

## Организационный раздел

### Учебный план основного общего образования.

Учебный план гимназии, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
  3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
  7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
  8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
  9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих
-

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

26. Устав Гимназии и другими нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

27. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

Учебный план гимназии на уровне основного общего образования, сформированный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план гимназии состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана гимназии, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В гимназии осуществляется обучение по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для формирования учебного плана гимназии взят вариант №1 федерального учебного

Согласно ч. 6.3 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), на уровне основного общего образования в гимназии **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» , «Труд (технология)»** в количестве часов, рекомендованных на изучение указанных курсов.

Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) за счет часов **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Изучение второго иностранно языка (английский, немецкий, французский) в 5-9 классах осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом возможностей гимназии.

Исходя из специфики гимназии, которая является учреждением с углубленным изучением иностранных языков, вводятся часы на изучение основного иностранного языка (английский /французский) за счет часов внеурочной деятельности :

5-А,5-Ф – в количестве 1 час;

6-А, 6-Б, 6-Ф – в количестве 1 час;

7-А,7-Б, 7-Ф в количестве – 1 час;

8-А,8-Б, 8-Ф в количестве – 1 час;

9-А, 9-Б, 9-Ф в количестве – 1 час.

Также за счет часов внеурочной деятельности для изучения второго иностранного языка (английский, французский/немецкий) вводятся часы в классах 6-А,6-Б,6-Ф в количестве 1 час; для классов 9-А, 9-Б, 9-Ф к количеству 1,5 часа.

Для классов с изучением одного иностранного языка (5-Б) предусмотрено увеличение часов на изучение иностранного языка на углубленном уровне за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане гимназии количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане класса с углубленным изучением одного иностранного языка на изучение физической культуры в 5,7,8 классах выделяется 3 часа. В 6, 9 классах 2 часа, а третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В гимназии на уровне основного общего образования реализуются следующие учебные планы с учетом специфики гимназии:

- **Учебный план** для классов с углубленным изучением иностранного языка и изучением второго иностранного языка.
- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** для классов с углубленным изучением иностранного языка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов с углубленным изучением иностранного языка  
и изучением второго иностранного языка.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Второй иностранный язык (английский/немецкий/французский)		2	1	2	2	0,5	7,5
История						0,5	0,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов с углубленным изучением иностранного языка

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	0,5	5
Физическая культура		1		1	1		3
История						0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели;
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
5-8	I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8
	II четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8
	III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10
	IV четверть	31.03.2025– 26.05.2025	8
	Итого в учебном году		34

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
9 классы	I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8
	II четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8
	III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10
	IV четверть	31.03.2025– 26.05.2025	8
	Итого в учебном году без учета ГИА*		34

### Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

### Сроки продолжительности каникул

Классы	Учебный период	Сроки	Количество дней, с учетом праздничных и выходных дней
5-9	Осенние каникулы	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 календарных дней



Зимние каникулы	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 календарных дней
Весенние каникулы	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 календарных дней
Летние каникулы	с 27.05.2025 по 31.08.2025	97 календарных дней

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
5-9	Апрель-май 2025г

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9-х классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк».

#### **Режим учебных занятий: 5-9 классы**

Режим учебных занятий: 5-9 классы (понедельник)

Учебные занятия	Начало	Окончание	Перемена
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.00	08.40	10
1 урок	08.50	09.30	20
2 урок	09.50	10.30	20
3 урок	10.50	11.30	10
4 урок	11.40	12. 20	10
5 урок	12.30	13.10	10
6 урок	13.20	14.00	10
7 урок	14.00	14.40	

Режим учебных занятий: 5-9 классы (вторник – пятница)

Учебные занятия	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	20
3 урок	10.00	10.45	20
4 урок	10.05	11.50	10
5 урок	12.00	12. 45	10
6 урок	12.55	13.40	10
7 урок	13.50	14.30	

Продолжительность урока в 5-9 классах не должна превышать 45 минут.

#### **Время занятий внеурочной деятельности.**

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», а также 1 час в неделю для организации внеурочных занятий «Россия – Мои горизонты» в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

#### **Режим работы**

Понедельник – пятница: с 08.00 до 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Образовательная организация не работает. На период каникул приказом по гимназии может быть установлен особый режим функционирования.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. С

учетом законодательства Российской Федерации определен режим работы - 5-дневная учебная неделя.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии на уровне основного общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодовое оценивание, годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 5,6,7,8 -го классов является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 9-го класса - допуском к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором гимназии расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором гимназии не позднее, чем за две недели до ее проведения.

Для обучающихся, которые являются победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, участниками конференций по данному предмету проводить промежуточную аттестацию в форме учета достижений обучающихся по данному предмету с выставлением отметки «отлично».

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету повторно.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам Учебного плана представлены в таблицах

## 5-е классы

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование.
	Второй иностранный язык *	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование.
Математика и информатика	Математика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
Общественно-научные	История	По результатам годового оценивания
	География	По результатам годового оценивания
Естественно-	Биология	По результатам годового оценивания
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	По результатам годового оценивания
Физическая	Физическая культура	По результатам годового оценивания
Искусство	Изобразительное искусство	По результатам годового оценивания
	Музыка	По результатам годового оценивания
Труд	Труд (технология)	По результатам годового оценивания

\* Для классов с изучением второго иностранного языка

## 6-е классы

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование.
	Второй иностранный язык *	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Математика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, учебный проект или исследование.
	География	По результатам годового оценивания
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа, тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование
Естественно-	Биология	По результатам годового оценивания

Физическая	Физическая культура	По результатам годового оценивания
Искусство	Изобразительное искусство	По результатам годового оценивания
	Музыка	По результатам годового оценивания
Труд (технология)	Труд (технология)	По результатам годового оценивания

\*Для классов с изучение второго иностранного языка

7-е классы

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование.
	Второй иностранный язык*	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	По результатам годового оценивания
	Вероятность и статистика	По результатам годового оценивания
	Информатика	По результатам годового оценивания
Общественно-научные предметы	История	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
	Обществознание	По результатам годового оценивания
	География	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
Естественно-предметы	Биология	По результатам годового оценивания
	Физика	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
Физическая	Физическая культура	По результатам годового оценивания
Искусство	Изобразительное искусство	По результатам годового оценивания
	Музыка	По результатам годового оценивания
Труд (технология)	Труд (технология)	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.

\*Для классов с изучение второго иностранного языка

8-е классы

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.

	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	По результатам годового оценивания
	Второй иностранный язык *	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	По результатам годового оценивания
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Вероятность и статистика	По результатам годового оценивания
	Информатика	По результатам годового оценивания
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	География	По результатам годового оценивания
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, учебный проект или исследование.
Естественно-научные предметы	Физика	По результатам годового оценивания
	Биология	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Химия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
Физическая	Физическая культура	По результатам годового оценивания
ОБЗР	ОБЗР	По результатам годового оценивания
Искусство	Музыка	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
Труд (технология)	Труд (технология)	По результатам годового оценивания

\*Для классов с изучение второго иностранного языка  
9-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование.
	Второй иностранный язык*	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.

	Вероятность и статистика	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
	Информатика	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	Обществознание	По результатам годового оценивания
	География	По результатам годового оценивания
Естественно-научные предметы	Биология	По результатам годового оценивания
	Химия	По результатам годового оценивания
	Физика	По результатам годового оценивания
Физическая	Физическая культура	По результатам годового оценивания
ОБЗР	ОБЗР	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.
Труд (технология)	Труд (технология)	Тестирование, КР, комбинированая КР, учебный проект или исследование.

#### **4. План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться в разных параллелях и классах одной параллели, при этом часы инвариантной части внеурочной деятельности в классах одной параллели – едины. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации федеральной образовательной программы основного общего образования по распределению времени на отдельные направления внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО и ООО гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть** и **вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

#### **Инвариантная часть внеурочной деятельности:**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**;

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

#### **Вариативная часть внеурочной деятельности** распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;

- на курс «Семьеведение» - 1 час в неделю на параллель, с целью формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям и приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком, и в порядке, установленном Положении «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк».

