**РАСМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета приказом от 22.08.2023 № 172

МБОУ «Гимназия № 92 Директор

г. Донецка»

Протокол от 22.08.2023 № 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Сидляр

**Положение о разработке и утверждении**

**основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования, рабочей программы воспитания**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июля 2023 года. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 « Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 7 декабря 2022 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о разработке рабочей программы педагога, реализующего

ФГОС НОО, ООО, определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей

программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности,

воспитания и коррекционной работы.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»:

• Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

• Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный план воспитательной работы), определяющая для Российской Федерации базовые объемы и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

• Рабочая программа — это программа, разработанная на основе примерных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

1.4. Инструментом для реализации федерального компонента государственного

стандарта общего образования в образовательных организациях являются следующие документы:

- приказ Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказ Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.5. Основная образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.6. МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

1.7. При разработке соответствующей основной образовательной программы гимназия вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

1.8. При разработке основных образовательных программ МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию применяет ООП, утвержденные до начала нового учебного года. Основные

образовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ООП.

1.9. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.10. Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.11. МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» вправе наряду с мероприятиями, включенными в календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания.

1.12. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом уровня и направленности, возможности образовательной организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе ФГОС, а также с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденного Правительством РФ.

1.13. При разработке ООП МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» предусматривает непосредственное применение:

- при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:

• «Русский язык»;

• «Литературное чтение»;

• «Окружающий мир»;

- при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:

• «Русский язык»;

• «Литература»;

• «История»;

• «Обществознание»;

• «География»;

• «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.14. МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка» при реализации образовательных программ свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании».

1.14. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.16. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.17. Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.18 Основные образовательные программы размещаются в электронном виде на сайте гимназии и хранятся у заместителя директора в электронном виде.

2. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности являются структурным компонентом основной образовательной программы соответствующих уровней.

2.1. Рабочая программа — нормативно-управленческий документ МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.2. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФООП по конкретному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка» и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

2.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.4. Задачи программы:

• дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);

• конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;

• приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.5. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

• требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

• федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

• учебного плана школы;

• годового учебного календарного графика;

• основной образовательной программы школы;

• федеральной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), или авторской программы, содержание и планируемые результаты которой должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы:

• учебно-методического комплекса.

2.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

• является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

• определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;

• обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;

• реализует принцип интегративного подхода в содержании образования; • включает модули регионального предметного содержания;

• создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

• обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2.7. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с возможностью последующей корректировкой.

2.8. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом .

2.9. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.10. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:

• программы по учебным предметам, курсам;

• программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);

• программы воспитания;

•программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

3. Календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру

3.1 Календарно-тематическое планирование составляется каждым учителем для тех классов, в которых он работает с учетом рабочей программы по предмету, входящей в состав основной образовательной программы.

3.2. Календарно-тематическое планирование реализует право каждого учителя:

• определять последовательность изучения материала;

• корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем рабочей программы в соответствии с поставленными целями;

• конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и федеральной программе);

• включать материал регионального компонента по предмету;

• выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

3.3. Структура календарно-тематического планирования:

* титульный лист (Приложение 1)
* пояснительная записка (содержит ссылку на нормативные документы, описание места учебного предмета, курса в учебном плане);
* календарный график;
* тематическое планирование с учетом календарного графика на текущий учебный год и расписания (приложение 2);
* график контрольных работ;
* календарно-тематическое планирование (приложение 3);
* учебно-методический комплекс;
* может содержать (на усмотрение учителя) планируемые результаты и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.

3.4. Каждый педагог самостоятельную выбирает форму календарно-тематического планирования.

3.5. Учитель может ***обоснованно*** вносить изменения в тематическое планирование рабочей программы по предмету. Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования уровню подготовки обучающихся.

3.6. Последовательность рассмотрения, согласования и утверждения календарно-тематического планирования:

3.6.1. Рассмотрение на заседании соответствующего методического объединения гимназии на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения педагогов отражается в протоколе заседания.

3.6.2. Согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе организации МБОУ, на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательной организации и требованиям государственных образовательных стандартов; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования в федеральном перечне.

3.6.3. Утверждение на педагогическом совете гимназии и приказом директора

3.6.4. Все этапы отражаются на титульном листе (приложение 1)

3.7. Календарно-тематическое планирование является рабочим документов учителя и хранится у него в распечатанном виде. Запись тем уроков в журнал осуществляется в соответствии с планированием. В случае изменений дат уроков, учитель вносит изменения в фактическую дату проведения урока.

3.8. Календарно-тематическое планирование предъявляется по требованию администрации.

4. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, право и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4.1. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО ООО, СОО.

4.2. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

• описание особенностей воспитательного процесса;

• цель и задачи воспитания обучающихся;

• виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»;

• основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка».

4.3. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», совместно с семьей и другими институтами воспитания.

4.4. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

4.5. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

4.6. В содержание календарного плана воспитательной работы включают мероприятия, которые организует и проводит МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», а также мероприятия, в которых школа принимает участие.

5. При наличии в образовательной организации обучающихся с ОВЗ разрабатывается программа коррекционной работы.

5.1. Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

5.2. Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

• поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;

• выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;

• интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

• создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

• использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений;

• соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;

• предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

5.3. Программа коррекционной работы должна содержать:

• цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении общего образования, в том числе адаптированной;

• описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

• план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

• систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности и освоения основной образовательной программы;

• механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной педагогики, специальной психологии, медицинских работников МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка», реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

• перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);

• планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки  Донецкой Народной Республики  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Гимназия №92 города Донецка»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Согласовано:**  Зам. директора по УВ  **\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | **Утверждено:**  Протокол педсовета  от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Календарно-тематическое планирование**  по предмету «……» в …….классах  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень  *(общеобразовательный (5-9), углубленный (5-11), базовый (10-11 классы) уровень*  на 2023-2024 учебный год  ***Составитель***  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

Приложение 2

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Кол-во часов | Практическая часть |
| Раздел …. | | | |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | | | **Тема** | **Примечание** |
| **№ урока** | | **Дата** | |  |  |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

\*Фактические номера уроков и дат вносятся в случае несовпадения с планируемой

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК |