

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»

Протокол от 29.08.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»

от 29.08.2023 № 184

Директор  Т.В. Сидляр



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО)**

## IV. Организационный раздел

### **Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Учебный план гимназии, реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- Учебный план гимназии:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

В гимназии реализуется два профиля обучения:

**гуманитарный** – обеспечивает изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»: «Иностранный язык» (английский, французский) и «Обществознание». В 11 классе за счет часов Части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Геометрии», с целью обеспечения успешной сдачи обязательного ЕГЭ по математике.

• **информационно-технологический** - ориентирован на информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Кроме этого, увеличены часы на изучение иностранного языка за счет часов Части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает сохранение преемственности с основным общим образованием, т.к. в 1-9 классах обучающиеся изучали углубленно иностранный язык.

Учебный план этих профилей обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации учебных планов среднего общего образования гимназии, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане выделены часы на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, а также консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора гимназии.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов в период с 15 апреля по 17 мая 2024 г. Промежуточная аттестация может проходить в одном из двух вариантов:

- **Вариант №1** (в случае если ПА - в форме годового оценивания):  
промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.
- **Вариант №2** (в случае если ПА – отдельная процедура):  
промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 17.05.2024 в одной из форме, представленной в основной образовательной программе основного общего образования. Вариант, форма и сроки ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются локальным актом гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Литература	Тестирование, КР, творческая работа, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, реферат, самостоятельная работа, доклад.
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, чтение, аудирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Второй иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, чтение, аудирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
Математика и информатика	Математика	Тестирование, КР, диктант математический, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Всеобщая история	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.

		конкурсах.
	География	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.
	Химия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.
	Физика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, лабораторная работа.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тестирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и соревнованиях, реферат, доклад, сдача нормативов, значок ГТО.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, КР, практическая работа, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) на основании Положения о делении на группы МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка». При наличии соответствующих условий возможно деление на группы по учебным предметам: «Иностранный язык», «Деловой английский», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

информационно-технологического профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	4	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
Иностранный язык (английский/французский)			1	1
Информатика				1
Учебные недели			34	34
<b>ВСЕГО часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Деловой английский язык			2	2
Геометрия				1
Информатика			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

### **План внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназией, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться в разных параллелях и классах одной параллели, при этом часы инвариантной части внеурочной деятельности в классах одной параллели – едины. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации федеральной образовательной программы основного общего образования по распределению времени на отдельные направления внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООП и СОО гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть** и **вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

#### **Инвариантная часть внеурочной деятельности:**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**»;



- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

**Вариативная часть внеурочной деятельности** распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку

личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, информационно-технологическим

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации информационно-технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе

познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

***Направления внеурочной деятельности:***

<p><b>Духовно- нравственное направление</b></p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.  <b><u>Основная задача:</u></b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  <b><u>Основные темы</u></b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  <b><u>Основная задача:</u></b> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  <b><u>Основные организационные формы:</u></b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..</p>
<p><b>Социальное направление</b></p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также</p>

	<p>вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..</p>
<b>Общекультурное направление</b>	<p><b>Основная цель:</b> общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..</p>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения</p>

	<p>обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..</p>
--	---

## План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов

<b>10а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	«Информатика»	<b>1,0</b>
	«Индивидуальный проект»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>4,5</b>
<b>10б</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Профориентация	<b>1,0</b>
	Физкультура	<b>1,0</b>
	«Индивидуальный проект»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,5</b>
	<b>ВСЕГО 10 классы</b>	<b>10</b>

### 11 классы

<b>11а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Профориентация	<b>1,0</b>
	ОБЖ	<b>0,5</b>
	«Индивидуальный проект»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>11ф</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Профориентация	<b>1,0</b>
	ОБЖ	<b>0,5</b>
	«Индивидуальный проект»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
	<b>ВСЕГО 11 классы</b>	<b>10</b>

Директор



*Т.В. Сидляр* Т.В. Сидляр