

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»

Протокол от 29.08.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ «Гимназия № 92 г. Донецка»

от 29.08.2023 № 184

Директор

 Т.В. Сидляр



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
на 2023-2024 учебный год  
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО)**

#### IV. Организационный раздел

##### **Учебный план основного общего образования.**

Учебный план гимназии, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план гимназии на уровне основного общего образования, сформированный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план гимназии состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана гимназии, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на изучение иностранного языка на углубленном уровне;
- изучение второго иностранного языка.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В гимназии осуществляется обучение по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное

число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для формирования учебного плана гимназии взят вариант №1 федерального учебного плана, в который внесены изменения с учетом специфики учебного заведения.

Предусмотрено перераспределение часов учебного предмета «Технология» в 5-7 классах, т.к. по данному учебному предмету не проходит ГИА, на увеличение часов для углубленного изучения первого иностранного языка (английский, французский) (часть 6.2 статьи Федерального закона № 273-ФЗ). В 8А,8Б,8Ф и 9Б классах для углублённого изучения иностранного языка (английский, французский) выделяется 1 час за счет компонента общеобразовательной организации, в 9А, Ф классах – за счет внеурочной деятельности.

Изучение второго иностранно языка (английский, немецкий, французский) в 5-9 классах осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом возможностей гимназии. В 6А, 6Б, 6Ф выделяется дополнительно 0,5 часа на изучение второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) за счет перераспределения часов учебного предмета «Изобразительное искусство», в 8А,8Б,8Ф выделяется дополнительно 0,5 часа на изучение второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) за счет перераспределения часов учебного предмета «Изобразительное искусство», т.к. по данным учебным предметам не проходит ГИА.

Вместе с тем согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в гимназии **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: –«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве часов, рекомендованных на изучение указанных курсов.

Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) за счет перераспределения часов учебного предмета «Технология», т.к. по данному учебному предмету не проходит ГИА.

1В учебном плане гимназии количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В гимназии на уровне основного общего образования реализуются следующие учебные планы с учетом специфики гимназии:

- **Учебный план для классов с углубленным изучением иностранного языка и изучением второго иностранного языка.** (5А, 5Б, 5Ф, 6А, 6Б, 6Ф, 7А, 7Б, 7Ф, 8А, 8Б, 8Ф, 9А, 9Ф)
- **Учебный план для классов с углубленным изучением иностранного языка** (9Б).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора гимназии.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов в период с 15 апреля по 17 мая 2024 г. Промежуточная аттестация может проходить в одном из двух вариантов:

- **Вариант №1** (в случае если ПА - в форме годового оценивания): промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.
- **Вариант №2** (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 17.05.2024 в одной из форме, представленной в основной образовательной программе основного общего образования. Вариант, форма и сроки ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются локальным актом гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, КР, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, контрольное списывание, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Литература	Тестирование, КР, творческая работа, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, реферат, самостоятельная работа, доклад.
Иностранный язык	Первый иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, чтение, аудирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Второй иностранный язык	Тестирование, КР, словарный диктант, сочинение, личное письмо, чтение, аудирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
Математика и информатика	Математика	Тестирование, КР, диктант математический, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Всеобщая история	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	Обществознание	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.
	География	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.

Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.
	Химия	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, практическая работа.
	Физика	Тестирование, КР, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, лабораторная работа.
Искусство	Музыка	Тестирование, КР, самостоятельная работа, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, реферат, доклад.
	Изобразительное искусство	Тестирование, КР, самостоятельная работа, творческая работа, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, реферат, доклад.
Технология	Технология	Тестирование, КР, практическая работа, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, творческая работа.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тестирование, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и соревнованиях, реферат, доклад, сдача нормативов, значок ГТО.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, КР, практическая работа, комбинированная КР, учебный проект или исследование, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) на основании Положения о делении на группы МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка». При наличии соответствующих условий возможно деление на группы по учебным предметам: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика», «Технология».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5го класса, 2,5 часа – для 6-8х классов, 3,5 часа – для 9х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов с углубленным изучением иностранного языка  
и изучением второго иностранного языка.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1			3
	Музыка	1	1	1	0,5		4
Технология	Технология	1	1	1	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Второй иностранный язык (английский/немецкий/французский)		2	1,5	2	1,5	1	7
Иностранный язык (английский/французский)					1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов с углубленным изучением иностранного языка

