами); «Зимы волшебные причуды», конкурс рисунков «НЕТ терроризму», «Рождественский вернисаж», фотоквест «5 дней добра», фестиваль «Месячник доброты», фестиваль «Наследие Донбасса», конкурс «Сбереги ёлочку», в городском и районном конкурсе самодельных механических игрушек, логических настольных игр;; Всероссийском Суворовском конкурсе рисунков; «Любимому городу посвящается»; Республиканском конкурсе патриотической акции «Помним. Чтим. Гордимся», городском конкурсе патриотической песни «И помнит мир спасенный»; районном этапе Республиканской – выставки - конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир добра и красоты среди детей сирот и детей, лишенных родительского попечения»; Фотоконкурс «Колесница увлечений юных техников», Городской конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры, конкурс исполнителей современного танца «Свой стиль», конкурс творческих работ (оригами).

Классными руководителями 1-4 классов были проведены такие мероприятия: Литературный турнир «Сказка ложь, да в ней намек», праздник Осени, фестиваль детского творчества «Алло, мы ищем таланты», «День Рождения Деда Мороза», «Новый год. Путешествие в сказку», «Математика и конструирование». Для 5-11 классов проведена акция «Твори добро», уроки вежливости, организованы поездки в цирк «Космос», в Театр оперы и балета, музей Великой Отечественной войны. Традиционно в гимназии проводятся мероприятия: «Первый звонок», Декада русского языка и литературы, «Новогодняя сказка», «Новогодний бал – маскарад».

В целях возрождения культуры, духовных ценностей, народных традиций, познания историко – культурных корней в гимназии действует музей этнографической мастерской Донецкого Республиканского центра туризма и краеведения под руководством Н.Н.Коцур. В фондах музея зарегистрировано 400 предметов быта и 180 элементов одежды (платки, сорочки, лычаки , постолы, лапти, плахты, юбки).

**Физкультурно - оздоровительное воспитание**

Спортивно-оздоровительное воспитание является приоритетным направлением деятельности гимназии. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.Система развития здорового образа жизни в гимназии базируется на проведении мероприятий по превентивному воспитанию, которые направлены на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в молодежном обществе. Проведены мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительное воспитание: неделя физического воспитания, участие в мероприятиях, посвященных Дню физической культуры и спорта.

Для формирования привычки здорового образа жизни проводятся: встречи с наркологом, подростковым врачом - гинекологом, работа психолога с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»; акция «Мы против СПИДа»; беседы к Международному Дню инвалида. «Питаемся правильно», «Пищевые добавки»; «Алкоголь – разрушитель здороавья»; «Горячее питание – основа здорового образа жизни», «Профилактика гриппа, кори, ОРВИ», «Физиология и гигиена питания»; «Веселые перемены»; конкурс листовок «Нет курению!». Проведено мероприятие «Здоровое питание – путь к отличным знаниям», «Всемирный День борьбы против рака», «Без вредных привычек», «Профилактика туберкулеза. Беспечность опасна», «ЗОЖ – первый шаг в профилактике болезней», «Здоровый образ жизни – основа здоровья», «Хочу быть здоровым», «Откажись от вредных привычек», «Пищевые отравления. Профилактика».

Были проведены беседы и классные часы: «Хочу быть здоровым», «Откажись от вредных привычек», «Пищевые отравления. Профилактика», «Профилактика кори, гриппа и ОРВИ», «О роли питания в режиме дня школьников», «ВИЧ –инфекция. Знать, чтобы жить», «Борьба со СПИДом – формула здоровья», «Пищевые отравления», «Питаемся правильно», «Пищевые добавки»; «Алкоголь – разрушитель здоровья»; «Горячее питание – основа здорового образа жизни», «Профилактика гриппа, кори, ОРВИ», «Физиология и гигиена питания»; «Веселые перемены»; конкурс листовок «Нет курению!». Проведено мероприятие «Здоровое питание – путь к отличным знаниям», «Всемирный День борьбы против рака», «Без вредных привычек», «Профилактика туберкулеза. Беспечность опасна», «ЗОЖ – первый шаг в профилактике болезней», «Здоровый образ жизни – основа здоровья».

 Проведены мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительное воспитание: неделя физического воспитания, участие в мероприятиях, посвященных Дню физической культуры и спорта.

Участие в ученических конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень проведения | Время проведения | Ф.И.О. учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Результат участия |
| Соревнования по футболу «Кожаный мяч»( районные соревнования среди 2005 – 2006 год рождения) | город | Октябрь  | Далакянц Артем | Сечкина Т.А | **1** |
| Соревнования по волейболу (юноши) | город | январь | Целуйко Дмитрий | Бабаш В.Ф. |  |
| Соревнования по баскетболу (юноши) | район | январь | Майко МаксимДеллалов ВадимХодаревАлександрШулика ИльяКарбула ДенисИгнатенко Денис | Сечкина Т.АБабаш В.ФКоваленко Д.Д | **2 город** |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | район | январь | Сидоренко МашаСидоренко ДашаМелконян МанеБалабанова Катя | Бабаш В.ФКоваленко Д.Д | **1город** |
| Соревнования по шахматам | республика | ноябрь | Глуховская МарияТахмазова Федан |  | 1 местореспублика |
| Соревнования учителей |  город | Апрель  | Коваленко Д.ДБабаш В.Ф |  | 2 место город |
| Соревнования по черлиденгу | город | март | Заикина Анна | Сечкина Т.А | 9 место |
| «Старты надежд» | город | март | 1. Бондарь Валерия, Спивак Милена.
 | Коваленко Д.Д | **5 место** **город** |

1. ***Лучшие спортсмены***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Вид спорта |
| Тахмазова Федан | 9б | шахматы |
| Майко Максим | 9б | баскетбол |
| Деллалов Вадим | 11А | баскетбол |
| Сидоренко Маша | 11А | баскетбол |
| Пожидаев Никита | 9А | плавание |
| Заикина Анна | 5а | черлидинг |
| Мелконян Мане | 10Ф | баскетбол |
| Балабанова Катя | 10Ф | баскетбол |
| Дворянинова Маша | 11А | Легкая атлетика |
| Ходарев Александр | 10Ф | баскетбол |
| Сидоренко Даша | 11А | баскетбол |
| Пржегорлинская Полина | 9Б | каратэ |
| Белов Данил | 7а | плавание |

В гимназии проведены следующие мероприятия:

Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.

По итогам Спартакиады Гимназия на 2 месте в районе.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии работают следующие спортивные секции и факультативы:

- волейбол;

- баскетбол;

- косики каратэ;

 - гимнастика;

 - плавание;

 - шахматы;.

На базе гимназии работают кружки и спортивные секции: Коваленко Д.Д. «Баскетбол»; Пронина О. А. «Спортивная гимнастика»; Поддубный С.Г. «Косики каратэ»; Алешина А.В. «Художественная гимнастика»; Балакин А.А. «Кунг-фу, ушу», Манушенко Р.В. «Туризм», «Художественная гимнастика» Алешина А.В., «Плавание» Алутин С.А.

**Экологическое воспитание**

 Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, аивной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, но и во внеклассной работе. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

 - акции «Покормим птиц зимой», «Сохрани елочку».

 -операция «Кормушка».

