

Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 92 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики для 10-11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение требований:

>Федерального закона от 29.12.2012№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

>Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

>Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; 24.09.2020 №519; от 11.12.2020 №712 и от 12.08.2022 №732);

>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

> Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

>Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);

>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

> Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

> Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

> Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

>Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 92 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недели в год, каникулы в течение учебного года - 30 дней. Занятия в 10-11-х классах организованы в первую смену. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года для 10-х классов. Для 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план на 2024/2025 учебный год включает учебные планы различных профилей обучения.

Для обучающихся 10 классов (гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности и гуманитарного).

Для обучающихся 11 классов (информационного- технологического профиля и гуманитарного).

Учебный план любого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»), и предусматривает изучение *не менее* 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план каждого профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (базовый и углубленный уровни):

>**русский язык и литература:** учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

>**иностранные языки:** учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»;

>**математика и информатика:** учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика»;

>**естественно-научные предметы:** учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

>**общественно-научные предметы:** учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

>**основы безопасности и защиты Родины:** учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

>**физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

В рабочую программу по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»**, включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся среднего общего образования регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся гимназии.

Также за счет часов внеурочной деятельности на индивидуальный проект в 10 классе отводится 1 час.

При реализации учебных планов среднего общего образования количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

На углубленном уровне за счет обязательной части учебного плана изучаются:

10-А психолого-педагогической направленности в рамках гуманитарного профиля: иностранный язык (английский/французский) и обществознание.

10-Б гуманитарный: иностранный язык (английский/французский), обществознание.

11-А информационно- технологический профиль: иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала математического анализа), информатика.

11-Б гуманитарный профиль: иностранный язык (английский/ французский) и обществознание.

Углубленное изучение иностранного языка вводится в соответствии со спецификой государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 92 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики.

Гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, получения психолого-педагогических знаний с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план психолого-педагогической направленности включены курсы психолого-педагогической направленности «Основы психологии. Я познаю себя» (1 час), «Основы психологии: Я познаю себя» (1 час), «Основы педагогики» (1 час), «Осознанный выбор» (1 час) за счет часов внеурочной деятельности включен курс.

В учебный план информационного - технологического профиля (11-А) класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: иностранный язык (1 час) и информатика (1 час).

В учебный план гуманитарного профиля (11-Б) класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: деловой английский язык (2 часа), информатика (1 час) и геометрия (1 час) для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Физической культуре», в соответствии с «Положение о делении на группы» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа для 10-11-х классов. Гимназия осуществляет

координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы Гимназии регламентирован календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. В 10-11-х классах организована пятидневная учебная неделя. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11-х классов не более семи уроков. Продолжительность урока составляет 45 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Таким образом, построение учебного плана 10-11-х классов позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, что позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение основной образовательной программы среднего общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

психолого-педагогической направленности

гуманитарного профиля (10 класс 2024-2025 учебный год; 11 класс 2025-2026 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов за два года
			Количество часов в неделю/год		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5/170	5/170	340
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	2/68	136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	2/68	2/68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
ИТОГО			32/ 1088	32/ 1088	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	
Второй иностранный язык			2/68	2/68	136
ИТОГО			68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого					2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

гуманитарного профиля (10 класс 2024-2025 учебный год; 11 класс 2025-2026 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов за два года
			Количество часов в неделю/год		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5/170	5/170	340
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	2/68	136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	2/68	2/68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
Основы безопасности и защиты Родины*	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
ИТОГО			32/1088	32/ 1088	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	
Второй иностранный язык			2/68	2/68	136
ИТОГО			68	68	170
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого					2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

информационно-технологического профиля

(10 класс 2023-2024 учебный год; 11 класс 2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	У	4/136	4/136	272
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	У	4/136	4/136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	-	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	-	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	-	2/68	68
Основы безопасности и защиты Родины*	Основы безопасности и защиты Родины	Б	-	1/34	34
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
ИТОГО			33/ 1122	32/ 1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	
Иностранный язык (английский/французский)			1/34	1/34	
Информатика				1/34	
ИТОГО			34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312

*По Закону об образовании с сентября 2024 года применяются федеральные рабочие программы по двум новым предметам – «Основы безопасности и защиты Родины» (Федеральные законы от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

гуманитарного профиля

(10 класс 2023-2024 учебный год; 11 класс 2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5/170	5/170	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Биология	Б	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	4/136	4/136	272
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	-	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	-	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	-	2/68	68
Основы безопасности и защиты Родины*	Основы безопасности и защиты Родины	Б	-	1/34	34
	Индивидуальный проект		1/34	-	34
ИТОГО			31/1054	30/1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	
Деловой английский язык			2/68	2/68	
Геометрия				1/34	
Информатика			1/34	1/34	
ИТОГО			102	136	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого					2312

*По Закону об образовании с сентября 2024 года применяются федеральные рабочие программы по двум новым предметам – «Основы безопасности и защиты Родины» (Федеральные законы от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии на уровне среднего общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Гимназия №92 г. о. Донецк».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса - допуском к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором гимназии расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором гимназии не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов,
- конференций по данному предмету

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора гимназии.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблицах

10- е классы

I полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование
Общественно-научные предметы	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование

10- е классы

II полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	Тестирование, КР, комбинированная КР, сочинение, учебный проект или исследование
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование
	Второй иностранный язык*	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Вероятность и статистика	По результатам годового оценивания
	Информатика	По результатам годового оценивания
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование
	География	По результатам годового оценивания
Естественно-научные предметы	Биология	По результатам годового оценивания
	Химия	По результатам годового оценивания
	Физика	По результатам годового оценивания
Физическая культура	Физическая культура	По результатам годового оценивания
ОБЗР	ОБЗР	По результатам годового оценивания

11-А класс
I полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Информатика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.

11-А класс
II полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	По результатам годового оценивания
Иностранный язык	Первый иностранный язык	По результатам годового оценивания
	Второй иностранный язык*	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Вероятность и статистика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Информатика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	Обществознание	По результатам годового оценивания
	География	По результатам годового оценивания
Естественно-научные предметы	Биология	По результатам годового оценивания
	Химия	По результатам годового оценивания
	Физика	По результатам годового оценивания
Физическая культура	Физическая культура	По результатам годового оценивания
ОБЗР	ОБЗР	По результатам годового оценивания

11-Б класс
I полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование
Общественно-научные предметы	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование

11-Б класс
II полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР. словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование.
	Литература	Тестирование, КР, комбинированная КР, сочинение, учебный проект или исследование
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, аудирование, учебный проект или исследование
	Второй иностранный язык*	По результатам годового оценивания
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Геометрия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование.
	Вероятность и статистика	По результатам годового оценивания
	Информатика	По результатам годового оценивания
Общественно-научные предметы	История	По результатам годового оценивания
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование
	География	По результатам годового оценивания
Естественно-научные предметы	Биология	По результатам годового оценивания
	Химия	По результатам годового оценивания
	Физика	По результатам годового оценивания
Физическая культура	Физическая культура	По результатам годового оценивания
ОБЗР	ОБЗР	По результатам годового оценивания

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели;
- 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
10	I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8
	II четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8
	III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10
	IV четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	8
	Итого в учебном году		34
Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
11	I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8
	II четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8
	III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10
	IV четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	8
	Итого в учебном году без учета ГИА*		34

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

3. Сроки продолжительности каникул

Классы	Учебный период	Сроки	Количество дней, с учетом праздничных и выходных дней
10-11	Осенние каникулы	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 календарных дней
	Зимние каникулы	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 календарных дней
	Весенние каникулы	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 календарных дней
	Летние каникулы	с 27.05.2025 по 31.08.2025	97 календарных дней

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
10-11	Декабрь 2024, апрель-май 2025г

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11-х классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым приказом по ГБОУ «Гимназия № 92 г. о. Донецк».

Режим учебных занятий: 10-11 классы

Режим учебных занятий: 10-11 классы (понедельник)

Учебные занятия	Начало	Окончание	Перемена
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.00	08.40	10
1 урок	08.50	09.30	20
2 урок	09.50	10.30	20
3 урок	10.50	11.30	10
4 урок	11.40	12. 20	10
5 урок	12.30	13.10	10
6 урок	13.20	14.00	10
7 урок	14.00	14.40	

Режим учебных занятий: 10-11 классы (вторник – пятница)

Учебные занятия	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	20
3 урок	10.00	10.45	20
4 урок	10.05	11.50	10
5 урок	12.00	12. 45	10
6 урок	12.55	13.40	10
7 урок	13.50	14.30	

Продолжительность урока в 10-11 классах не должна превышать 45 минут.

Время занятий внеурочной деятельности.

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», а также 1 час в неделю для организации внеурочных занятий «Россия – Мои горизонты» в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

Режим работы

Понедельник – пятница: с 08.00 до 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Образовательная организация не работает. На период каникул приказом по гимназии может быть установлен особый режим функционирования.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. С учетом законодательства Российской Федерации определен режим работы - 5-дневная учебная неделя.

3. План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназией, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться в разных параллелях и классах одной параллели, при этом часы инвариантной части внеурочной деятельности в классах одной параллели – едины. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации федеральной образовательной программы среднего общего образования по распределению времени на отдельные направления внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ СОО гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть** и **вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**»;

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, информационно-технологическим

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающихся собственными впечатлениями о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации информационно-технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к

поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

Направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> сформирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Формирование функциональной грамотности	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..</p>
Социальное направление	<p><u>Основная цель:</u> создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное</p>

	<p>понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<p>Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные организационные формы: занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой</p>

	направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..
Общеинтеллектуальное направление	<p>Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p>Основные организационные формы: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..</p>

План внеурочной деятельности

(10 класс 2024-2025 учебный год; 11 класс 2025-2026 учебный год)

№	Направление	Название курса	10-А	11-А	10-Б	11-Б
1	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
3	Социальное	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
		Осознанный выбор	1			1
4	Обще-интеллектуальное	Основы педагогики	1	1		
		Основы психологии: Я познаю себя	1	1		
		Индивидуальный проект	1		1	
5	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1	1
	ИТОГО		7	5	5	5

План внеурочной деятельности

(11 класс 2024-2025 учебный год)

	Направление	Название курса	11-А	11-Б
1	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
3	Социальное	Россия - мои горизонты	1	1
4	Обще-интеллектуальное	Осознанный выбор	1	
5	Спортивно-оздоровительное направление	Оказание доврачебной помощи	1	1
		Баскетбол		1
	ИТОГО		5	5