**Направления внеурочной деятельности:**

<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> сформирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..</p>
<p><b>Социальное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского</p>



	<p>общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. <b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. <b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..</p>
<p><b>Общекультурное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. <b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <b>Основные организационные формы:</b> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.</p>

<p><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b><u>Основные задачи:</u></b> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b><u>Основные организационные формы:</u></b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.</p> <p><b><u>Основная задача:</u></b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p><b><u>Основные организационные формы:</u></b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..</p>

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся в гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности в гимназии предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1700 часов за пять лет обучения**

**План внеурочной деятельности 5 -9 классов**

<b>Класс</b>	<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5а</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	<b>1,0</b>
	Умей вести за собой	<b>1,0</b>
	Личность в истории древнего мира	<b>1,0</b>
	Занимательный английский	<b>1,0</b>
	Занимательный немецкий	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,0</b>
<b>5б</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	<b>1,0</b>
	Умей вести за собой	<b>1,0</b>
	Личность в истории древнего мира	<b>1,0</b>
	Баскетбол	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,0</b>
<b>5ф</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	
	Умей вести за собой	<b>1,0</b>
	Занимательная информатика	<b>1,0</b>
	Здравствуй, Франция	<b>1,0</b>
	Семьеведение	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,0</b>
	<b>ВСЕГО 5 классы</b>	<b>16</b>
<b>6а</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	<b>1,0</b>
	Россия – мои горизонты	<b>1,0</b>
	Занимательный английский	<b>1,0</b>
	Немецкий с удовольствием (второй ин.яз.)	<b>1,0</b>
	Семьеведение	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6</b>
<b>6б</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность.	<b>1,0</b>
	Россия – мои горизонты	<b>1,0</b>
	Занимательный английский	<b>1,0</b>

	Немецкий с удовольствием (второй ин.яз.)	1,0
	Занимательная информатика	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6</b>
<b>6ф</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	Увлекательный французский	1,0
	Современный английский язык (второй иностранный язык)	1,0
	Личность в истории средневековья	1,0
	Баскетбол	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,0</b>
	<b>ВСЕГО 6 классы</b>	<b>17</b>
<b>7а</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Английский с удовольствием	1,0
	Английский без границ	1,0
	Искусство общения	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6</b>
<b>7б</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	Россия – мои горизонты	1,0
	Английский с удовольствием	1,0
	Искусство общения	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>7ф</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	«Увлекательный французский»	1,0
	Искусство общения	1,0
	Баскетбол	1,0
	Семьеведение	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
	<b>ВСЕГО 7 классы</b>	<b>16</b>

<b>8а</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	Россия – мои горизонты	<b>1,0</b>
	Современная грамматика английского языка	<b>1,0</b>
	Осознанный выбор	<b>1,0</b>
	Искусство общения	<b>1,0</b>
	Семьеведение	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>7,0</b>
<b>8б</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	Россия – мои горизонты	<b>1,0</b>
	Современная грамматика английского языка	<b>1,0</b>
	Осознанный выбор	<b>1,0</b>
	Искусство общения	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,0</b>
<b>8ф</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты	
	Современный французский язык	<b>1,0</b>
	Осознанный выбор	<b>1,0</b>
	Искусство общения	<b>1,0</b>
	Химия	<b>1,0</b>
	Баскетбол	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,0</b>
	<b>ВСЕГО 8 классы</b>	<b>19,0</b>
<b>9а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Совершенствуй свой английский	<b>1,0</b>

	Курс на успех (английский язык)	1,0
	<i>Немецкий – это здорово</i>	1,5
	<i>Франция и мир</i>	1,5
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>8</b>
<b>9б</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	1,0
	«Россия – мои горизонты»	1,0
	Осознанный выбор	1,0
	<i>Совершенствуй свой английский</i>	1,0
	<i>Немецкий – это здорово</i>	1,5
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,5</b>
<b>9ф</b>	Разговоры о важном	1,0
	Развитие функциональной грамотности	
	Россия – мои горизонты»	
	Искусство общения	1,0
	Общение с увлечением (французский язык)	1,0
	Совершенствуй свой английский	1,5
	Баскетбол	1,0
	Семьеведение	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,5</b>
	<b>Всего 9 классы</b>	<b>21</b>