**Трудовое воспитание и профориентационная работа**

Одна из важнейших задач воспитательной деятельности гимназии – возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в нашей гимназии одним из направлений является трудовое воспитание, включающее также профориентационную работу. В годовой план работы гимназии включены мероприятия, позволяющие в достаточной степени реализовать данное направление: классные часы «Все работы хороши» (5-6 кл.), «Мир профессий» (8-9 кл.); дежурство в классах (поддержание чистоты классной доски и учебной мебели, уборка бумажного мусора, полив цветов) – 6-11 классы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение 2021-2022 учебного года постоянно обновлялся уголок профориентации, его методическое обеспечение, где каждый ученик получал информацию о существующих учебных заведениях разного уровня аккредитации, их расположение, специальности и др. В библиотеке школы работала постоянная выставка специальной литературы «Кем быть?» Психолог гимназии проводила групповые и индивидуальные консультации для классных руководителей и учащихся по вопросам профориентационной работы, проводила необходимую диагностику профнамерений учеников 9,11 классов. В течение года учащиеся 9,11-х классов встречались с представителями вузов - 3 встречи. С целью проведения комплексной профориентационной работы с ученической молодежью, на основании годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год в гимназии проводилась постоянная работа направленная на профориентационное самоопределение учащихся.

В начале учебного года был издан приказ «Об организации работы по профориентации среди учащихся в 2021-2022 учебном году», составлен план работы по профориентационной деятельности на учебный год.

В гимназии проведены следующие мероприятия: конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.Организация работы по всеобучу**

На основании статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики, пункта 1 части 2 статьи 86 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пунктов 12,13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», распоряжения главы администрации г. Донецка от 12.01.2021 № 347 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2021 году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 12.0122021 № 91 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.07.2021 № 313 «Об организации проведения акции «Всеобуч-2021» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», приказом управления образования администрации г. Донецка от 22.07.2021 № 386 «Об организации проведения акции «Всеобуч – 2021» в образовательных учреждениях г.Донецка» и планом работы отдела образования на 2020/2022 учебный год, приказа отдела образований администрации Кировского района города Донецка от 27.07.2021 №277 «О проведении акции «Всеобуч – 2021» в муниципальных образовательных учреждениях Кировского района города Донецка» в соответствии с планом работы гимназии на 2020/2021 учебный год, с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего образования был издан приказ от 31.08.2021 №322 «О проведении акции «Всеобуч -2021».

В рамках акции «Всеобуч-2021» в сентябре 2021 г. приняли участие 1396 человек, в том числе:

-учащихся - 652

- педагогов – 63

- медицинских работников – 2,

- сотрудников других служб – 3,

- родителей – 652.

**2. Информация о мерах месячника и их результативность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Выполнение |
|  | Рейды в микрорайоне (количество, перечень участников) | - |
|  | Проведено лекций (количество, тематика, приглашенные специалисты) | - Профилактическая беседа на тему «Профилактика экстремизма» совместно со старшим инспектором сектора по делам несовершеннолетних Кировского РО ДГУ МВД ДНР Еременко Н.С. (10.09.2021)-Лекция акция «Всеобуч – 2020» старшим инспектором сектора по делам несовершеннолетних Кировского РО ДГУ МВД ДНР Еременко Н.С. (10.09.2021)  |
|  | Проведено бесед индивидуально-профилактического характера с учащимися и родителями (количество, тематика, привлеченные лица) | 10 бесед с учащимися по вопросу внешнего вида, внеурочной занятости обучающихся. |
|  | Проведение тематических воспитательных часов | 31 |
|  | Проведение тематических родительских собраний | 31 |
|  | Направление представлений на привлечение к ответственности:- родителей- должностных лиц | - |
|  | Количество выявленных детей, которые не приступили к обучению  | - |
|  | Причины, по которым ребенок не приступил к обучению:-материальные, финансовые;-невыполнение родителями своих обязанностей;-самовольное оставление ребенком учебного заведения;-отчисление из учебного заведения;-другие причины | - |
|  | Количество детей, которые возвращены к обучению | - |
|  | Количество учащихся, поставленных на учет | - |

**3. Анализ ведения школьной документации**

Проверены личные дела учащихся гимназии.

В результате проверки установлено следующее:

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;

- личные дела учащихся хранятся в приёмной директора в специально отведенном месте;

- во всех личных делах имеются заявления родителей с визой директора гимназии, заверенные директором копии свидетельства о рождении;

- личные дела одного класса находятся вместе в одной папке и разложены в алфавитном порядке;

- в папке личных дел класса находятся общие сведения об учащихся (лежат первым листом в папке личных дел) в табличном виде: № личного дела, список учащихся с указанием фамилии, имени, отчества полностью, даты рождения, домашнего адреса; список меняется ежегодно.

- в личных делах выставлены годовые оценки за предыдущие классы, есть информация о переводе в следующий класс; по окончании каждого года под графой «Подпись классного руководителя» проставлена печать учебного заведения.

 Во время проверки классными руководителями были устранены отдельные неточности.

**4.Работа с микрорайоном**

Во исполнение протокольного поручения управления образования администрации г. Донецка совещания начальников отделов образования администраций районов г. Донецка от 20.08.2020 № 3 в. № 1 «Об организации выполнения Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, с соблюдением требований Санитарно-противоэпидемических норм и правил», согласно приказу управления образования администрации г. Донецка от 15.01.2020 № 26 «Об организации работы по учету детей от 6 до 18 лет в 2020 году», на основании Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», распоряжения главы администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2021 № 54 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2021 году», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 26.02.2021 №88 «Об организации работы по учёту детей от 6 до 18 лет в 2021 году, о закреплении территории микрорайонов за общеобразовательными учреждениями», приказа МОУ «Гимназия №92 г. Донецка » от 26.02.2021 №68 «Об организации работы по учету детей от 6 до 18 лет в 2021 году, о закреплении территории микрорайона за МОУ «Гимназия №92 г. Донецка», с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия в августе 2021года проведен обход закрепленного за общеобразовательной организацией микрорайона силами педагогов гимназии. Сформированы списки детей от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленном за МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» участке территории, по месту их фактического проживания по годам рождения в алфавитном порядке; банки данных на детей, подлежащих приёму в 1 класс в наступающем и следующем за ним году; детей с ограниченными возможностями. Сформирована единая информационная база данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии. Осуществлены запросы по уточнению достоверности сведений, полученных в результате обхода микрорайона.

На территории, закрепленной за учебным учреждением, проживает 928 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место нахождения (форма обучения) (кол-во детей) | Общее кол-во детей в возрасте от 0 до 18 лет | Из них (по годам рождения) |
| 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 |
| Семейное воспитание | 101 | 13 | 32 | 22 | 15 | 6 | 9 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольное учреждение | 162 |  | 1 | 7 | 39 | 91 | 47 | 36 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация | 583 |  |  |  |  |  |  | 8 | 54 | 68 | 62 | 49 | 42 | 72 | 66 | 61 | 53 | 31 | 17 |  |
| Учреждения среднего профессионального образования | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 16 | 11 | 6 |
| Учреждения высшего профессионального образования | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 12 |
| Вечерние классы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Не обучается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего  | 928 | 13 | 33 | 29 | 54 | 37 | 56 | 48 | 55 | 68 | 62 | 49 | 42 | 72 | 66 | 61 | 63 | 47 | 55 | 18 |

**5. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Составлен и утвержден план совместной работы с Кировским РО ДГУ МВД ДНР на 2021-2022 учебный год. Разработан план совместных мероприятий с ОДСД Кировского района, который согласован с начальником ОДСД Турчаниной Т.В. Согласно совместных планов работы осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, в целях профилактики правонарушений среди ученической молодежи, популяризации здорового образа жизни, превентивного воспитания.

 Положение о работе Совета профилактики утверждено приказом, рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 29.08.2017г. №13, утверждено приказом от 01.09.2017 №362), в наличии приказ об возобновлении работы Совета профилактики среди несовершеннолетних (приказ от 31.08.2021 № 331). Заседания Совета профилактики проводятся по плану. Протоколы ведутся в отдельном прошитом журнале. В плане Совета отображен вопрос правового всеобуча «Административная ответственность несовершеннолетних».

По состоянию на 28.12.2020 в гимназии отсутствуют дети, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете полиции, учете гимназии. Данная сверка фиксируется в журнале сверок с СДН. Журнал прошит и пронумерован, скреплен подписью директора гимназии.

**6.Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины**

На основании статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики, части 5 статьи 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пунктов 12,13 части 1 статьи 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», приказов гимназии от 31.08.2021 №249 «О проведении Акции «Всеобуч- 2021», от 31.08.2021 №250 «О назначении ответственных за осуществление контроля за посещаемостью учащихся гимназии и усиления работы по предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся», от 31.08.2021 «Об организации и порядке ведения в МОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» учета учащихся, находящихся в социально опасном положении Положения о порядке осуществления контроля за посещаемостью учащимися занятий, утвержденного приказом от 29.08.2017 «Об утверждении Положений» с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в гимназии проведен анализ посещаемости за 2021- 2022 учебный год.

Работа по учету посещаемости по контролю за пропусками занятий ведется в соответствии с приказом от 31.08.2021 № 329 «О назначении ответственных за осуществление контроля за посещаемостью учащихся гимназии и усиления работы по предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся», приказа от 29.08.2017 № 310 «Об утверждении Положений» В МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» ежедневно осуществляется учет посещаемости учащимися учебных занятий.

Ежедневно в журнале учета посещаемости учащимися учебных занятий по установленной форме до 8:30. 1 раз в месяц классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе, результаты контроля отражаются в справке или приказе и заслушиваются на совещаниях при директоре или оперативных совещаниях педагогического коллектива.

В планах воспитательной работы классных руководителей гимназии запланированы мероприятия по контролю посещаемости занятий обучающимися: проведение акции «Всеобуч -2021» и тематических классных часов, мониторинг посещения занятий обучающимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), выступления на родительских собраниях с анализом посещаемости за четверть.

Вопрос посещаемости обсуждался на родительских собраниях.

На данный момент в гимназии отсутствуют учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины.

Проведены лекции «Всеобуч 2021. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (8-9 классы); «Профилактика экстремизма» (10 классы) (18.09.2020); «О недопущении совершения преступлений и административная ответственность подростков», «О противодействии экстремизма и терроризма» (23.12.2020).

Вопрос профилактики правонарушений рассматривался на совещании при директоре (пр. №1 от 07.09.2020, пр.№3 07.12.2020), МО классных руководителей (пр. №3 от 31.08.2021, № 4 от 23.11.2021, № 1 от 11.01.2022)

Ежемесячно проводится **анализ посещаемости** обучающихся, который отображен в приказах гимназии. Классные руководители ведут учет посещаемости в соответствии с установленными требованиями. В классных журналах и в папках учета посещаемости вовремя проставлены и соответствуют даты отсутствия учащихся, в наличии документы о причинах отсутствия. Классными руководителями заведены папки, в которых собраны документы, подтверждающие отсутствие учащихся на занятиях. Основанием для освобождения учащихся от занятий являются медицинские справки (форма 095/у), приказы управления и отделов образования, заявление родителей (законных представителей) в случае особой семейной ситуации.

Изучено и проанализировано состояние ведения следующей документации: - классные журналы, папки учета посещаемости обучающимися учебных занятий, документы, подтверждающие их отсутствие; - проведены собеседования с классными руководителями и педагогами.

Классные руководители ежедневно осуществляют оперативный учет посещаемости учащимися ежедневных учебных занятий, в каждом конкретном случае отсутствия учащихся на занятиях незамедлительно выясняют причины, устанавливают местонахождение ребенка, информируют родителей, добиваются от учащихся и их родителей предоставления оправдательных документов по каждому случаю пропуска уроков. Учителя-предметники на каждом уроке ведут учет посещаемости учащихся на странице классного журнала по предмету. На родительских собраниях родители ознакомлены с алгоритмом работы гимназии по организации контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий.

В классных журналах и в папках учета посещаемости своевременно проставлены и соответствуют даты отсутствия учащихся, в наличии документы о причинах отсутствия. Классными руководителями заведены папки, в которых собраны документы, подтверждающие отсутствие учащихся на занятиях. Основанием для освобождения учащихся от занятий являются медицинские справки (форма 095/у), приказы управления и отделов образования, заявление родителей (законных представителей) в случае особой семейной ситуации.

По результатам анализа посещения и контроля со стороны классных руководителей и учителей-предметников установлено:

- постоянно контролируют посещение занятий и своевременно подают информацию о посещаемости в основном все классные руководители.

В течение года выявлены нарушения со стороны классных руководителей при учете посещаемости:

- ошибочно отмечены отсутствующими присутствующие на занятиях учащиеся классными руководителями Гарбузовой Ю. В. , Ерохиной В. А.

Выявлены нарушения со стороны учителей-предметников:

- выставлены оценки на предметных страницах в день отсутствия учащихся: Андреевой Л. И., Стрельцовой Р.Я, Гриздак О. В., Коваленко Д.Д.

 -выставлены оценки на предметных страницах в день отсутствия учащихся: Софиевой Г. Г., Андреевой Л. И. , Стрельцовой Р. Я. , Высоцкой Е. М.(7ф,8б), Коваленко Д.Д.

Учет посещаемости за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество пропущенных дней за I семестр 2021-2022 учебного года | Количество пропущенных уроков за I семестр 2021-2022 учебного года |
| Всего пропущено полных дней | по ОРВИ | по др. болезням | по ув. причинам | Всего пропущено уроков | по ОРВИ | по др. болезням | по ув. причинам |
| 1-А | 137 | 123 | 6 | 8 | 611 | 548 | 27 | 36 |
| 1-Б | 52 | 49 | 3 | 0 | 230 | 217 | 13 | 0 |
| 1-Ф | 137 | 109 | 7 | 21 | 554 | 427 | 32 | 95 |
| 2-А | 121 | 82 | 1 | 38 | 563 | 387 | 4 | 172 |
| 2-Б | 59 | 48 | 2 | 9 | 252 | 161 | 8 | 83 |
| 2-Ф | 77 | 63 | 4 | 14 | 355 | 272 | 18 | 65 |
| 3-А | 61 | 40 | 3 | 18 | 280 | 183 | 14 | 83 |
| 3-Б | 107 | 90 | 8 | 9 | 510 | 432 | 37 | 41 |
| 3-Ф | 177 | 153 | 1 | 23 | 801 | 739 | 4 | 58 |
| 4-А | 129 | 99 | 5 | 25 | 579 | 456 | 23 | 100 |
| 4-Б | 141 | 112 | 4 | 25 | 622 | 501 | 19 | 102 |
| 4-Ф | 87 | 70 | 1 | 16 | 400 | 324 | 4 | 72 |
| 5-А | 138 | 85 | 10 | 43 | 828 | 498 | 60 | 270 |
| 5-Б | 136 | 82 | 4 | 50 | 830 | 485 | 25 | 320 |
| 5-Ф | 193 | 125 | 4 | 64 | 1117 | 761 | 24 | 332 |
| 6-А | 198 | 100 | 14 | 84 | 1124 | 614 | 88 | 422 |
| 6-Б | 140 | 92 | 12 | 36 | 816 | 547 | 70 | 199 |
| 6-Ф | 97 | 72 | 2 | 23 | 591 | 438 | 12 | 141 |
| 7-А | 156 | 125 | 7 | 24 | 1022 | 843 | 42 | 137 |
| 7-Б | 113 | 86 | 15 | 12 | 841 | 699 | 95 | 47 |
| 7-Ф | 124 | 91 | 3 | 33 | 808 | 568 | 21 | 219 |
| 8-А | 147 | 104 | 7 | 36 | 1176 | 693 | 46 | 437 |
| 8-Б | 101 | 76 | 3 | 22 | 694 | 560 | 20 | 114 |
| 8-Ф | 106 | 80 | 6 | 20 | 677 | 500 | 40 | 137 |
| 9-А | 113 | 92 | 11 | 10 | 726 | 346 | 69 | 311 |
| 9-Б | 114 | 57 | 3 | 54 | 843 | 392 | 21 | 430 |
| 9-Ф | 159 | 82 | 5 | 72 | 1068 | 563 | 33 | 472 |
| 10-А | 126 | 52 | 3 | 71 | 849 | 371 | 20 | 458 |
| 11-А | 119 | 49 | 1 | 70 | 735 | 332 | 7 | 396 |
| 11-Б | 108 | 66 | 1 | 41 | 743 | 466 | 7 | 274 |
| 11-Ф | 107 | 75 | 7 | 25 | 631 | 373 | 56 | 202 |

 В течение семестра проводился мониторинг посещаемости по классам. В ноябре - декабре наблюдалось увеличение пропусков учебных занятий по болезни, что привело к снижению общего процента посещаемости в гимназии.

Администрацией гимназии, классными руководителями проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими большое количество пропусков учебных занятий по заявлениям родителей.

Анализ документации позволяет сделать вывод, что педагоги гимназии, классные руководители ведут учёт посещаемости в соответствии с алгоритмом учета посещаемости занятий учащимися. Классные руководители ежедневно следят за посещением занятий учащимися, сдают отчеты по установленным формам, предоставляют документы, подтверждающие причины пропусков занятий учащимися. Со стороны классных руководителей осуществляется постоянная связь с родителями и учителями-предметниками, что позволяет своевременно выявлять причины отсутствия учащихся на уроках и устанавливать причины пропуска занятий.

График пропущенных дней

по уважительной причине учащимися

за 2021-2022 учебный год по параллелям

****

**7.Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством. Работа социально- психологической службы .**

В годовом плане работы психолога, социального педагога на 2021-2022 учебный год отображены вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В гимназии постоянно проводится работа по выявлению семей, которые оказались в **сложных жизненных обстоятельствах**, индивидуальная работа с учащимися льготной категории. С целью профилактики правонарушений и правового воспитания учащихся, основанное на знании законов, прав, обязанностей и умелое применение их в повседневной жизни классными руководителями проводится большая работа по правовому и превентивному воспитанию, профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних. А именно: месячник «Всеобуч -2021», «Правила поведения в гимназии», «Курение пагубно влияет на организм», «День прав человека». Проведен конкурс листовок «Нет курению!», «Против вредных привычек».

Нормативно – правовые документы (приказы, письма МОН, УО, отдела образования, приказы учебного заведения), регламентирующие работу по профилактике правонарушений и безнадзорности в наличии. В годовом плане работы гимназии и в планах работы классных руководителей 1 – 11 классов имеется раздел «Мероприятия по профилактике безнадзорности среди обучающихся. Профилактика правонарушений». В годовом плане работы психолога, социального педагога, педагога - организатора на 2021-2022 учебный год отображены вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

 В **планах работы психологической службы** гимназии согласно годовому плану систематически проводились соответствующие мероприятия:

Диагностика с помощью метода наблюдения (посещение уроков с целью изучения процесса адаптации) (всего: 32 ученика); Схема наблюдения Э.М. Александровской. (всего 66 учеников); Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжановой.(53 ученика); Анкета оценки школьной мотивации Н.Лусканова (37 учеников); Тест школьной тревожности Филлипса (60 учеников); Социометрия (54 ученика); Анкета «НИН» (38 учеников); Дж.Холланд. Изучение профессиональной направленности личности. (84 ученика); Климов Е.А. Карта интересов (84 ученика); Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI. (27 учеников)

Проведено анкетирование по темам: «Мои права и обязанности», «Поговорим о курении», «Счастливая семья –это…»

Оформлены стенды:

- «Трудности в адаптации первоклассников и пути их преодоления», «Первый раз в пятый класс!», «Рекомендации педагогам по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ», «О здоровом образе жизни», «Профессии будущего», «Психологическая служба советует», « Вехи войны (ко дню освобождения Донбасса), «Дарите людям доброту», «Расовая и религиозная дискриминация. К чему ведут экстремистские взгляды», «16 ноября - день толерантности».

Подготовлены и размещены на сайте гимназии (страничка психологической службы): разработка рекомендаций учащимся по организации учебной деятельности на разных этапах подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ, «Профориентир», «Несколько шагов в будущую профессию», рекомендации родителям (законным представителям) по подготовке выпускников к ГИА / ЕГЭ (разработка), «Рекомендации родителям одарённых учащихся», «Психологические рекомендации по налаживанию доверительных отношений с подростком», «Немой крик о помощи», информация для родителей. «Разрушительная сила сквернословия подростков», «Типичные ошибки родителей (законных представителей) при подготовке ребенка к ГИА и ЕГЭ, способы их преодолении», «Конфликт сиблингов», ГИА/ЕГЭ. Разработка рекомендаций: «Правила подготовки к экзамену», Памятка «Экзамен – это…», «Профилактика правонарушений. «Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка», Профилактика неуспеваемости. «Трудолюбие – путь к осознанному обучению», «Самостоятельность первоклашки», « Дети, которых били», «Как не кричать на ребенка», «Равенство прав родителей в отношении ребенка», « 9 советов, как помочь становлению коллектива», « Детское одиночество», « Я выбираю жизнь», « Подростком при беспокойстве в условиях карантина», « Как сделать семью счастливой», « Памятка от ребенка родителям», « Как успокоить злость ребенка», « Почему сбегают дети», Буклет «Мы за толерантность», «Буклет «Застенчивый ребенок», «Как воспитать толерантную личность» Рекомендации для родителей, «Разрушительная сила сквернословия ребенка»

Проведены индивидуальные беседы с учащимися: «Мир эмоций: умеешь ли ты прощать», «Взаимодействие в ученическом коллективе», «Об уважении в коллективе», «Мои права и обязанности», «Правила поведения в гимназии. Устав гимназии», « Все профессии нужны, все профессии важны», «Вместе против терроризма», « Я выбираю жизнь на позитиве», «С вредными привычками можно бороться», «Патриотизм, как я его понимаю».

Проведены игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива: «Мы – команда», арт-терапия: «Радуга эмоций», «Я, ты, он, она – дружная семья», «Агрессия – не выход из ситуации»

Организована и проведена Единая Неделя психологии (по утвержденному плану).

В октябре, были осуществлены рейды в семьи детей, находящихся под опекой (7 человек) и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Педагоги и обучающиеся гимназии приняли активное участие в акции «Добро рядом» (сбор вещей для интерната №1 г.Донецка и детей из семей льготной категории).

Одним из наиболее актуальных и проблемных вопросов деятельности социального педагога и классного руководителя в образовательном учреждении на сегодняшний день является организация работы с детьми льготных категорий. Для выявления данных категорий в сентябре месяце были оформлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основе этих паспортов были составлены списки многодетных семей, детей - сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей погибших военнослужащих, малообеспеченных семей, детей - инвалидов, детей «группы риска». Ежеквартально проводится мониторинг по выявлению детей СОП. За пошедший период 2021-2022 учебного года такие дети в гимназии не выявлены.

В дальнейшем социальным педагогом совместно с классными руководителями была собрана подтверждающая льготу документация для формирования папок с целью предоставления бесплатного питания.

На начало учебного года в гимназии было:

Всего детей – сирот и лишенных родительского попечительства: 7

детей - сирот-4, лишенных родительского попечительства - 3

детей инвалидов-8.

детей многодетных семей-31.

детей погибших военнослужащих-1;

дети работников полиции -7;

дети погибших ополченцев -1

В гимназии постоянно проводится работа по выявлению семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, индивидуальная работа с учащимися льготной категории.

**8.Организации обучения по индивидуальным учебным планам, обучения по заочной и эктернатной форме обучения учащихся гимназии**

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положения об индивидуальной форме обучения в образовательных организациях, Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, с целью обеспечения права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья детей в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» было организовано обучение: по индивидуальным учебным планам, по заочной форме обучения и по форме экстернат.

В 2021-2022 учебном году обучение по индивидуальным учебным планам было организовано для 6 обучающихся из  них: 1 человек – 4 класс,  5 человека  – учащиеся  5-9 классов.

Обучение по индивидуальным учебным планам для каждого ученика организовано в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.01.2019 №59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики», от 03.09.2021 №737 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики», ГОС для начального общего, основного общего образования: основанием для организации индивидуального обучения были заявления родителей, справки ВКК, приказ по гимназии (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО уч-ся | Дата рождения | Класс  | Домашний адрес | Основание  | Программа обучения | Кол-во часов | Период  |
| Попиль Татьяна Николаевна | 28.11.2006 | 9Ф | г.Донецк, ул, Беловежскаяд. 2 | Выписка ВКК № 57/715 от 05.08.2021Приказ № 291 от 26.08.2021 | Основное общее | 12 | 2021-2022 уч.год |
| Николенко Милан Владиславович | 08.01.2008 | 8А | г.Донецк, ул. Дунайская, д. 39 | Выписка ВКК № 51/677 от 15.07.2021Приказ № 291 от 26.08.2021 | Основное общее | 12 | 2021-2022 уч.год |
| Куленко Михаил Сергеевич | 19.04.2008 | 8А | г.Донецк, ул.Пинтера,10/88 | Выписка ВКК № 65/830 от 02.09.2021Приказ № 351 от 26.08.2021 | Основное общее | 12 | С 02.09.2021 по 15.10.2021 |
| Лебедева Дарья Александровна | 15.02.2008 | 6Б | г.Донецк, ул. Терешковой, 34/4 | Выписка ВКК № 59/741 от 12.08.2021Приказ № 291 от 26.08.2021 | Основное общее | 12 | 2021-2022 уч.год |
| Руденок Виринея Андреевна |  | 5Б |  | выписка ВКК № 2319/17 от 24.11.2021Приказ № 61 от 07.02.2022 |  | 12 | с 08.02.2022 до конца 2021-2022 уч.года |
| Хмиров Александр Денисович | 28.04.2011 | 4ф | г.Донецк, пр. Семашко, д. 33, кв.43 | Выписка ВКК № 1525/24 от 06.09.2021Приказ № 361 от 07.09.2021 | Начальное общее | 8 | 2021-2022 уч.год |

Все приказы согласованы с отделом образования администрации Кировского района г. Донецка, справки врачебно-консультационной комиссии заверены печатями лечебного учреждения.

Организация образовательного процесса обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется ГОС начального общего, основного общего образования, расписанием занятий, Рабочими программами, разработанными учителями и утвержденными директором гимназии.

Занятия проводились на территории гимназии и по адресу проживания учащихся с учетом пожеланий и согласия родителей, согласно расписанию учащихся. Посещение гимназии учащимися дает им возможность общения с другими детьми, способствует успешной социализации.

Количество часов в неделю у каждого учащегося было установлено согласно Приказу МОН ДНР от 18.01.2019 №59, от 03.09.2021 №737 с учетом рекомендаций лечебного учреждения.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в соответствии с пунктом 5 статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики и пунктами 1-4 статьи 15 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июня 2016 года № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» в гимназии было организовано обучение по заочной форме для 1 учащегося (7 класс). Основанием для изменения очной формы обучения на заочную было заявление родителей, договор между МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» и родителями учащегося, приказ по гимназии (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Программа обучения | Приказ по гимназии | Период  |
| Магилатов Андрей Иванович | 7А | Основное общее | От 30.08.2021 №299 | С 01.09.2021до конца учебного года |

В 2021-2022 учебном году было организовано обучение по форме экстернат для одного учащегося в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.02. 2016 года №115, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики за регистрационным номером 1032 от 25.02.2016 на основании заявления родителей, приказа районного отдела образования администрации Кировского района города Донецка и приказа гимназии (см.таблицу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Программа обучения | Приказ по гимназии | Период  |
| Медведев Николай Тимофеевич | 9Б | Основное общее | От 01.12.2021 №453 | С 01.12.2021до конца учебного года |

С целью эффективной организации заочной формы обучения и обучения по форме экстернат для обучающихся были составлены и согласованы календарно-тематическое планирование по каждому предмету обязательной части Рабочего учебного плана соответствующего класса, графики консультаций и обязательных видов контроля.

Обучение по заочной форме обучения проходило с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по форме экстернат обучение было организовано как в очном формате так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были проведены итоговые аттестации по каждому предмету обязательной части Рабочего учебного плана, по результатам которых выставлены годовые отметки и обучающийся допущен к прохождению государственной итоговой аттестации.

**9.Организация работы групп продленного дня**

В соответствии со школьной сетью гимназии на 2021-2022 учебный год, на основании заявлений родителей, приказа МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» от 31.08.2021 №348 «Об организации работы ГПД» функционировали 4 группы продлённого дня. 1 группа (30 ч) для учащихся 1 классов, 1 группа (30ч) для учащихся 2 классов, 1 группа (30ч) для учащихся 3 классов, 1 группа (30ч) для учащихся 4 классов.

Для пребывания детей в группе продленного дня в гимназии организована предметно-пространственная среда: учебные комнаты, спортивный и актовый залы, школьная библиотека. За группами закреплены постоянные кабинеты.

Режим дня каждой группы составлен в соответствии с требованиями действующих санитарных норм на основе типового режима дня с учётом возрастных особенностей детей, одобрен на заседании педагогического совета гимназии (протокол от 31.08.2021 №9), утверждён директором гимназии (приказ от 31.08.2020 №348). Воспитатели обеспечивают выполнение режима дня во всех группах. Родители с режимом работы ГПД ознакомлены.