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Иностранный язык (английский/французский)		2	1	2	2	1	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### **План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве



дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться в разных параллелях и классах одной параллели, при этом часы инвариантной части внеурочной деятельности в классах одной параллели – едины. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации федеральной образовательной программы основного общего образования по распределению времени на отдельные направления внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО гимназия при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся - **инвариантную часть** и **вариативную часть** – по выбору обучающихся и их родителей /законных представителей.

**Инвариантная часть внеурочной деятельности:**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю на занятия физической культурой, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

**Вариативная часть внеурочной деятельности** распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно – от 1 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 1 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности через курсы внеурочной деятельности, а также тематические классные часы, экскурсии, классные мероприятия.

**Направления внеурочной деятельности:**

<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> сформирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы и др..</p>
<p><b>Социальное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, творческие советы, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации и др..</p>

<p><b>Общекультурное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся, участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и др.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др..</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др..</p>

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся в гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности в гимназии предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения**

## План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

#### 5 классы

Класс	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
<b>5а</b>	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	«Искусство»	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,0</b>
<b>5б</b>	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	«Арт-терапия: рисование кофе»	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,0</b>
<b>5ф</b>	«Разговоры о важном»	1,0
	«Развитие функциональной грамотности»	1,0
	«Умей вести за собой»	1,0
	«Занимательная информатика»	1,0
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>4,0</b>
	<b>ВСЕГО 5 классы</b>	<b>14</b>

**6 класс**

<b>6а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<b>1,0</b>
	Занимательная информатика	<b>1,0</b>
	<i>Второй иностранный язык</i>	
	«Говорим по-немецки!» 1гр.	<b>0,5</b>
	«Говорим по-немецки!» 2гр.	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6</b>
<b>6б</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Занимательная информатика	<b>1,0</b>
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<b>1,0</b>
	«Арт-терапия: рисование кофе»	<b>0,5</b>
	<i>Второй иностранный язык</i>	
	«Говорим по-немецки!»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6</b>
<b>6ф</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<b>1,0</b>
	Занимательная информатика	<b>1,0</b>
	«Арт-терапия: рисование кофе»	<b>0,5</b>
	<i>Второй иностранный язык</i>	
	«Современный английский язык» 1гр.	<b>0,5</b>
	«Современный английский язык» 1гр.	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>6,5</b>
	<b>ВСЕГО 6 классы</b>	<b>18,5</b>

7 класс

<b>7а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Физкультура	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>7б</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>4</b>
<b>7ф</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО 7 классы</b>	<b>13</b>

**8 класс**

<b>8а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	<i>Второй иностранный язык</i>	
	«Немецкий с удовольствием»	<b>0,5</b>
	«Французский как второй иностранный»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>8б</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Физкультура	<b>1,0</b>
	<i>Второй иностранный язык:</i>	
	«Немецкий с удовольствием» 1гр.	<b>0,5</b>
	«Немецкий с удовольствием» 2гр.	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>8ф</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	«Развитие функциональной грамотности»	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Химия	<b>1,0</b>
	<i>Второй иностранный язык:</i>	
	«Английский как второй иностранный»	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5,5</b>
	<b>ВСЕГО 8 классы</b>	<b>15,5</b>



9 класс

<b>9а</b>	«Разговоры о важном»	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	«Искусство общения»	<b>1,0</b>
	Профориентация	<b>1,0</b>
	<i>Английский</i>	<b>1,0</b>
	<i>Английский</i>	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>7</b>
<b>9б</b>	<b>Разговоры о важном,</b>	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Профориентация	<b>1,0</b>
	Физкультура	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
<b>9ф</b>	Разговоры о важном	<b>1,0</b>
	Развитие функциональной грамотности	<b>1,0</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1,0</b>
	Черчение	<b>1,0</b>
	Французский язык	<b>1,0</b>
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>5</b>
	<b>Всего 9 классы</b>	<b>17</b>