Основными элементами режима дня являются прогулка на свежем воздухе с подвижными играми, питание, самоподготовка для учащихся 2-4 классов, спортивно - оздоровительные занятия, развивающая деятельность.

Для учащихся 1 классов в режим дня включен дневной сон. Для этого оборудовано специальное помещение с соблюдением требований законодательства по охране труда, правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм. У каждого ребёнка есть своё спальное место. Во время сна присутствуют воспитатели.

При организации самоподготовки все воспитатели учитывали уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. В связи с тем, что учащиеся первого класса не получают домашнее задание, внеучебная деятельность организуется в соответствии с интересами и пожеланиями детей (рисование, лепка, настольные игры, чтение, просмотр телепередач и т.д.).

Организация досуга в системе групп – активное, деятельностное наполнение свободного времени школьников. Досуг выступает одной из основ детского творчества, обладая мощным развивающим потенциалам. В группах проводятся следующие досуговые мероприятия: детское чтение, правиловедческие занятия, интеллектуально - познавательные занятия.

При реализации физкультурно – оздоровительного направления в группах продленного дня проводятся экскурсии, подвижные перемены, игры на свежем воздухе, конкурсы и викторины по гигиеническому обучению и воспитанию. Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни.

Во время работы ГПД по заявлениям родителей учащиеся принимали участие в мероприятиях эмоционально-развивающего характера (работа в кружках, секциях и т.д.), посещали бассейн.

Продолжительность пребывания учащихся в ГПД составляет шесть часов в день, а при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) уменьшалась.

В условиях продлённого дня учащимся предлагалось двухразовое горячее питание (завтрак и обед – за счёт бюджетных средств). Горячим питанием охвачено 100 % детей, посещающих ГПД.

**Выводы**

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями нормативных документов. Режим дня в ГПД выполняется. Организация самоподготовки учащихся групп продленного дня соответствует предъявляемым требованиям. План воспитательной работы в группах продлённого дня выполняется. Горячее питание для воспитанников ГПД организовано на достаточном уровне.

**10. Организация горячего питания**

Питание обучающихся гимназии в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с Порядком организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утвержденным совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 07.12.2017 № 1335/2203, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продленного дня», Приказом Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2018 № 25 «Об организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Донецка в группах продленного дня», Постановлением КМУ от 22.11.2004 № 1591 «Об утверждении норм питания в образовательных и оздоровительных учреждениях», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями), «Санитарно-противоэпидемическими нормами и правилами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14 апреля 2020 года № 755, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 15 апреля 2021 г., под регистрационным № 3767 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2021 года № 650 «О подготовке общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики к 2021-2022 учебному году, отопительному сезону и работе в осеннее-зимний период, обеспечению условий организации образовательной деятельности», приказом управления образования администрации г. Донецка от 05.08.2021 № 389 «О подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений г. Донецка к 2021-2022 учебному году, по обеспечению условий организации образовательной деятельности», приказом Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 12.07.2021 № 142 «Об участии в работе комиссий по оценке готовности общеобразовательных организаций к 2021-2022 учебном году», приказом управления образования администрации г. Донецка от 16.08.2021 № 408 «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях г. Донецка в 2021-2022 учебном году», приказом отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 23.08.2021 № 291 «Об организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка в 2021-2022 учебном году», приказом МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» от 31.08.2021 №321 « Об организации питания обучающихся в 2021 -2022 учебном году».

Организацию питания в гимназии №92 осуществляет ООО «Предприятие школьного питания №1», которое имеет разрешительные документы санэпидемслужбы на осуществление поставок продуктов и организацию питания, санитарный паспорт на машину, которая доставляет продукты в общеобразовательные учреждения. Директором гимназии заключён договор с ООО «Предприятие школьного питания №1» на оказание услуг по питанию. ООО «Предприятие школьного питания №1» согласовало с СЭС примерное двухнедельное меню, перечень буфетной продукции, меню для учащихся, которые питаются за наличный расчёт, меню для ГПД.

Все сотрудники пищеблока прошли медицинский осмотр, о чём свидетельствуют записи в санитарных книжках. Работники обеспечены спецодеждой, созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

Санитарное состояние обеденного зала, подсобных помещений, кухни удовлетворительное. Санитарно-гигиенические мероприятия проводятся регулярно.

Пищеблок укомплектован 2-кратным количеством посуды по числу мест в обеденном зале, разделочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами, которые хранятся в специально отведенном месте. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В наличии тепловое, механическое, холодильное оборудование в исправном состоянии. На холодильном оборудовании имеются температурные листы. Пищеблок обеспечен проточным холодным и горячим водоснабжением гарантированного качества и в достаточном количестве.

На рабочих местах работников пищеблока имеются памятки-правила по обработке столовой, кухонной посуды, разделочного инвентаря и т.д. В наличии нормативные документы по организации питания детей организованных коллективов, включая сборники рецептур. Ассортимент продукции соответствует СанПиН.

Продукты хранятся в специально оборудованных помещениях, где обеспечено соблюдение санитарных правил и норм, соблюдаются сроки реализации. Ведётся журнал бракеража сырых продуктов.

Медицинский работник осуществляет контроль за качеством продуктов, которые поступают в столовую гимназии, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации и технологией приготовления блюд, санитарно-противоэпидемическим режимом столовой; фактическим выполнением меню.

Членами бракеражной комиссии ежедневно контролируется качество готовой продукции, ведётся соответствующая документация.

Работники пищеблока выполняют санитарно-гигиенические требования по отбору и хранению суточных проб готовых блюд.

В столовой имеется кипячёная вода для питья. Хранится она в чистой посуде и меняется в соответствии с графиком.

В гимназии есть информационный стенд для родителей и учащихся «Уголок питания». В столовой имеются график приёма пищи, график дежурства учителей, меню на день, двухнедельное меню, согласованное с СЭС. Приём пищи производится в соответствии с графиком, утверждённым директором гимназии. За каждым классом (группой) закреплены столы. Готовые блюда выдаются каждому классу отдельно, в соответствии с графиком питания. Перед едой учащиеся начальных классов и воспитанники ГПД моют руки с жидким мылом и сушат их бумажными полотенцами, классные руководители и воспитатели ГПД следят за соблюдением правил личной гигиены при приёме пищи.

 На плакатах и рисунках, размещённых в столовой, информация по профилактике пищевых отравлений, по пропаганде рационального питания. Вопросы организации питания рассматривались на совещании при директоре, на педсовете, родительских собраниях в соответствии с планом работы гимназии.

С учащимися проводятся беседы по популяризации здорового образа жизни в соответствии с годовым планом работы гимназии.

**Охват горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, получающих горячее питание | % | Из них бесплатное питание |  |
| % |
| 1-4 классы | 255 | 255 | 100 | 255 | 100 |
| 5-11 классы | 382 | 68 | 18 | 12 | 18 |
| ГПД | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

11. **Анализ трудоустройства выпускников 9-11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск из9 класса | Общее количество выпускников 9 классов | Планируют продолжить обучение в ОУ(10 класс) | Планируют поступление в ОО СПО | Не продолжают обучение по медицинским показаниям (указать Ф.И.О.,диагноз) | Планируют поступление в других странах |
| в ДНР | в РФ | в ДНР | в РФ |
| 54 | 34 | 0 | 19 | 0 | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск из11 класса | Общее количество выпускников 11 классов | Планируют поступление в ОО СПО | Планируют поступление в ОО ВПО | Будут трудоустроены | Планируют поступление в других странах | Другое (указать Ф.И.О. и разъяснения по каждой единице) |
| в ДНР | в РФ | в ДНР | в РФ |
| 49 | 1 | 0 | 37 | 9 | 0 | 2 |  |

Ежегодно классными руководителями 9,11-х классов ведется строгий учет трудоустройства выпускников. Выпускники предоставляют справки-подтверждения об их дальнейшем обучении.

**Профилактика экстремизма**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» №1-184 П-НС от 29.05.2016, а также требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности гимназии.

Был утвержден план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в гимназии. Учебное заведение работало по данному плану.

Кроме того, в гимназии были проведены следующие беседы и классные часы: «Международный день толерантности» (16.11.2021); «Можно ли победить жестокость» (21.12.2021). Проведены беседы: «10.12.2021 - Беседа «День прав человека», «Терроризм – общая угроза 21 века», «Все мы разные, но мы вместе!», единый классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», «Толерантность в современном мире. Молодежные субкультуры», «Безопасность в сети Интернет», «Нет терроризму!», «Предупреждение и профилактика телефонного терроризма», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действие при угрозе террористического акта».

**Кружковая работа**

Кружковая работа обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка: способствует гармоничному всестороннему развитию индивидуальных способностей воспитанника; формирует положительную «Я» - концепцию; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой жизни, позволяет приобрести необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, воспитывает лидерские качества и положительную мотивацию к обучению; способствует социальной адаптации, развивает умение к сотрудничеству и работе в коллективе; позволяет не только развить определенные навыки, творческие способности, а также помогает в профессиональном самоопределении.

Кружковая работа реализовывалась по следующим направлениям:

* патриотическое «Мы за будущее» (Марков В.А.);
* культурологическое «Диско –клуб» (Папкин А.В.);
* спортивное «Плавание» (Алутин ), «Гимнастика» (Алешина А.В.), «Волейбол» (Бабаш В.Ю.).

Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела выход. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы кружка | Посещают  | Хотели бы посещать |
| Кол-во детей | % от общего кол-во опрошенных  | Кол-во детей | % от общего кол-во опрошенных  |
| Патриотический; | 15 | 2,3% | 10 | 2,5% |
| Художественно-эстетический; | 311 | 48% | 120 | 18,3% |
| Гуманитарный; | 14 | 1,7% | 23 | 8% |
| Технический; | 16 | 2,4% | 61 | 9,3% |
| Естественнонаучный; | 1 | 0,1% | 13 | 1,9% |
| Эколого-биологический; | 2 | 0,3% | 17 | 2,5% |
| Туристско-краеведческий | 24 | 3,6% | 24 | 3,6 |
| Физкультурно-спортивный; | 269 | 41% | 183 | 27% |
| Предметный; | 37 | 5,6% | 29 | 4,4% |
| Не посещает кружки | 125 | 19% | 95 | 14,5% |
| Другой вариант ответа: | 15 | 2.2% | 15 | 2,2% |

Информация об учреждениях, которые посещают дети

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В школе | В другом учреждении |
| Кол-во детей | % от общего кол-во опрошенных | Кол-во детей | % от общего кол-во опрошенных  |
| Посещают | 189 | 29% | 345 | 52% |
| Хотели бы посещать | 25 | 3,8% | 53 | 9% |

Как видно, далеко не все направления кружковой деятельности задействованы, что, в свою очередь, позволяет продумать этот вопрос при планировании кружковой работы в следующем учебном году.

Одним из главных моментов в жизни кружка является постановка целей. Цель может быть отдалённая: для одних это подготовка к будущей профессии, для других - приобретение знаний, умений в данной области, приобщение к культуре.

Такая цель постоянно присутствует в сознании кружковцев, но руководят ими в действительности другие целевые установки. Как правило, это стремление к ближней, конкретной цели деятельности: т.е. получить конкретный результат.

*Диаграмма 1 Занятость учащихся МОУ «Гимназия №92 г.Донецка» в кружках и секциях 2021-2022 учебный год*

**Работа библиотеки**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» насчитывается 31 класс, в них обучается 637 учащихся.

Школьная библиотека осуществляет свою работу согласно:

- Конституции ДНР;

- Закона «Об образовании»;

- Закона «О библиотеках и библиотечном деле» от 03.06.2016 г.;

- Приказа МОН ДНР от 20.06.2017 г. № 218-ОД «Об утверждении Типовых правил пользования библиотеками Донецкой Народной Республики»;

- Приказа Министерства культуры ДНР от 28.06.2017 г. № 228-ОД «Об утверждении Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Главная цель библиотеки – оказание помощи учащимся и педагогам в удовлетворении информационных потребностей.

Количество читателей в 2021-2022 учебном году составило 721 человек, из них учеников – 637, учителей – 60, родителей – 10, сотрудников – 14.

Книжный фонд составляет 30695 экз.:

- учебников – 14276 экз.;

- художественной литературы – 16419 экз.

Библиотеку посетило 2180 читателей. Книговыдача составила – 10114 экз.

В течение года была проведена следующая работа:

1. Доведена информация до педработников, учеников, родителей о правилах пользования учебниками и художественной литературой. В классных уголках, дневниках находятся памятки о сохранности учебников.

2. Все классы гимназии вовремя были обеспечены учебниками.

3. Систематически проводилась работа по сохранности учебников:

- 28.08.2021 г. принят приказ № 292 по МОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» «О сохранности фонда учебной литературы»;

- проведен рейд проверки сохранности учебников 30.11.2021 г., на основании чего, составлена справка по МОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»;

- проводились библиотечные уроки и беседы по сохранности учебников «Читать – это классно!», «Как продлить жизнь книге?», «Какой ты ученик – расскажет твой учебник».

4. Проведена работа по посвящению первоклассников в читатели «Эти книги знают все».

5. Проводились выставки «Донецк – город угля, город роз», «Любимые книги – любимые герои», «Любимые книги наших учителей».Действуют постоянные выставки «Право и закон», «Экстремизм и терроризм», «Мы помним и чтим», «Донбасс – мой родной край».

6. Среди учащихся проводились конкурсы «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Эти забавные животные» (к 120-летию со дня рождения Е. Чарушина), «Сказочные герои».

7. Проведены библиотечные уроки «Нюрнбергский процесс», «Библиотека – планета чудес», «Всемирный день «Спасибо» - секреты отличного настроения».

8. Проведены беседы:

- Создатель Московского университета (к 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова)»;

- Собирал человек слова (к 220-летию со дня рождения В. Даля);

- Чистота – залог здоровья;

- Давай пожмем друг другу руку;

- Конвенция о правах ребенка;

- История возникновения Новогодних символов.

9. В рамках районного конкурса презентовался буктрейлер «Приключения Тома Сойера».

10. Принимала онлайн участие в работе методического объединения библиотекарей Кировского района.

11. Активом библиотеки отремонтировано 123 книги.

12. Проведены беседы:

 - Жизнь без вредных привычек;

 - Международный день мира;

 - Экология и энергосбережение;

 - В гостях у доктора АПЧХИ;

 - Чтобы счастье людям дарить, надо добрым и вежливым быть;

 - Произведения Г. Остера;

**Ученическое самоуправление**

Основной целью деятельности школьного самоуправления гимназии является формированиеготовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

 Задачей самоуправления МОУ «Гимназия №92 г. Донецка» раскрытие новых талантов гимназистов, и поддержка уже нашедших свой талант детей, без вреда для обучения и посещаемости обучающего заведения. Посещение гимназии должно быть не только способом получить среднее образование, но и способ самовыражения. Участие в конкурсах, концертах, внутриклассовых мероприятиях должно вливать ученика в социальную жизнь школы и развивать его как личность. У каждого должен быть шанс проявить себя как лидера или креативного директора.

С целью привлечения обучающихся гимназии к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников «Новое поколение», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет имеет определенную структуру и делится на Центры (центр дисциплины и порядка, учебно-познавательный центр, пресс-центр, редколегия). Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты.

Итак, самоуправлением, исходя их рабочего плана на 2020-2021 год, были проведены:

07.09.2021 – организация выставки цветочных композиций ко Дню Освобождения Донбасса

20.09.2021 – агитбригада ЮИД

21.09.2021 – помощь в организации концерта ко Дню Мира

17.10.2021 – организация конкурса-выставки «Мне через сердце виден мир»

29.11.2021 – участие в районном этапе конкурса «Вахта памяти», «Я правнук Великой победы»

30.11.2021 – марафон «5 дней добра»

01.12.2021 – организация агитационной бригады «Спид – холера 21 века»

08.10.2021 Конкурс среди школьных пресс-служб. Рейтинговая система Инфошкола (1 место)

03.11.2021 Фотоконкурс «Косплей шоу» (1 место- Охтень В.)

15.11.2021 Конкурс «Лучший видеограф» (1 место- Кульбида А.)

10.12.2021 Фотоконкурс «5 дней добра» (II-место)

15.12.2021 Акция «Бумеранг добра» (сбор помощи для детского дома)

09.12.2021- 31.01.2022 Молодёжный конкурс социальной рекламы «JUS REM»

Декабрь 2021 Помощь в организации новогоднего мероприятия для младшего блока «Новогодняя сказка».

18.01.2022 Урок памяти «Нюрнбергский процесс — без права на помилование».

27.01.2022 Конкурс «Моя будущая профессия». «Моя профессия самая лучшая»

17.02.2022 Конкурс плакатов «Нет терроризму»

27.04.2022 Патриотический поход «Дорога памяти», в рамках проведения Онлайн-акции Донецкая Народная Республика: местами славы боевой

09.05.2022-11.05.2022 Серия постов, истории детей и преподавателей, посвященных Великой Победе и событиям 2014 года.

06.05.2022 Республиканская акция памяти «Письмо солдату».

10.05.2022 Онлайн-выставка детских рисунков «Моя республика!».

30.05.2022 Онлайн-выставка детских рисунков, посвященная Дню Защиты детей.

31.05.2022 Онлайн-выставка детских рисунков «Мы хотим МИРА!».

05.06.2022 Онлайн-выставка детских рисунков по профилактике пожаров

22.06.2022 Онлайн-выставка детских рисунков, посвященная Дню Памяти и Скорби.

27.06.2022 Онлайн-праздник «Последний звонок»

Учащиеся приняли участие в конкурсе среди школьных пресс-служб. Рейтинговая система Инфошкола (08.10.2021, 1 место).

Организовали и провели благотворительные акции: «Сбор вещей в приют «4 Лапки», «Акция «Бумеранг добра» (сбор помощи для дома – интерната №1 г.Донецка).

Участие в ученических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. участника | Районный этап конкурса | Место  | Городской этап конкурса | Место |
| 28.09.2021 | Паламарчук Е., Зименко М.,Гончарова Д., Семанивский Н., Володина А., Курский Я. | Фотоконкурс «Колесница увлечений юных техников» | 2-II2-III  |  | 1-I2-II |
| 16.10.2021 | Якушкин М., Арутюнян В., Легостаева С., Бобровицкая Е. | Онлайн конкурс патриотических сочинений «Патриотизм в моей семье» | 1-III |  |  |
| 16.10.2021 | Чернышенко И., Гуридова С., Гридасова С. | Онлайн конкурс патриотических стихотворений, посвященный Дню Флага ДНР | 1-I |  |  |
| 20.10.2021 | Мамисашвили Н., Гридасова С., Андрецов Н., Пожидаев Н. | Городской конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры | 2-I |  | 2-II |
| 29.10.2021 | Попыль Т., Коржевич И., Чалая С., Пустовит Г. | «Мне через сердце виден мир» | 2-III |  |  |
| 30.10.2021 | 33 участника | «Безопасность Республики – забота общая» | 2-II |  |  |
| 15.10.21-27.11.21 | Агарков Макар, Проскурина Дарья, Буц Мария, Демченко Александр, Пономарёв Максим | Конкурс самодельных механических игрушек и настольных логических игр |  |  |  |
| 18.11.2021 | Балабанова Е., Васильева А. | «Экозеркало» |  |  |  |
| 17.11.2021 | Приц А., Молчанов А. | Конкурс исполнителей современного танца «Свой стиль» |  |  |  |
| 23.11.2021 | Пржегорлинский Ф., Новиков И., Христофоров Р. | Конкурс творческих работ (оригами) | 1-II 1-III |  |  |
| 03.11.2021 | Пржегорлинская П. | Конкурс рисунков «Профессии моего края» | сертификат |  |  |
| 19.11.2021 | Буц Д., Полянская С., Сухинин Д., Тышлек А., Игнатов И., Лесечко М., Аникеенко А., Багаев Г., Михайленко А., Сидоров М., Чубин Д., Гнатюк А., Андрецов Н., Арутюнян М., Щербак М., Пржегорлинский Ф., | Конкурс «Вахта памяти» | 1-II 5-III |  |  |
| 30.11.2021 | Стельмах М., Загребная А., Гнатюк А., Николенко Д., Козик С., Пронин М., Чернышенко И. | «Зимы волшебные причуды» |  |  |  |
| 23.11.21-03.12.21 |  | Конкурс рисунков «НЕТ терроризму» |  |  |  |
| 07.12.2021 | Темнова С., Григорьев Н. | «Рождественский вернисаж» | 1-I1-II |  |  |
| 10.12.2021 | Команда «Новое поколение»Капитан Володина А. | Фотоквест «5 дней добра» | II место |  |  |
| 10.12.2021 | Харченко А., Усович Б., Цыбульник К., Бартенева А., Лебедева Д., Новиков И., Семанивский Н., Охтень В. | Фестиваль «Месячник доброты» |  |  |  |
| 10.12.2021 | Дефиле: Тарандушка М., Долгая А., Засульская В., Чернец А., Сидляр А., Костюкова А., Сенчило А. | Фестиваль «Наследие Донбасса» | II место |  |  |
| 16.11.21-30.01.22 | Григорьева С., Кузнецова А., Ильницкая В., Машталер В., Жидкевич А., Ерёменко А., Бурова М., Асланов А., Коломиец Л., Григорьев Н., Болобан Д., Дучкова Д., Проскурина Д. | Конкурс «Сбереги ёлочку» |  |  |  |

 |   |  | 17.00. – 17.55.17.55. – 18.40.18.50. – 19.35. |  | 17.00. – 17.55.17.55. – 18.40.18.50. – 19.35. |  |  |